

## **2º SEMINÁRIO Ação do Professor: Planejamento e Avaliação - 13 de abril de 2019**

---

### **Palestra A - Ação do Professor: Liberdade, Responsabilidade, Tolerância - Luís Carlos de Menezes (IF e IEA/USP)**

#### **Sumário**

Educar envolve complexas relações entre meios e fins, entre práticas e valores. É imensa a responsabilidade do professor ao planejar a aprendizagem, ao ensinar com liberdade, ao vivenciar a tolerância em situações de ensino. Contribuir para a formação de uma juventude autônoma, responsável e tolerante é a meta maior.

### **Palestra B - Planejamento: Concepções de Conhecimento e Ações Docentes - Nílson José Machado (FE e IEA/USP)**

#### **Sumário**

O modo como se pensa o conhecimento e a arquitetura de ações docentes como o planejamento e a avaliação. O encadeamento cartesiano, as imagens da rede, do iceberg, a ideia de *Commons*: a Epistemologia como garimpo da Didática.

### **Palestra C - Avaliação: As ideias de medida e valor e o significado dos indicadores - Lino de Macedo (IP e IEA/USP)**

#### **Sumário**

Os processos de avaliação e os três domínios: cognitivo (conceitual e procedimental), sócio afetivo (emoções, valores, atitudes e convivência) e psicomotor (desempenho face a um objetivo ou meta). Construção de indicadores: as ideias de medida e de valor.

### **Palestra D - Avaliação e Planejamento: Boas práticas para o uso da hora/atividade na autoformação - (Fundação Itaú Social)**

#### **Sumário**

A formação continuada dos professores perpassa, também, por um processo de autoformação, que se dá dentro e fora do espaço escolar. Desafios e propostas para otimização do uso do 1/3 do tempo remunerado como espaço de planejamento e avaliação.

\*\*\*\*\*