

Que tipo de educação combate a pobreza?

Luis Gaj

Novembro 2006

Educação e Pobreza

- Existe relação?
- Educação pode combater pobreza?
- Porque existe no Brasil uma distribuição tão desigual de renda?
- POBREZA não é um problema exclusivo.
- Banco Mundial e 1,3 bi do planeta renda menor de 1US\$ dia
- 2/5 não têm serviços sanitários ou eletricidade.

Educação e Emprego

- Revista Exame de 27-09
- Nível de escolaridade no Brasil
- Empresas com carência de pessoal competente
- Tata e 300 vagas de programadores
- Embraer e engenharia aeronáutica
- Ache e pessoal de fora
- Se Brasil tiver surto de crescimento para por falta de gente qualificada para trabalhar.

Relatório PNUD

- Aumento do número de pobres
- 65 a 80 problema de 200 milhões
- 80 a 95 problema de 1 bilhão
- 800 milhões sem alimento suficiente
- 500 " em estado crítico de desnutrição
- 17 MILHÕES MORREM POR ANO POR CAUSA DE INFECÇÕES E DOENÇAS PARASITÁRIAS CURÁVEIS COMO DIARRÉIA, MALÁRIA E TUBERCULOSE.

Emprego

- Aumento do desemprego e degradação
- 30% de toda a M de O do mundo desempregada ou subempregada- OIT
- 2005 PIB Brasil 2,5% e ARG 9%
- CEPAL e média de 6% nos em desenv.
- Para 2006 A.L 4,6% sendo que Brasil fica próximo dos 2,3%

Apreciação das moedas

- Ocorreu em 2004 e 2005
- Argentina apreciou 5%
- Real no Brasil apreciou 23% a maior A.L

- José Luis Machinea CEPAL recomenda:
 - Câmbios competitivos, agregar valor nas exportações e investir em infra-estrutura.

Desemprego urbano

- Argentina
 - 17% em 2003
 - 11,6% em 2005
- Brasil
 - 12,3% em 2003
 - 9,9% em 2005
- Índices insuficientes para eliminar bolsões de pobreza.
- Mulheres e crianças sofrem mais entre os pobres, desempregados e subempregados.

Desnutrição

- Crianças vivendo nas ruas.
- 16% de todas as crianças da A.L, desnutridas
- Mortalidade infantil:
- Argentina
– 25 por mil 90/95
– 15 por mil 00/05
- Brasil
43 por mil 90/95
27 por mil 00/05
- Chile 8, Costa Rica 11, Cuba 6, Uruguai 13.

Tensões Sociais

- Provocadas por
 - Desemprego, exclusão social e pobreza.
- Campo favorável para enfraquecer o tecido social:
 - Desintegração da família e aumento da criminalidade.
 - Crianças envolvidas no tráfico de drogas.

O PIB como referência

- The Economist e todas as cidades de A.L. mais inseguras.
- Crescimento do PIB indicando melhora de vida. Até então certo sacrifício.
- A idéia do “derrame” e o Banco Mundial
- “melhorar a distribuição de renda e reduzir a pobreza não pode ser uma tarefa entregue ao efeito do crescimento”, (mesmo sendo uma variável importante)

Estratégias para melhorar qualidade de vida

- O fenômeno da renda e insatisfação.
- Costa Rica, Uruguai e Chile.
- Importante é o capital econômico.
- Importante o capital humano também.
 - Educação, saúde e nutrição.
 - Saneamento básico e água.
 - Formação profissional, emprego, inclusão social e fortalecimento da rede social.

Vantagens competitivas sustentáveis

- Nas empresas é aprender mais rápido que o seu concorrente.
- No país é o conhecimento adquirido pela educação na escola e na família.
- O papel do Estado é avaliado como ineficiente e burocrático.
 - Papel torna-se ilegítimo
 - Interesses corporativos acima da sociedade
 - No entanto papel fundamental a resgatar.

O Estado

- Programa Fome Zero.
- Continua problema do analfabetismo e desemprego.
- Caso CDHU e casas populares.
- O Estado sozinho não pode resolver todos os problemas porém a sua minimização os agravou.
- Sem Estado eficiente o desenvolvimento não é viável- Banco Mundial.

Políticas Públicas

- Os exemplos vêm da Ásia e da Europa.
- Coreia e modelo com base na elevação cultural e educacional, a ser seguido.
- Europa Ocidental e sistema de educação pública e assistência à saúde.
- Educar para erradicar a corrupção e melhorar a eficiência do Estado.
- Caso positivo do cinto de segurança.

Corrupção

- Erradicá-la por meio de educação e redução da carga tributária que estimula sonegação e corrupção.
- Dignificar o funcionalismo com remuneração condizente com o mercado nas áreas Federal Estadual e Municipal.

Soluções propostas para reduzir a pobreza e papel da educação

- Jeffery Sachs e erradicar miseria no mundo com aporte de 150 bi/ano 20 anos por parte dos países ricos.
- Capitalismo promoveu des. Econômico porém não conseguiu eliminar a pobreza.
- Outra proposta é desenvolver capital humano com educação, saúde e nutrição.
- O conhecimento é a arma mais poderosa de que dispomos para forjar o futuro.

Responsabilidade social

- As empresas têm desenvolvido programas próprios de educação para seus funcionários.
- Setor privado e crescimento da responsabilidade social e ação concreta.
- Não tem sido suficiente para melhoria das condições de vida das camadas inferiores da sociedade.

Recomendações da CEPAL

- Restaurar pleno emprego.
- Eliminar preconceito contra os pobres.
- Zelar pelo acesso aos recursos produtivos e crédito.
- Investir na capacidade dos pobres.
- Promover agricultura produtiva familiar.
- Promover indústria com densidade de mão de obra.

Novas recomendações

- Investir em saneamento básico e água.
- Reduzir carga tributária, corrupção e sonegação.
- Promover o Estado Eficiente.
- Reduzir carga de juros internacionais.
- Aplicar os recursos na geração de empregos para jovens.
- Simultaneamente des econ e des social.
- Cuidar do patrimônio ambiental.
- Limitar ação dos lobistas setoriais.
- Formar parcerias na forma de redes entre os vários agentes.

Dados adicionais

- Costa Rica e 9% do PIB em educação.
- Coréia e 10% do PIB em educação.
- Na A.L. é de minguados 4%.
- Brasil e baixo índice de escolaridade, com elevada evasão escolar e perversos mecanismos de exclusão e repetência.
- Educadores e profissionais da saúde e atendimento aos mais pobres.

A Escola

- Ambiente ideal para solução dos problemas de saúde e nutrição.
- O caso “Eu Aprendi Eu Ensinei” em 54 .
- Centrado na pessoa, na valorização e descobrimento do potencial de colaborar e no protagonismo.
- O Brasil no cenário mundial e a camada mais pobre.
- A quem interessa a pobreza?
- Consumir ou continuar pobre?

Casos

- UFSCar e cursos de música para a comunidade. Bebês, crianças, adolescentes e adultos com duas orquestras.
- UNIBES e duas áreas sociais:
 - Velhos, necessitados e doentes
 - Educação em 3 grupos:
 - 2 a 6 anos em creche
 - Recreação escolar para 7 a 15 anos
 - Capacitação para jovens de 16 a 18 anos.

Recreação UNIBES

- Recreação com 540 crianças em 2 turnos de 270 retira as crianças da rua e promove o seu desenvolvimento.
- Fazem lição da escola com auxílio de educadores, esportes, oficinas artesanais, dança e música em orquestra. Nesta atividade são 150 crianças por turno.
- Os professores são mantidos pela Secretaria de Cultura do Estado.
- Filme Musica do Coração.

UNIBES

- Atividades sócio educativas de 30 para vivência agradável e lúdica que promove auto-estima. Crianças originárias de cortiços de Canindé, Bom Retiro e Pari.
- Servidos 500 cafés da manhã, 1100 almoços e 500 lanches à tarde.
- Fila de 400 crianças esperando vaga.

Profissionalizante UNIBES

- 700 horas de curso em semestre em horário integral.
- 265 alunos. Curso básico mais profissionalização.
- Critérios de escolha dos 700 candidatos:
 - Renda familiar até 3 salários
 - Estudar à noite
 - Morar perto

Profissionalizante UNIBES

- Rotinas de escritório
- Cinema
- Hotelaria
- WEB designer
- Telemarketing
- Restaurantes
- E curso básico de informática.

Profissionalizante UNIBES

- 50 a 65% dos alunos são colocados em empregos
- Algumas empresas cadastradas:
- CINEMARK
- ACCOR
- VIENA
- E mais 68 empresas
- Acompanhamento durante um ano após conclusão do semestre integral.

A ORQUESTRA

- O Rei e o Sábio
- A SEGUIR OUVIREMOS ALUNOS DO PROGRAMA DE RECREAÇÃO DA UNIBES