



LOS DESAFIOS DE LA EDUCACION SUPERIOR EN CHILE

Sergio Bravo E.

Rector Universidad de La Frontera

Temuco-Chile

AGOSTO 2008

ANALISIS DEL CONTEXTO EN CHILE

- CRECIMIENTO ECONOMICO $>8\%$ 1988-1998
- CRECIMIENTO ECONOMICO $<5\%$ 1998-2008
- ALTOS EXEDENTES X VALOR DEL COBRE
- CHILE DUPLICÓ EL INGRESO PER CAPITA ULTIMOS 15 AÑOS (12.500 US \$/PERSONA)
- ALTA CONCENTRACION DE LA RIQUEZA
- CHILE PAIS CONCENTRADO Y CENTRALISTA

EL DESAFIO DE CHILE

“volver a duplicar el ingreso per cápita en los próximos 15 años”

12500 US \$  25000 US \$

ESTAMOS PREPARADOS PARA ESTE DESAFIO?

- En 2005 y 2006 Chile ocupó el lugar 27 en el ranking de competitividad global del Foro Económico Mundial

Macroeconomía (7)
Eficiencia de los mercados (24)
Instituciones (25)
Sofisticación de negocios (30)
Infraestructura (35)
Preparación tecnológica (35)
Innovación (39)
Ed. Superior y Capacitación (40)
Salud y Ed. Primaria (57)



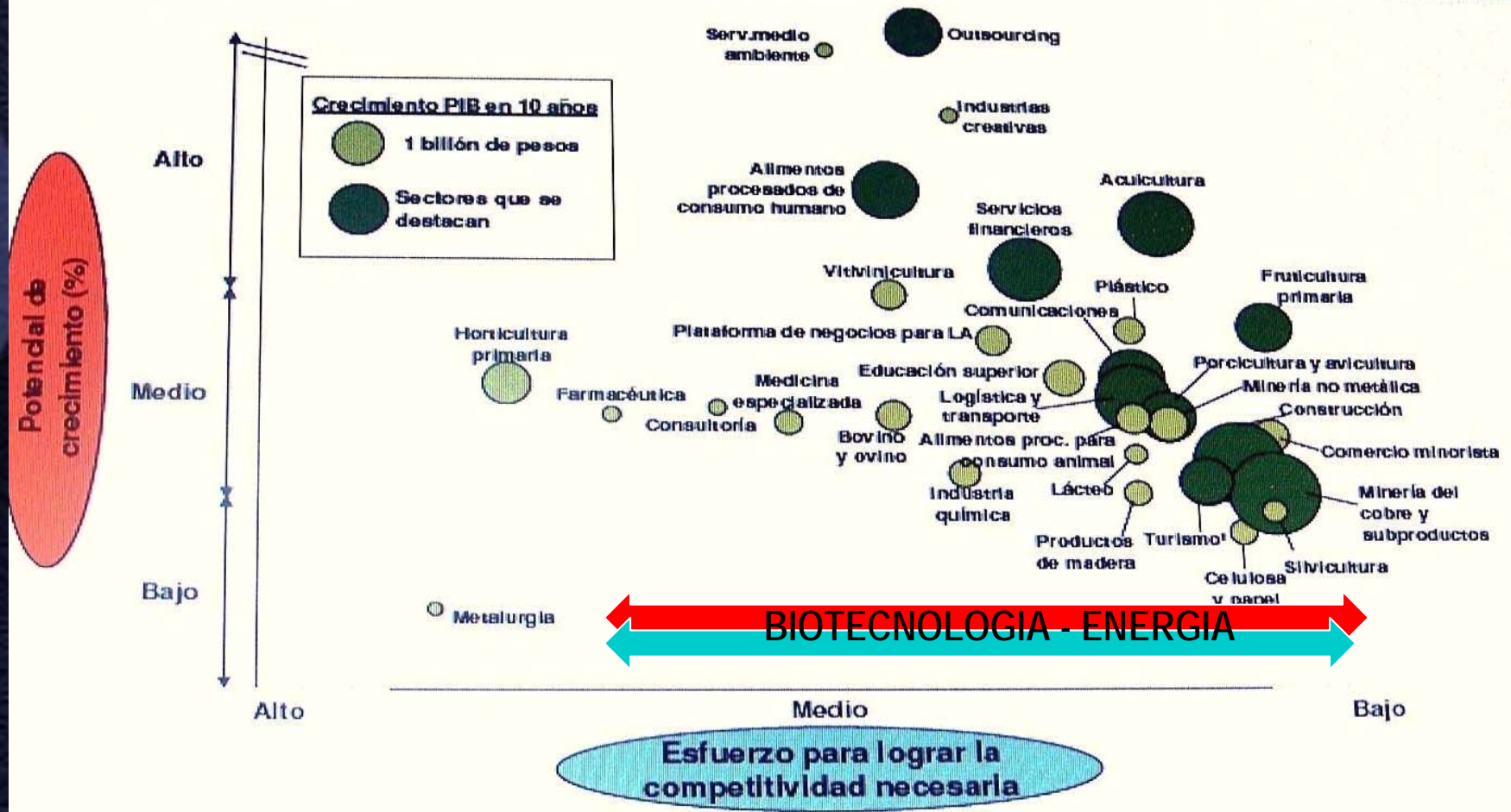
ESTRATEGIA DE DESARROLLO PAIS

- CONSEJO NACIONAL DE INNOVACION PARA LA COMPETITIVIDAD DE CHILE. ESTRATEGIA A 12 AÑOS
- PRINCIPALES DEFINICIONES EN LA ESTRATEGIA
 - Reconocimiento de la globalización y la economía del conocimiento, considerando ventajas comparativas de recursos naturales
 - Los motores de la competitividad y el desarrollo son
 - La calidad del capital humano
 - El conocimiento y la innovación
 - Inversión en I + D + i focalizada (CLUSTERS)



Competitividad en Clusters

Resultados



(1) Dentro del sector de Turismo fue considerado el subsector de Turismo de Intereses Especiales, que tiene un dinamismo mucho mayor que el sector de Turismo tradicional.

LA COMPLEJIDAD DE LA EDUCACION SUPERIOR EN CHILE EN EL CONTEXTO DE LA ESTRATEGIA

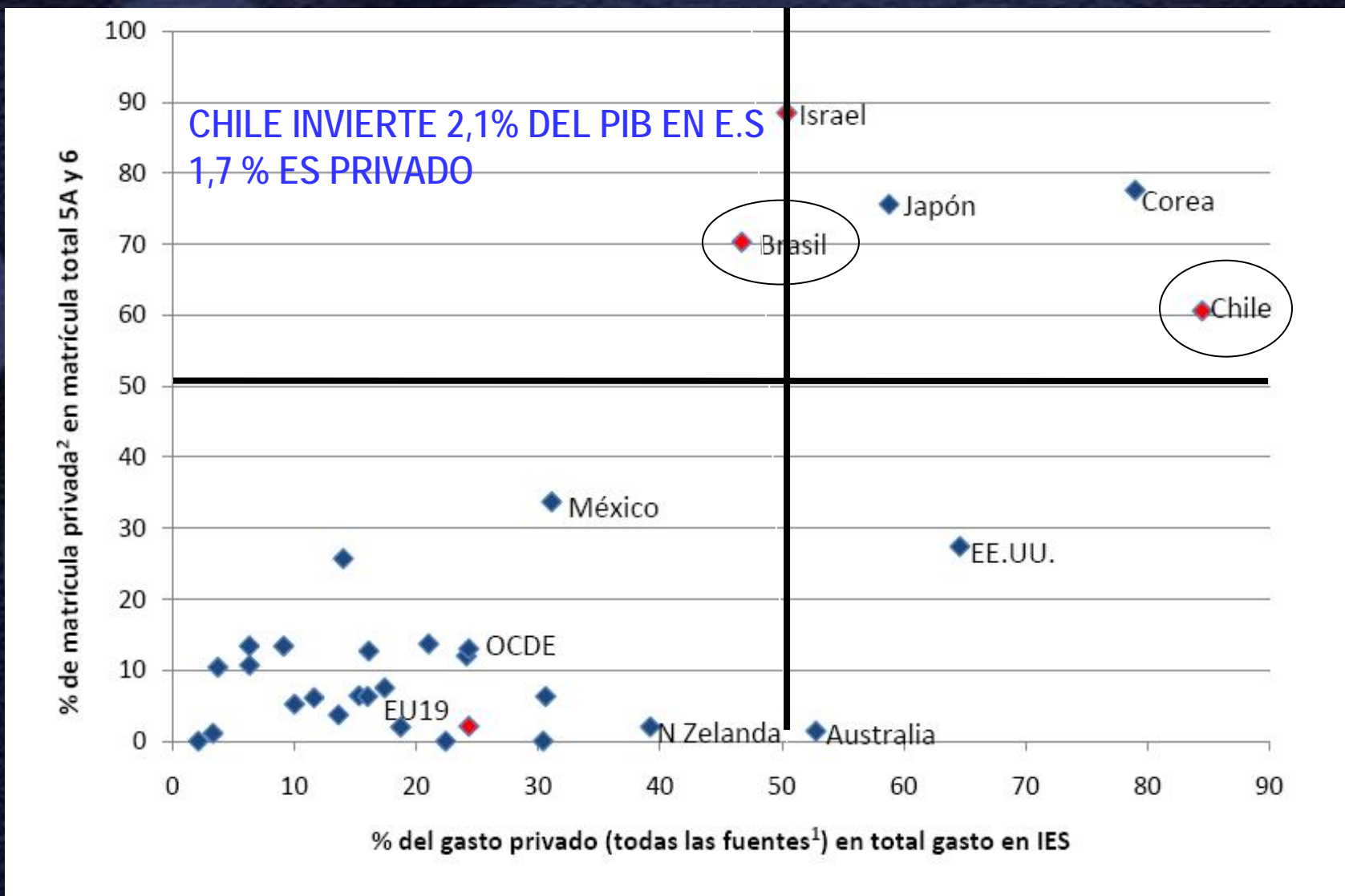
- **EL MODELO ANTIGUO:** Reforma de 1981: 8 UES, 2 Estatales y 6 Privadas con aportes del estado: cobertura 11%, Educación gratuita.
- **LO ACTUAL:** Tres niveles: 117 CFT, 52 IP y 61 UES, cobertura 40%, 700 mil estudiantes : 500 mil UES, Educación pagada. Distintos tipos de créditos y becas
- **ALTA HETEROGENEIDAD Y COMPETENCIA ENTRE UNIVERSIDADES:** 25 pertenecen al CRUCH: 16 Estatales y 9 con vocación pública, 36 en la lógica del mercado con altas inversiones.

LA COMPLEJIDAD DE LA EDUCACION SUPERIOR EN CHILE EN EL CONTEXTO DE LA ESTRATEGIA

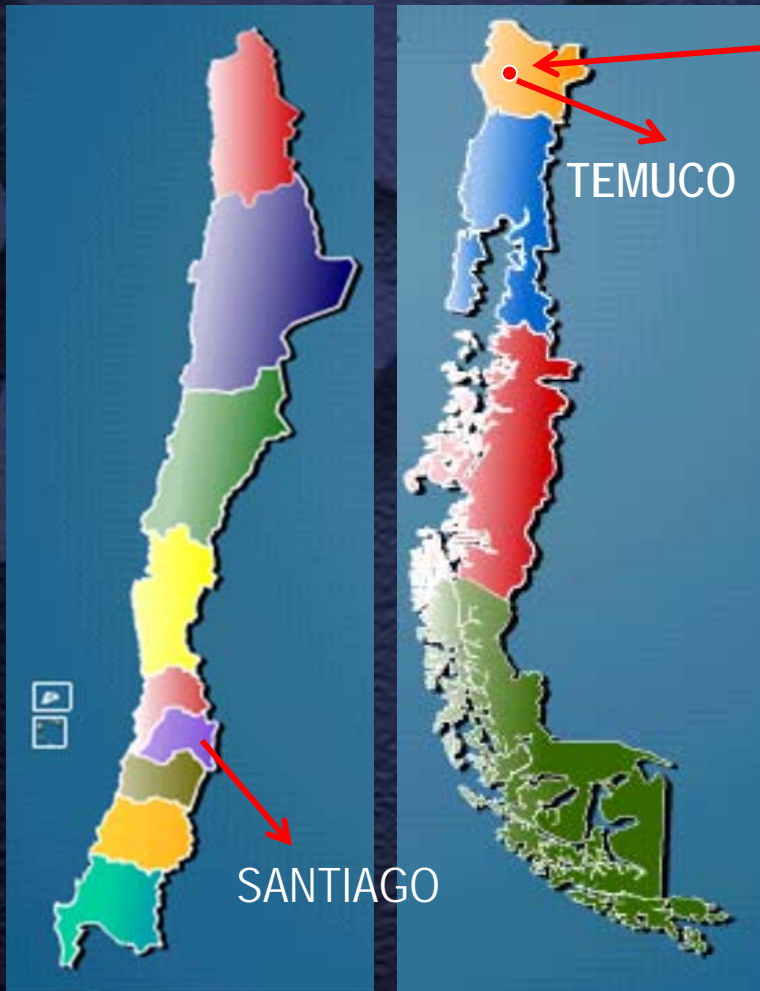
- Fuerte tensión por mayor financiamiento de créditos para estudiantes por universidades privadas.
- Desconfianza de las universidades tradicionales por modelo de mercado como ente regulador.
- Alta autonomía: Regulación indirecta del sistema: Consejo Nacional de Acreditación.
- Discrepancia de universidades con la estrategia por inversión del Estado en Postgrados en el extranjero: 6000 al 2010 (USA, Canadá, Europa , Australia , Nueva Zelanda

Proporción de gasto y matrícula privados sobre respectivos totales

MAPA DE LA PRIVATIZACION EN E.S



LA UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA EN EL CONTEXTO DE LA E. S. EN CHILE

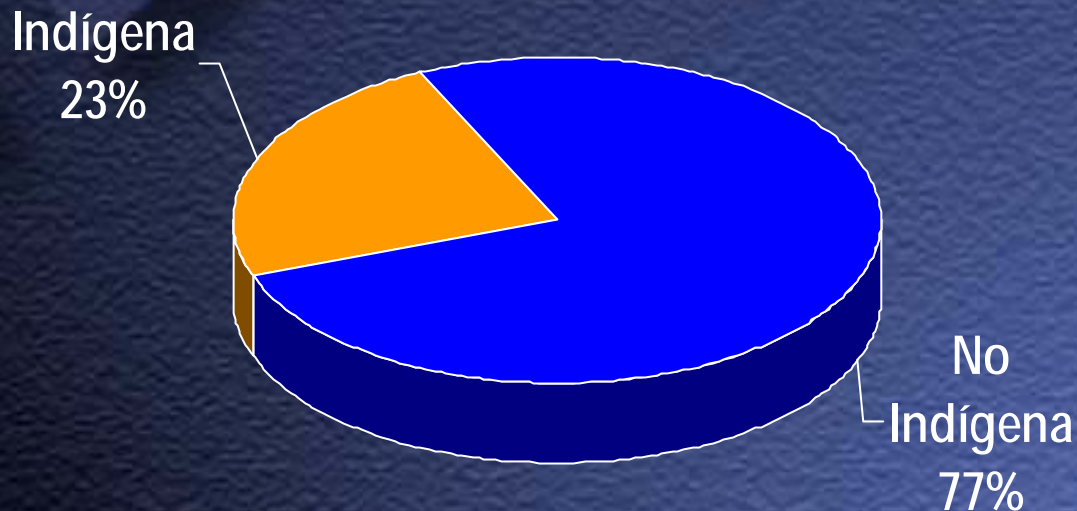


Región de La Araucanía



Antecedentes Región de La Araucanía

- Población Indígena: 204.195
- Población: 869.535



DATOS DE LA UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA

- Universidad Estatal
- 7500 est. Pregrado
- 700 est. Postgrado
- 4 Facultades: Educación y Humanidades, Ingeniería Cs y Administración, Cs Agropecuarias y Forestales, Medicina
- 36 carreras de Pregrado
- 38 programas de Postgrado
- 4 programas de Doctorado
- 1 incubadora de empresa



Universidades chilenas con mayor producción científica (artículos citables ISI 1990-2005)

1.	U. de Chile	9.960
2.	P. U. Católica de Chile	5.651
3.	U. de Concepción	3.139
4.	USACH	1.779
5.	U. Austral de Chile	1.560
6.	P. U. Católica de Valparaíso	694
7.	U. T. F. Santa María	686
8.	U. de La Frontera	614
9.	U. Católica del Norte	596
10.	U. de Valparaíso	367

LOS DESAFIOS DE LA UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA

- Asumir la estrategia de desarrollo del país como una oportunidad.
- Aspiramos en el futuro a estar entre las 5 mejores Universidades de Chile
- Debemos incrementar la productividad científica , el patentamiento y la vinculación con la empresa
- Debemos incrementar las redes de colaboración con países vecinos particularmente con Brasil
- Debemos incrementar y fortalecer los programas de Doctorado

FINALMENTE





GRACIAS