

**“Implementação dos Objetivos do Milênio no âmbito Municipal:
uma estratégia de mobilização e gestão por resultados para
a realização dos direitos das crianças e adolescentes
do Semi-árido Brasileiro”.**



Para cada criança
Saúde, Educação, Igualdade, Proteção
FAZENDO A HUMANIDADE AVANÇAR

unicef  
1946 - 2006

O PROGRAMA DE COOPERAÇÃO DO UNICEF COM O BRASIL

O UNICEF atua em 155 países, incluindo o Brasil

A cooperação do UNICEF operacionaliza-se por meio de Programas de Cooperação (PC) com duração de cinco anos. PC são preparados com a participação do governo e de diferentes atores da sociedade civil, incluindo as próprias crianças e os adolescentes

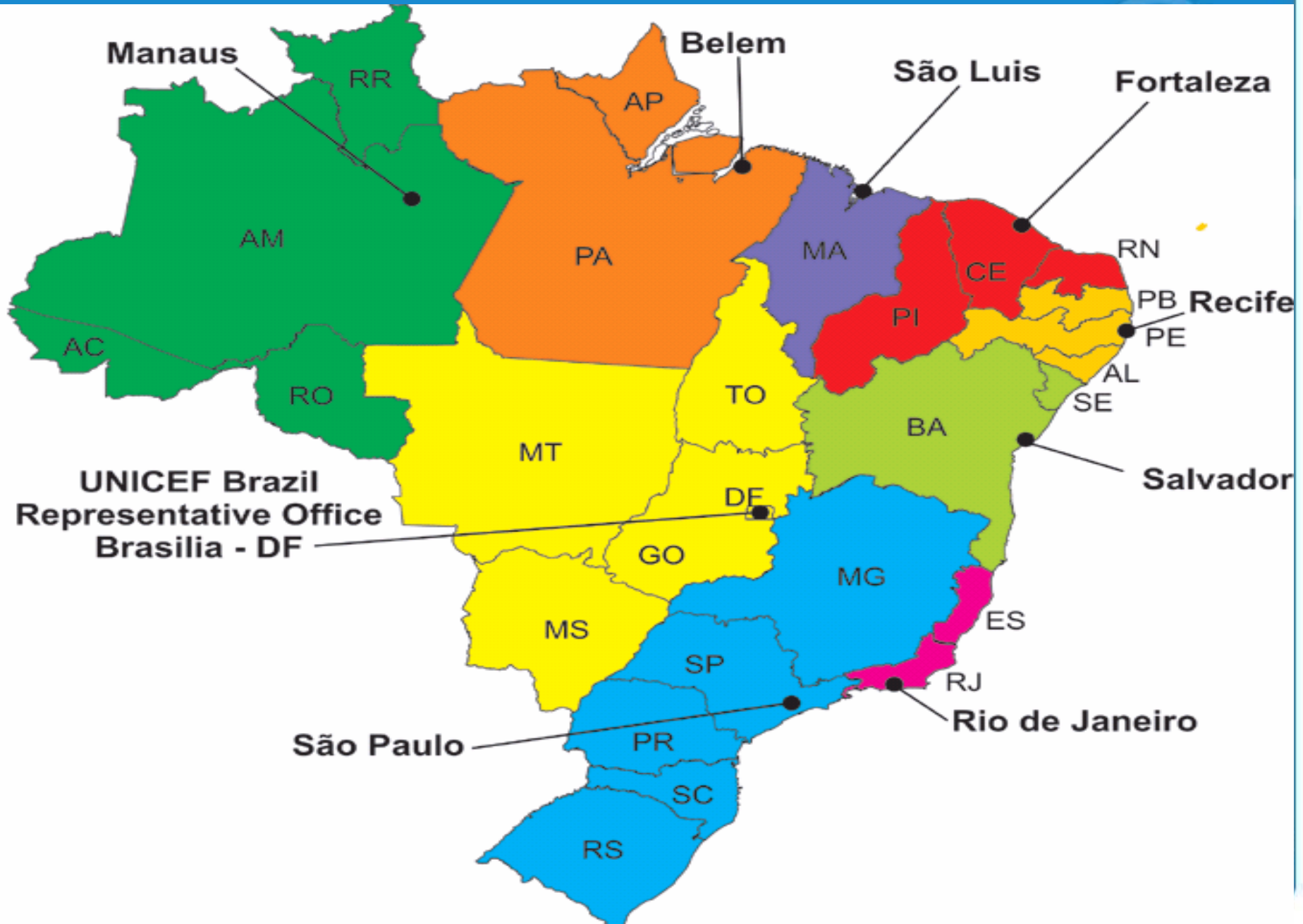


● Sede / Escritórios centrais

● Escritórios de campo (A. Latina e Caribe)

● Escritórios Regionais

UNICEF NO BRASIL



UNICEF tem o mandato da Assembléia Geral das Nações Unidas para promover pela realização dos Direitos das Crianças e Adolescentes. O UNICEF tem como marco orientador a Convenção dos Direitos da Criança cujos princípios e conteúdos são os estândares que orientam a cooperação

- Com a ratificação da Convenção sobre os Direitos da Criança e promulgação do Estatuto da Criança e do Adolescente**
- O Brasil detêm a responsabilidade de promover, respeitar, proteger e garantir os direitos políticos, civis, econômicos, sociais e culturais das crianças e dos adolescentes.**
 - Isso significa que a realização desses direitos não é uma questão de filantropia ou de assistencialismo e, sim, uma obrigação de diversos atores (é dever da família, da sociedade e do Estado, segundo o artigo 227 da Constituição Federal do Brasil) para com os detentores desses direitos.**

RESPONSÁVEL

OPERACIONALIZANDO O MARCO DE DIREITOS

RESPONSÁVEL

**DEMANDA DE UM
DIREITO**

OPERACIONALIZANDO O MARCO DE DIREITOS

RESPONSÁVEL

OBRIGAÇÃO

**DEMANDA DE UM
DIREITO**

OPERACIONALIZANDO O MARCO DE DIREITOS

RESPONSÁVEL

OBRIGAÇÃO

**DEMANDA DE UM
DIREITO**

**Responsável
obrigado a respeitar,
proteger e garantir**

OPERACIONALIZANDO O MARCO DE DIREITOS

RESPONSÁVEL

OBRIGAÇÃO

**DEMANDA DE UM
DIREITO**

**Responsável
obrigado a respeitar,
proteger e garantir**

**Sujeito detentor
do direito
exigindo (ou) não do
responsável**

OPERACIONALIZANDO O MARCO DE DIREITOS

RESPONSÁVEL

OBRIGAÇÃO

DEMANDA DE UM DIREITO

**Responsável
obrigado a respeitar,
proteger e garantir**

**Uma criança em
Idade escolar tem
o direito legítimo à
educação. O
estado e os pais
têm a obrigação de
garantir esse
direito**

**Sujeito detentor
do direito
exigindo (ou) não do
responsável**

OPERACIONALIZANDO O MARCO DE DIREITOS

RESPONSÁVEL

OBRIGAÇÃO

DEMANDA DE UM DIREITO

Responsável obrigado a respeitar, proteger e garantir

Uma criança em Idade escolar tem o direito legítimo à educação. O estado e os pais têm a obrigação de garantir esse direito

Sujeito detentor do direito exigindo (ou) não do responsável

dos responsáveis

UNICEF E PARCEIROS DESENVOLVEM CAPACIDADES

a fim de empoderar os sujeitos de direito para reivindicar



GESTÃO POR RESULTADOS

RESULTADO = Mudanças

Positivo

B

C

Negativo

A

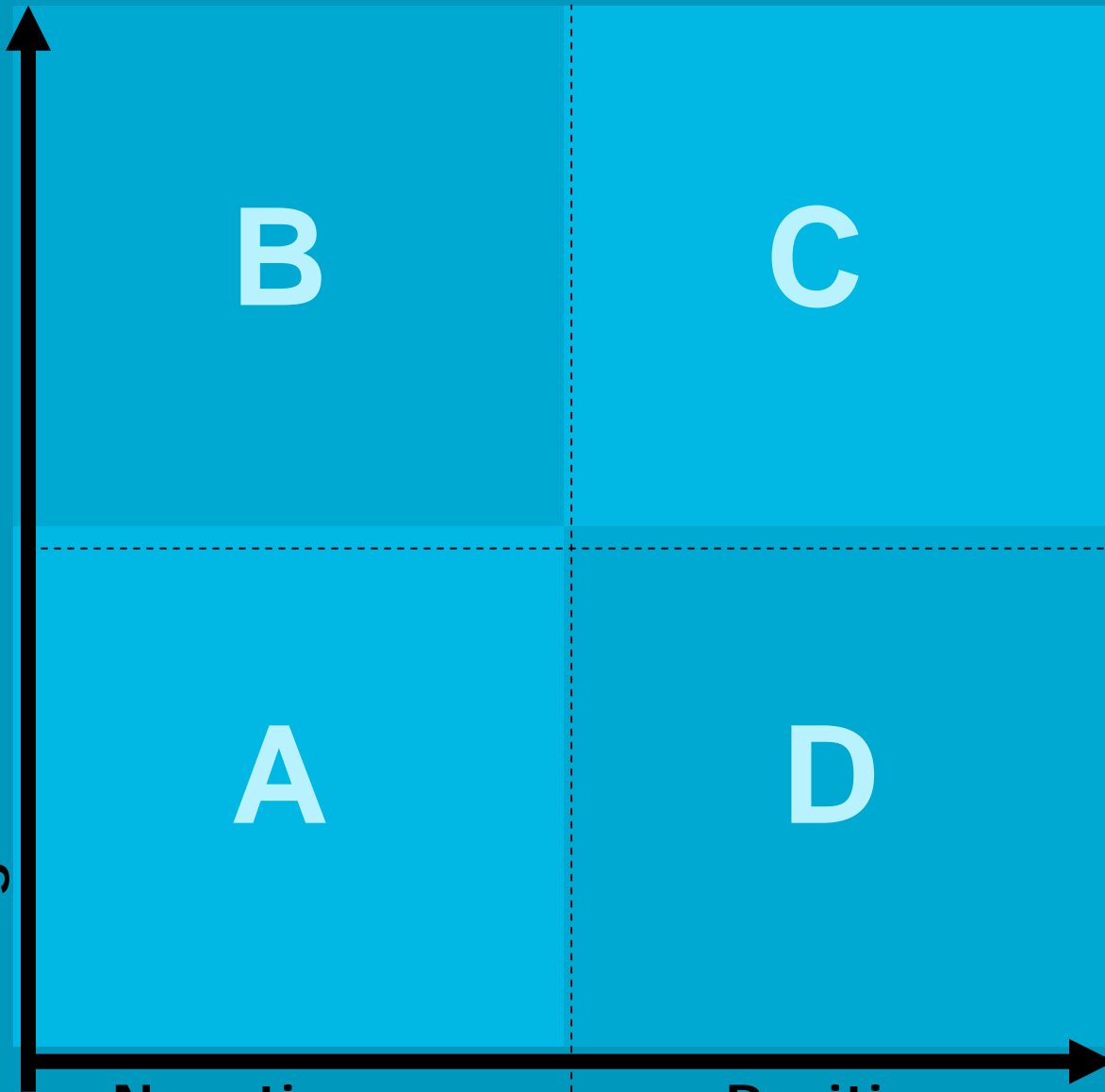
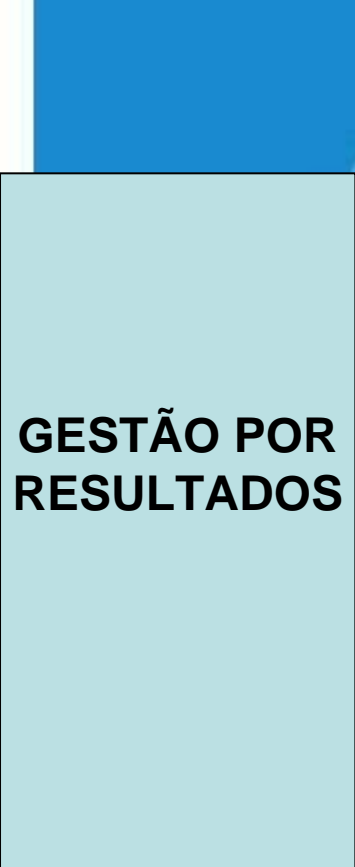
D

Negativo

Positivo

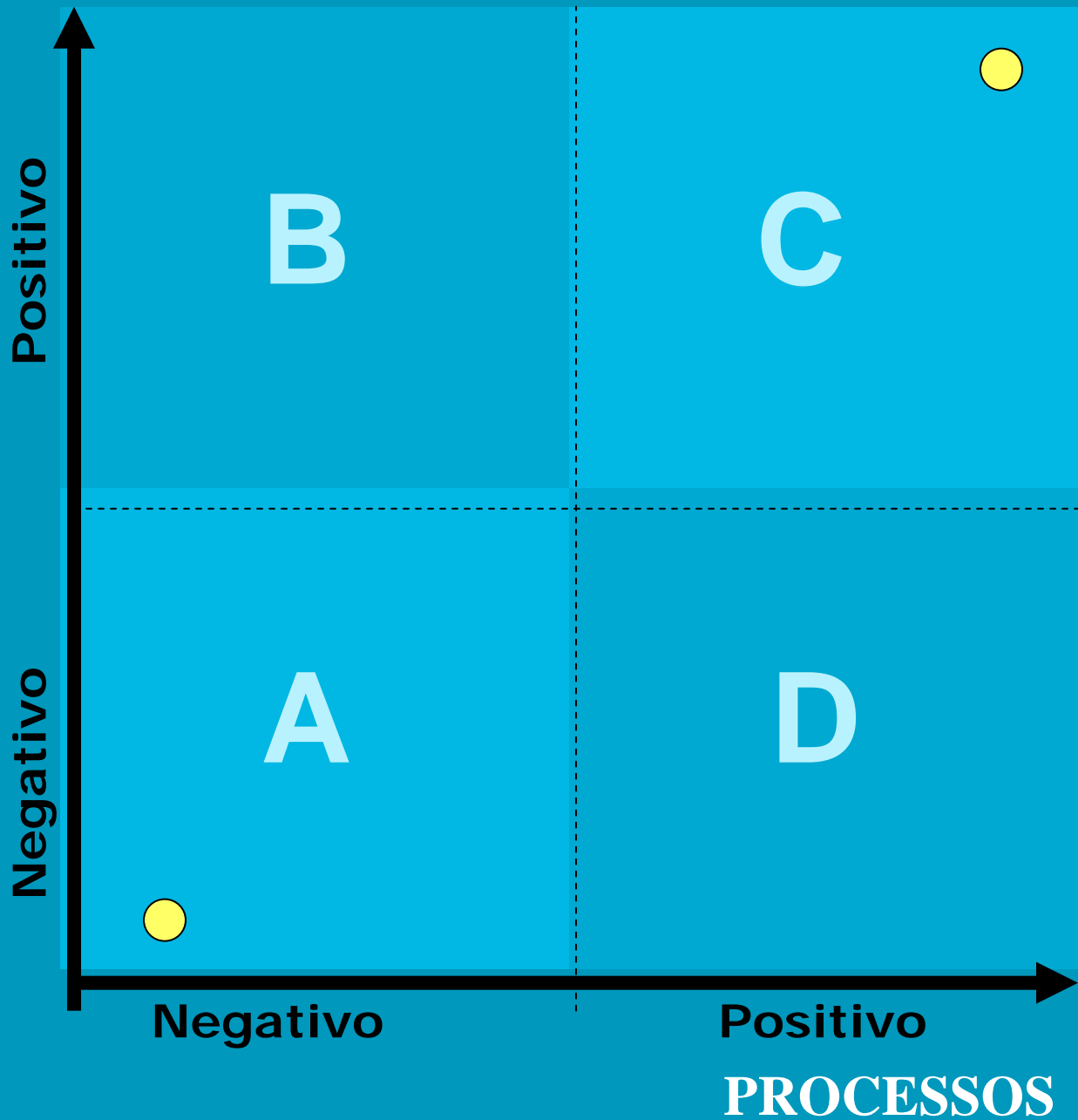
PROCESSOS

**GESTÃO POR
RESULTADOS**



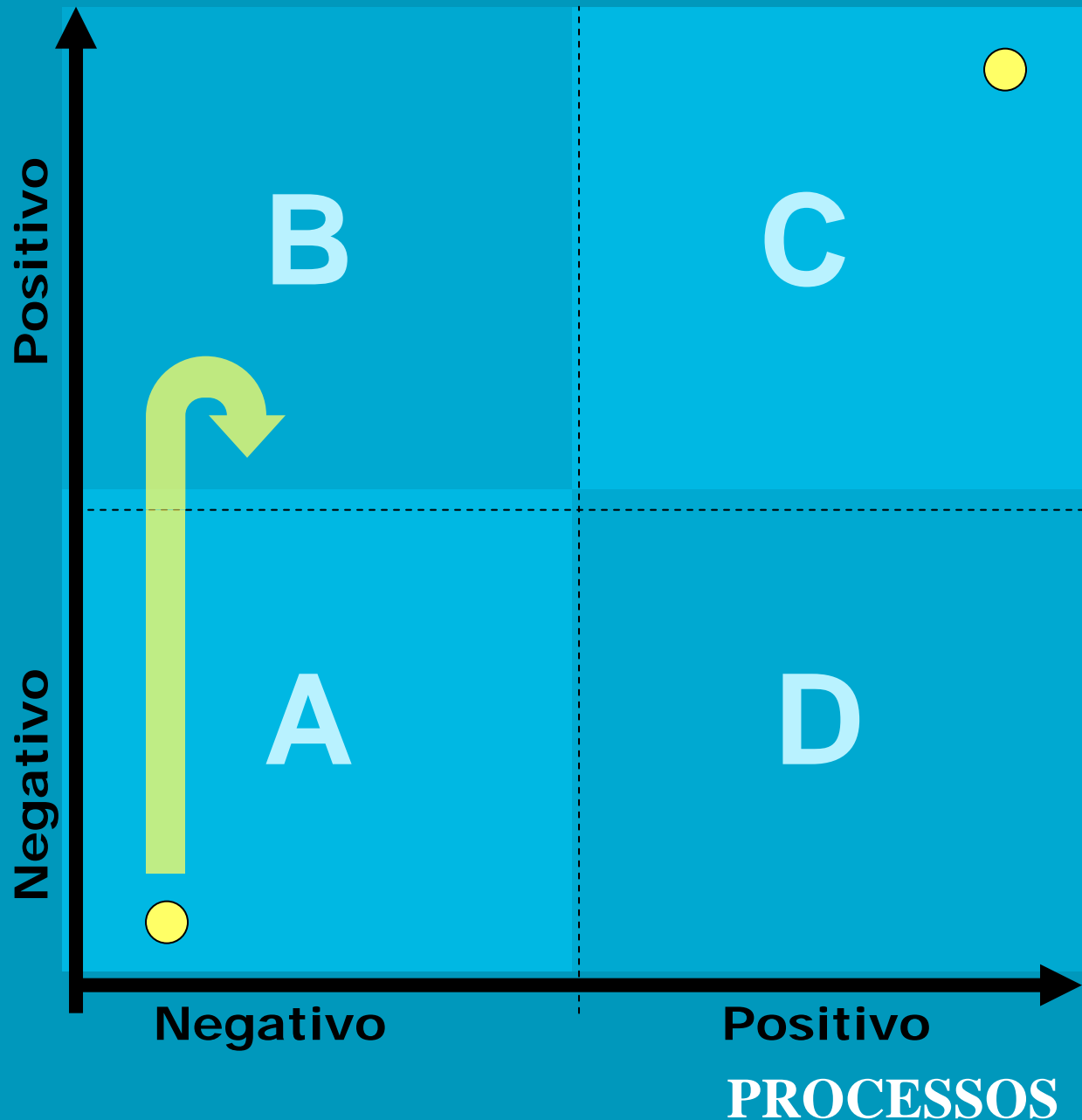
RESULTADO = Mudanças

GESTÃO POR RESULTADOS



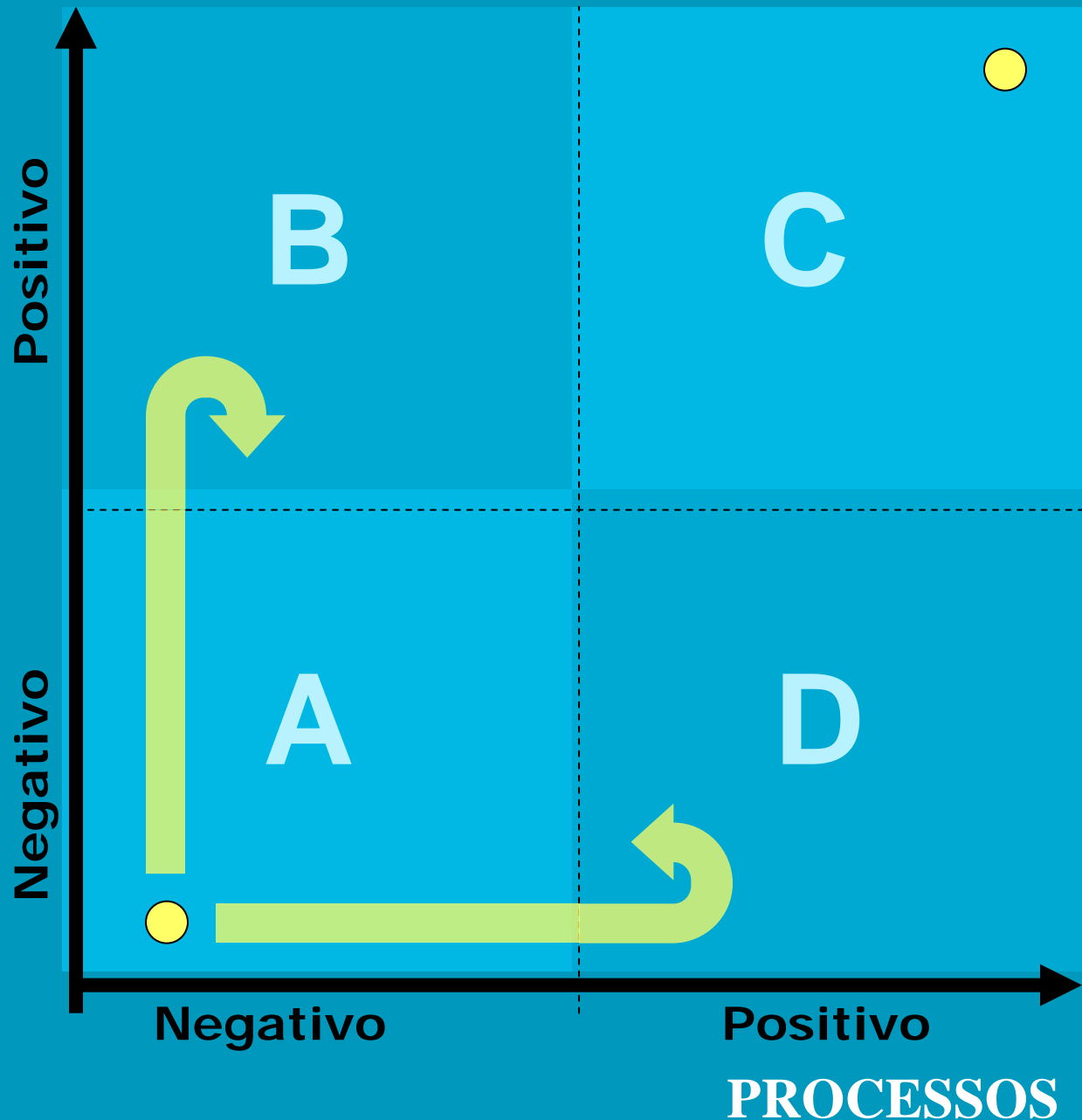
RESULTADO = Mudanças

GESTÃO POR RESULTADOS



RESULTADO = Mudanças

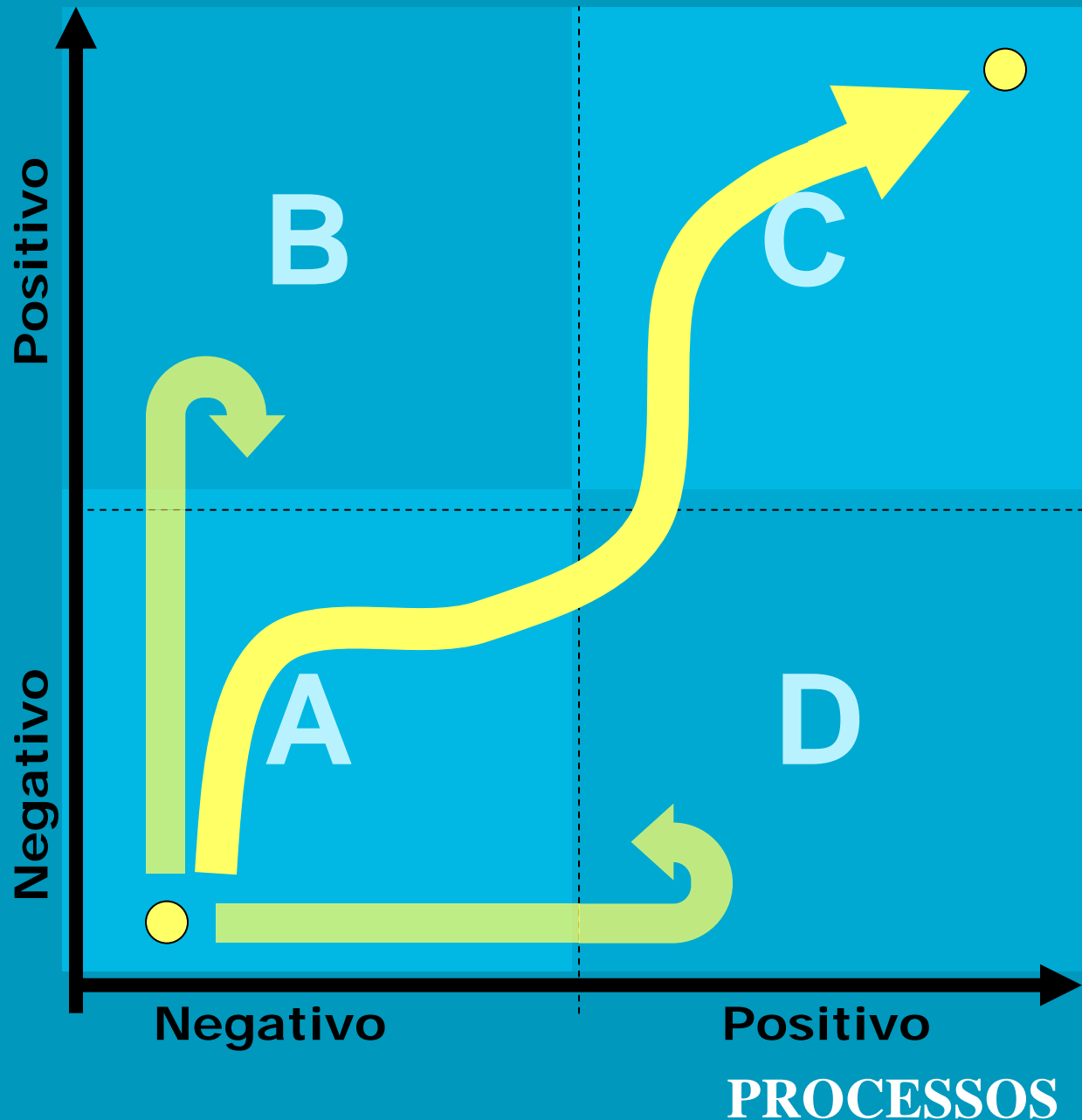
GESTÃO POR RESULTADOS



PROCESSOS

RESULTADO = Mudanças

GESTÃO POR RESULTADOS



2007 – 2011 PROGRAMA DE PAÍS

**SOBREVIVER E
DESENVOLVER-SE**

**PROTEGER-SE
DO HIV / AIDS**

APRENDER

**CRESCER SEM
VIOLÊNCIA**

**SER PRIORIDADE ABSOLUTA
NAS POLÍTICAS PÚBLICAS**

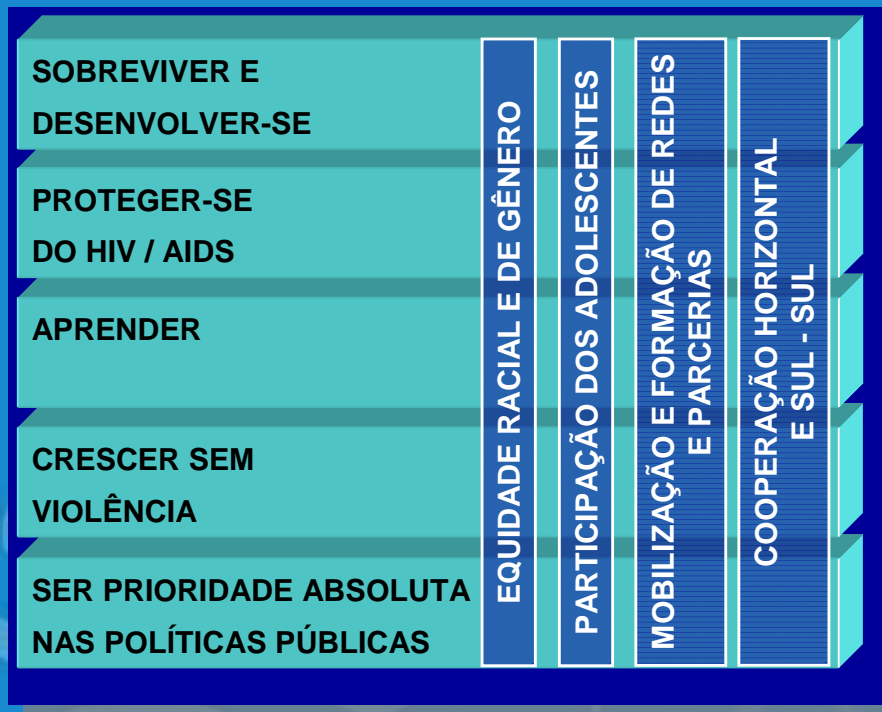
EQUIDADE RACIAL E DE GÊNERO

PARTICIPAÇÃO DOS ADOLESCENTES

**MOBILIZAÇÃO E FORMAÇÃO DE REDES
E PARCERIAS**

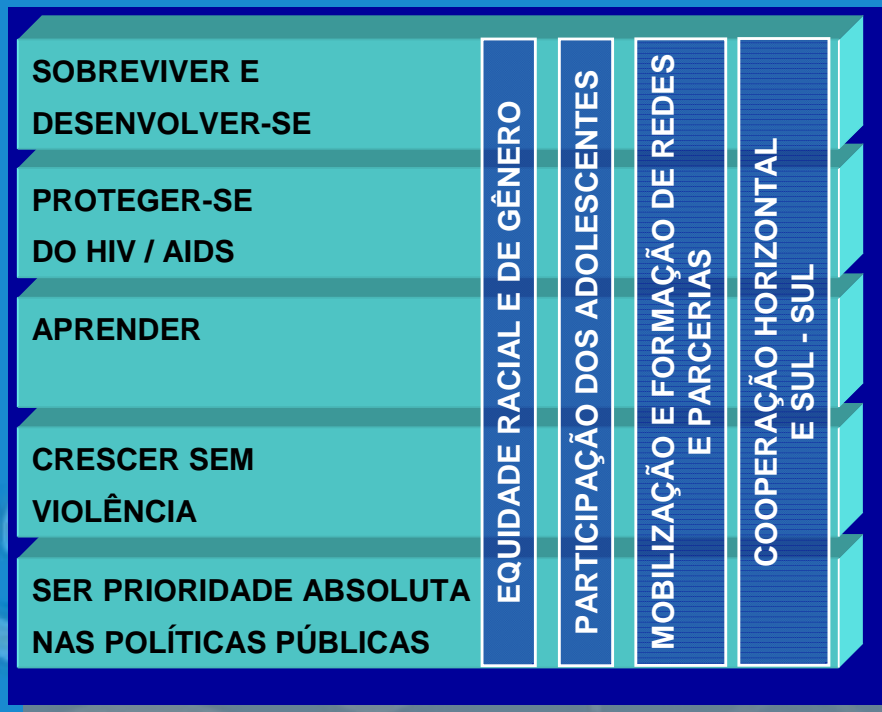
**COOPERAÇÃO HORIZONTAL
E SUL - SUL**

2007 – 2011 PROGRAMA DE PAÍS

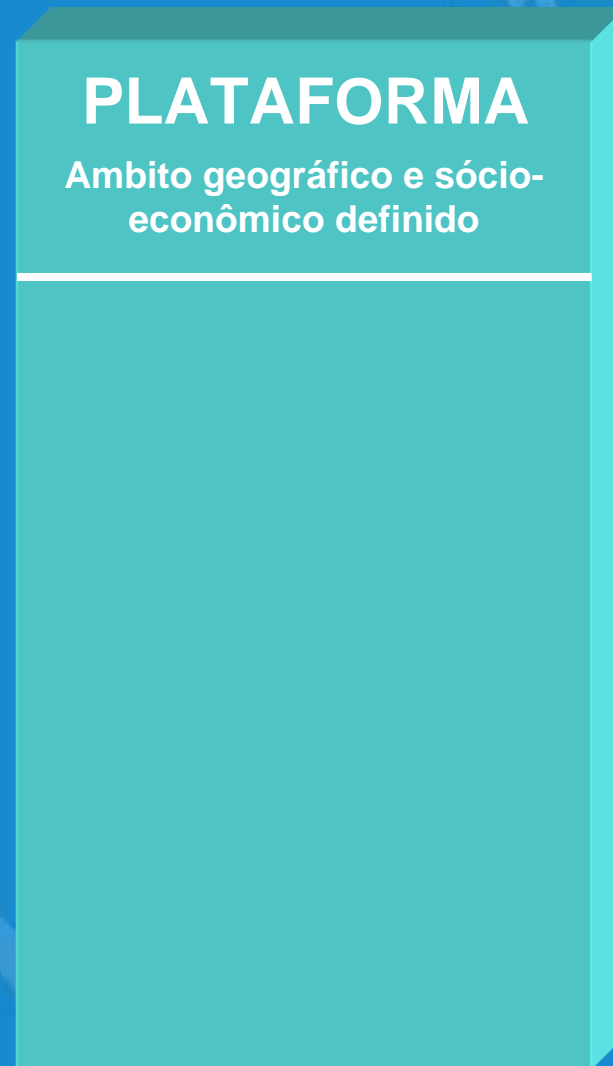


**VERBOS E
SUJEITOS**

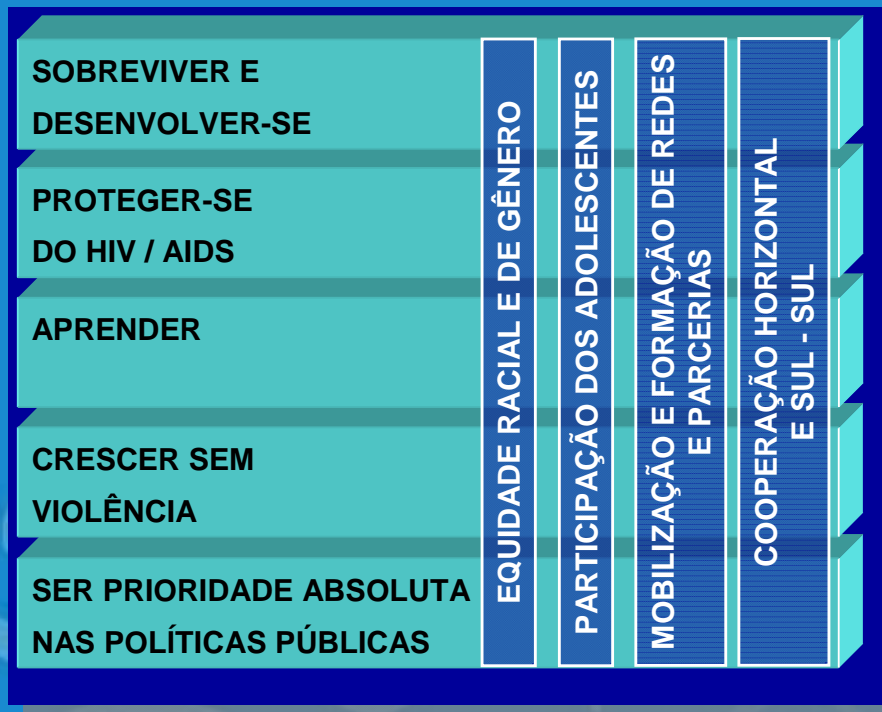
2007 – 2011 PROGRAMA DE PAÍS



**VERBOS E
SUJEITOS**



2007 – 2011 PROGRAMA DE PAÍS



**VERBOS E
SUJEITOS**

PLATAFORMA

Ambito geográfico e sócio-econômico definido

SELO

Estratégia com:

- Metas e indicadores
 - Impacto
 - Gestão
- Participação Social
- Capacitação de atores
- Premiação / reconhecimento
- Outras características

2007 – 2011 PROGRAMA DE PAÍIS

PLATAFORMA

Ambito geográfico e sócio-econômico definido

SELO

Estratégia com:

- Metas e indicadores
 - Impacto
 - Gestão
- Participação Social
- Capacitação de atores
- Premiação / reconhecimento
- Outras características

**VERBOS E
SUJEITOS**

2007 – 2011 PROGRAMA DE PAÍIS

PLATAFORMA

Ambito geográfico e sócio-econômico definido

SELO

Estratégia com:

- Metas e indicadores
- Impacto
- Partici
- Capa
- Premiação / reconhecimento
- Outras características

**Relação específica
com o SELO**

**VERBOS E
SUJEITOS**

2007 – 2011 PROGRAMA DE PAÍIS

PLATAFORMA

Ambito geográfico e sócio-econômico definido

SELO

Estratégia com:

- Metas e indicadores
- Impacto
- Partici
- Capa
- Premiação / reconhecimento
- Outras características

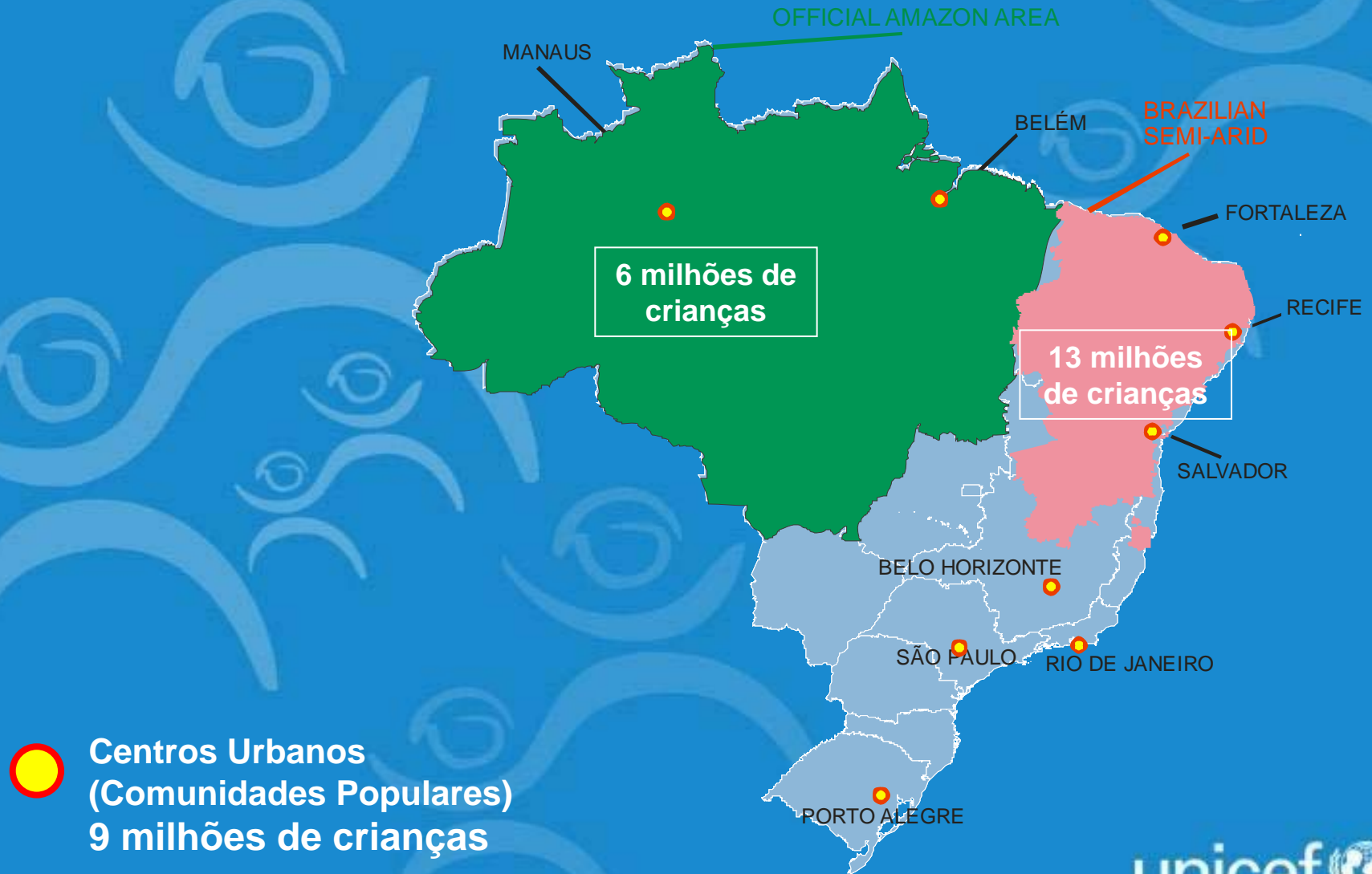
Relação específica com o SELO

VERBOS E SUJEITOS

Ações fora do SELO mas articuladas com a PLATAFORMA

2007 – 2011 PROGRAMA DE PAÍIS

Áreas Prioritárias



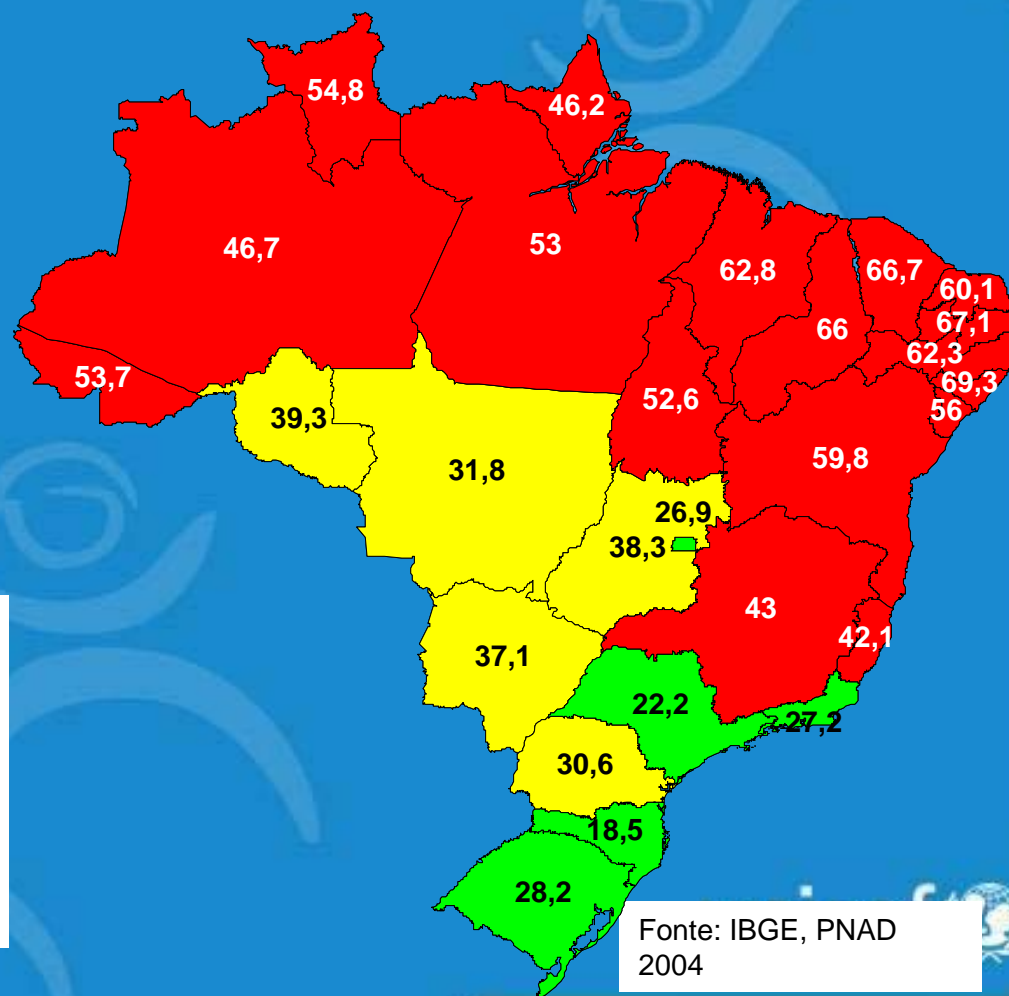
CONTEXTO BRASILEIRO

Concentração de Renda, Iniquidade e Pobreza

A pobreza do Brasil...

... e tem região

Proporção de crianças de 0 a 6 anos vivendo em famílias pobres



Proporção de crianças

- Até 29,2
- De 29,3 até 41,4
- Acima de 41,4

Fonte: IBGE, PNAD 2004

A COOPERAÇÃO 2007 - 2011: Iniciativa Regional e Multi-setorial no Semi-árido



- 11 Estados comprometidos com a realização da iniciativa Um Mundo para a Criança e Adolescente do Semi-árido



PPA 1 – INCLUSÃO SOCIAL

UNDAF 1 – POPULAÇÕES VULNERÁVEIS

UNDAF 2 – REDUZIR DESIGUALDADES



A COOPERAÇÃO 2007 - 2011: Iniciativa Regional e Multi-setorial no Semi-árido



- 11 Estados comprometidos com a realização da iniciativa Um Mundo para a Criança e Adolescente do Semi-árido



- 1.179 municípios mobilizados por meio do Selo UNICEF Município Aprovado



TODO MUNDO
TRABALHANDO PELO
DESENVOLVIMENTO

PPA 1 – INCLUSÃO
SOCIAL

UNDAF 1 – POPULAÇÕES
VULNERÁVEIS

UNDAF 2 – REDUZIR
DESIGUALDADES



A COOPERAÇÃO 2007 - 2011: Iniciativa Regional e Multi-setorial no Semi-árido



TODO MUNDO
TRABALHANDO PELO
DESENVOLVIMENTO

PPA 1 – INCLUSÃO
SOCIAL

UNDAF 1 – POPULAÇÕES
VULNERÁVEIS

UNDAF 2 – REDUZIR
DESIGUALDADES



O SEMI-ÁRIDO BRASILEIRO

- Extensão territorial semelhante à da Colômbia
- Cerca de 1.500 municípios em 11 Estados
- População: 26,4 milhões, entre os quais, 13 milhões de crianças e adolescentes (0-17 anos)
- Os indicadores sociais nesta região são os mais graves do País
- Cerca de 75% das crianças e adolescentes do Semi-árido vivem em famílias com renda inferior a meio salário mínimo por pessoa (a média no Brasil é 45% das crianças).



PACTO UM MUNDO PARA A CRIANÇA E O ADOLESCENTE DO SEMI-ÁRIDO

Ampla iniciativa de mobilização de municípios, estados e País para melhorar as condições de vida de meninos e meninas que vivem no Semi-árido brasileiro, transformando em realidade o sonho de toda a sociedade assegurar os direitos como determina o Estatuto da Criança e do Adolescente.

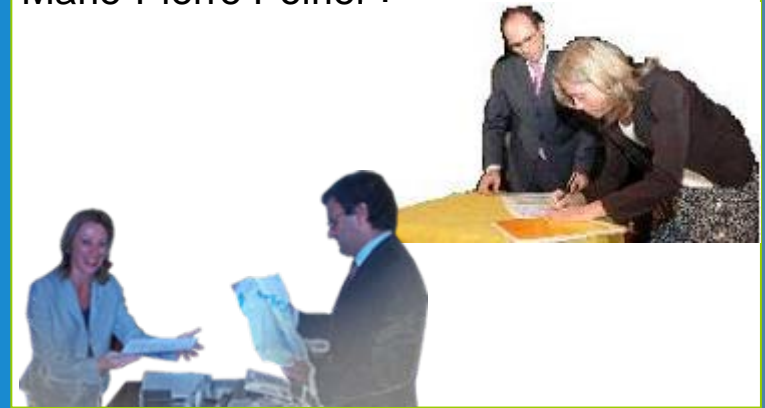


UM MUNDO PARA A CRIANÇA E O ADOLESCENTE DO SEMI-ÁRIDO

A Iniciativa conta com o apoio dos nove governadores da região Nordeste, que se reuniram em Brasília, no dia 17 de junho de 2004, para a assinatura do Pacto Nacional: Um mundo para a criança e o adolescente do Semi-árido.

A Cúpula dos Governadores contou com a presença do ministro Ciro Gomes, da senadora Patrícia Saboya Gomes, do embaixador do UNICEF no Brasil, Renato Aragão, e da representante do UNICEF no País, Marie-Pierre Poirier.

Os governadores do Espírito Santo e Minas Gerais, Paulo Hartung e Aécio Neves assinaram o Pacto Nacional em abril de 2005 e dezembro de 2005, respectivamente, na presença da representante do Unicef no Brasil, Marie-Pierre Poirier .



O SELO UNICEF – Edição 2006

Lançado em abril de 2005, às margens do rio São Francisco, como estratégia de Mobilização Social, o **Selo UNICEF Município Aprovado** mobilizou 1.179 municípios que se comprometeram a desenvolver ações que contribuíssem para melhoria da situação das meninas e dos meninos dessa região.

Os municípios que aderiram ao Selo implementaram políticas de melhoria do acesso das crianças às políticas de saúde, proteção, seguridade social e educação.



Parceiros do Pacto e do Selo

Governo Federal

Ministérios: Cultura, Desenvolvimento Social e Combate à Fome, Educação, Integração Nacional/Secretaria Nacional de Defesa Civil, Meio Ambiente/PNCB/SHR e Saúde

Secretarias: Secretaria Especial de Políticas de Promoção da Igualdade Racial, Secretaria Especial dos Direitos Humanos, Secretaria de Relações Institucionais e Secretaria-Geral da Presidência da República

Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE

Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada – Ipea

Governos Estaduais

Governos dos Estados de Alagoas, Bahia, Ceará, Espírito Santo, Maranhão, Minas Gerais, Paraíba, Pernambuco, Piauí, Rio Grande do Norte e Sergipe

Comitês Estaduais do Pacto *Um mundo para a criança e o adolescente do Semi-árido dos 11 Estados do Pacto*

Ministério Público dos Estados de Alagoas, Ceará, Maranhão, Paraíba, Pernambuco e Piauí

Tribunal Regional Eleitoral de Alagoas, Ceará, Paraíba e Pernambuco

Governos municipais

Prefeituras dos 1.179 municípios inscritos

Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente – Conanda

Conselhos Estaduais dos Direitos da Criança e do Adolescente de Alagoas, Bahia, Ceará, Espírito Santo, Maranhão, Minas Gerais, Paraíba, Pernambuco, Piauí, Rio Grande do Norte e Sergipe.

Conselhos Municipais dos Direitos da Criança e do Adolescente dos municípios inscritos no Selo.

Parceiros do Pacto e do Selo

Internacionais

GTZ/Cooperação Alemã
UNICEF – Comitê alemão
UNICEF – Comitê francês
UNICEF – Comitê holandês

Empresas

Banco Itaú
Companhia de Energia Elétrica do Ceará – Coelce
Diário de Natal
Grupo J.Macêdo
Instituto Simões Filho – Grupo A Tarde – BA
Magazine Luiza



RGE
TV Diário
TV Globo

Legislativo

Frente Parlamentar em Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente
Assembléias Legislativas dos Estados do Pacto

Parceiros do Pacto e do Selo

Organizações da Sociedade Civil

Ação Social Arquidiocesana (PI) • Agência de Notícia dos Direitos da Infância – Andi • Agência de Notícias da Infância Matraca (MA)/ Rede Andi Brasil • Amavida (MA) • Articulação do Semi-árido – ASA • Associação das Primeiras Damas do Ceará – APDMCE • Associação de Prefeitos e Municípios do Ceará – Aprece • Associação dos Municípios Alagoanos - AMA • Associação dos Municípios da Área Mineira da Adene – Amams • Associação dos Municípios do Maciço de Baturité (CE) – Amab • Associação Municipalista de Pernambuco – Amupe • Associação Piauiense de Municípios – APPM • Associação Solidariedade e Arte – Solar (CE) • Auçuba (PE)/Rede Andi Brasil • Cáritas Diocesana de Januária (MG) • Catavento Comunicação e Educação Ambiental (CE)/Rede Andi Brasil • Centro das Mulheres do Cabo (PE) • Centro de Assessoria e Apoio aos Trabalhadores e Instituições Não-Governamentais – Caatinga (PE) • Centro de Cultura Popular Domingos Vieira Filho (MA) • Centro de Estudos e Pesquisa em Educação, Cultura e Ação Comunitária – Cenpec • Centro de Referência Integral de Adolescentes (BA) – Cria • Centro Dom José Brandão de Castro (SE) • Centro Popular de Cultura e Desenvolvimento – CPCD (MG) • Cipó – Comunicação Interativa (BA)/Rede Andi Brasil • Colegiado dos Gestores Municipais de Assistência Social do Ceará – Coegemas • Companhia Terramar (RN)/Rede Andi Brasil • Conselho de Secretários Municipais de Saúde do Ceará – Cosems • Federação das Associações de Municípios da Paraíba – Famupe • Federação dos Municípios do Estado do Maranhão – Famem • Federação dos Municípios do Rio Grande do Norte – Femurn • Fórum de Direitos da Criança e do Adolescente de Alagoas • Fórum de Conselhos Tutelares de Alagoas • Fundação Abrinq pelos Direitos da Criança e do Adolescente • Fundação Centro de Cultura e Educação Permanente Lineu Araújo – Cceplar • Fundação Itaú Social • Fundação Terra (PE) • Fundo Cristão para Crianças • Instituto Companheiros das Américas (PE) • Instituto Nacional do Semi-Árido Celso Furtado (PB) • Instituto Regional da Pequena Agropecuária Apropriada – Irpaa • Instituto Telemig Celular (MG) • Juspopuli – Escritório de Direitos Humanos (BA) • Missão Criança (SE)/Rede Andi Brasil • Movimento de Organização Comunitária (BA) – MOC • Movimento Pró-desenvolvimento Comunitário (AL) • Núcleo Sócio Cultural de Arte Audiovisual – Encine (CE) • Oficina de Imagens – Comunicação, Educação e Cultura (MG)/Rede Andi Brasil • Pastoral da Criança de Alagoas • Rede de Educação do Semi-árido Brasileiro – Resab • Serta – Serviço de Tecnologia Alternativa (PE) • União dos Prefeitos do Estado da Bahia – UPB • União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação – Undime Nacional e Undimes Estaduais de Alagoas, Bahia, Ceará, Espírito Santo, Paraíba, Pernambuco, Rio Grande do Norte e Sergipe

MARCO CONCEITUAL DO SELO





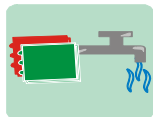
Crianças até 1 ano sobrevivendo



Famílias, mulheres (...) com atenção básica de saúde



Crianças < de 2 anos bem nutridas



Crianças e adolescentes com acesso à água limpa..



Crianças de 4 e 5 anos na pré-escola



Crianças (...) com acesso ao Ens. Fundamental



Crianças (...) sem violência e exploração



Crianças com Registro Civil

GESTÃO

1. Todas as crianças menores de 1 ano vacinadas
2. Todas as crianças com aleitamento materno exclusivo até 6 meses
3. Professores de educação infantil habilitados em nível médio ou superior
4. Todas as mulheres grávidas com atenção de saúde de qualidade
5. Famílias de crianças e adolescentes participando da gestão escolar
6. Crianças e adolescentes freqüentando escolas com padrão mínimo de funcionamento
7. Todos os municípios com sistemas de qualidade na notificação de violência e exploração
8. Municípios oferecendo educação integral e contextualizada
9. Municípios com sistema de abastecimento de água para consumo humano
10. Melhorar o grau de funcionamento do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente
11. Todas as crianças protegidas da transmissão vertical do HIV/aids
12. Maior orçamento público municipal voltado para crianças e adolescentes



Crianças até 1 ano sobrevivendo



Crianças até 1 ano sobrevivendo



Crianças até 1 ano sobrevivendo

GESTÃO

1. Todas as crianças menores de 1 ano vacinadas

2. Todas as crianças com aleitamento materno exclusivo até 6 meses

4. Todas as mulheres grávidas com atenção de saúde de qualidade

11. Todas as crianças protegidas da transmissão vertical do HIV/aids

12. Maior orçamento público municipal voltado para crianças e adolescentes





Crianças até 1 ano sobrevivendo



Famílias, mulheres (...) com atenção básica de saúde

GESTÃO

1. Todas as crianças menores de 1 ano vacinadas

2. Todas as crianças com aleitamento materno exclusivo até 6 meses

4. Todas as mulheres grávidas com atenção de saúde de qualidade

5. Famílias de crianças e adolescentes participando da gestão escolar

11. Todas as crianças protegidas da transmissão vertical do HIV/aids

12. Maior orçamento público municipal voltado para crianças e adolescentes





Crianças até 1 ano sobrevivendo



Famílias, mulheres (...) com atenção básica de saúde



Crianças < de 2 anos bem nutridas

GESTÃO

1. Todas as crianças menores de 1 ano vacinadas

2. Todas as crianças com aleitamento materno exclusivo até 6 meses

4. Todas as mulheres grávidas com atenção de saúde de qualidade

5. Famílias de crianças e adolescentes participando da gestão escolar

9. Municípios com sistema de abastecimento de água para consumo humano

11. Todas as crianças protegidas da transmissão vertical do HIV/aids

12. Maior orçamento público municipal voltado para crianças e adolescentes





Crianças até 1 ano sobrevivendo



Famílias, mulheres (...) com atenção básica de saúde



Crianças < de 2 anos bem nutridas



Crianças e adolescentes com acesso à água limpa..

GESTÃO

1. Todas as crianças menores de 1 ano vacinadas

2. Todas as crianças com aleitamento materno exclusivo até 6 meses

4. Todas as mulheres grávidas com atenção de saúde de qualidade

5. Famílias de crianças e adolescentes participando da gestão escolar

9. Municípios com sistema de abastecimento de água para consumo humano

11. Todas as crianças protegidas da transmissão vertical do HIV/aids

12. Maior orçamento público municipal voltado para crianças e adolescentes





Crianças até 1 ano sobrevivendo



Famílias, mulheres (...) com atenção básica de saúde



Crianças < de 2 anos bem nutridas



Crianças e adolescentes com acesso à água limpa..



Crianças de 4 e 5 anos na pré-escola

GESTÃO

1. Todas as crianças menores de 1 ano vacinadas

2. Todas as crianças com aleitamento materno exclusivo até 6 meses

3. Professores de educação infantil habilitados em nível médio ou superior

4. Todas as mulheres grávidas com atenção de saúde de qualidade

5. Famílias de crianças e adolescentes participando da gestão escolar

6. Crianças e adolescentes freqüentando escolas com padrão mínimo de funcionamento

9. Municípios com sistema de abastecimento de água para consumo humano

11. Todas as crianças protegidas da transmissão vertical do HIV/aids

12. Maior orçamento público municipal voltado para crianças e adolescentes





Crianças até 1 ano sobrevivendo



Famílias, mulheres (...) com atenção básica de saúde



Crianças < de 2 anos bem nutridas



Crianças e adolescentes com acesso à água limpa..



Crianças de 4 e 5 anos na pré-escola



Crianças (...) com acesso ao Ens. Fundamental

GESTÃO

1. Todas as crianças menores de 1 ano vacinadas

2. Todas as crianças com aleitamento materno exclusivo até 6 meses

3. Professores de educação infantil habilitados em nível médio ou superior

4. Todas as mulheres grávidas com atenção de saúde de qualidade

5. Famílias de crianças e adolescentes participando da gestão escolar

6. Crianças e adolescentes freqüentando escolas com padrão mínimo de funcionamento

8. Municípios oferecendo educação integral e contextualizada

9. Municípios com sistema de abastecimento de água para consumo humano

11. Todas as crianças protegidas da transmissão vertical do HIV/aids

12. Maior orçamento público municipal voltado para crianças e adolescentes





Crianças até 1 ano sobrevivendo



Famílias, mulheres (...) com atenção básica de saúde



Crianças < de 2 anos bem nutridas



Crianças e adolescentes com acesso à água limpa..



Crianças de 4 e 5 anos na pré-escola



Crianças (...) com acesso ao Ens. Fundamental



Crianças (...) sem violência e exploração

GESTÃO

1. Todas as crianças menores de 1 ano vacinadas
2. Todas as crianças com aleitamento materno exclusivo até 6 meses
3. Professores de educação infantil habilitados em nível médio ou superior
4. Todas as mulheres grávidas com atenção de saúde de qualidade
5. Famílias de crianças e adolescentes participando da gestão escolar
6. Crianças e adolescentes freqüentando escolas com padrão mínimo de funcionamento
7. Todos os municípios com sistemas de qualidade na notificação de violência e exploração
8. Municípios oferecendo educação integral e contextualizada
9. Municípios com sistema de abastecimento de água para consumo humano
10. Melhorar o grau de funcionamento do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente
11. Todas as crianças protegidas da transmissão vertical do HIV/aids
12. Maior orçamento público municipal voltado para crianças e adolescentes





Crianças até 1 ano sobrevivendo



Famílias, mulheres (...) com atenção básica de saúde



Crianças < de 2 anos bem nutridas



Crianças e adolescentes com acesso à água limpa..



Crianças de 4 e 5 anos na pré-escola



Crianças (...) com acesso ao Ens. Fundamental



Crianças (...) sem violência e exploração



Crianças com Registro Civil

GESTÃO

1. Todas as crianças menores de 1 ano vacinadas

2. Todas as crianças com aleitamento materno exclusivo até 6 meses

3. Professores de educação infantil habilitados em nível médio ou superior

4. Todas as mulheres grávidas com atenção de saúde de qualidade

5. Famílias de crianças e adolescentes participando da gestão escolar

6. Crianças e adolescentes freqüentando escolas com padrão mínimo de funcionamento

7. Todos os municípios com sistemas de qualidade na notificação de violência e exploração

8. Municípios oferecendo educação integral e contextualizada

9. Municípios com sistema de abastecimento de água para consumo humano

10. Melhorar o grau de funcionamento do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente

11. Todas as crianças protegidas da transmissão vertical do HIV/aids

12. Maior orçamento público municipal voltado para crianças e adolescentes





6-14
Padrão de
Funcionamento
da Escola

11-18
Gravidez na
Adolescência

0-5
Brinquedotecas

6-14
Transporte
Escolar

11-18
Prevenção
à Drogadição

11-18
Medidas
Sócio-
Educativas

0-18
Sistema de
Garantias

6-10
Maus tratos

6-14
Trabalho
Infantil

0-18
Acessabi-
lidade

0-18
Urbanismo

cigarros
MAURO



Sala de
Espera



19,48% das adolescentes grávidas estão na escola

21,47% dos professores estão em processo de habilitação em nível superior

41,92% das escolas têm Grêmio Escolar.

19,87% dos alunos têm atividades de educação integral

Existe um parque infantil para cada 2225 crianças

45,10% das unidades de saúde têm brinquedotecas

91,18% das crianças de 0 a 1 ano têm Registro de Nascimento

Diga NÃO ao trabalho infantil



Brinquedoteca

Escolar

53,67% das Unidades de Saúde têm CPNA aos casos de negligência, maus tratos e abuso sexual

70% do transporte escolar têm registro de passageiro

43% das escolas têm faixa de pedestre

25,13% das escolas estão adaptadas para deficientes físicos

HEMETRISO 2002

AGRUPAMENTO DOS MUNICÍCIOS



Organizados por estado, em grupos, segundo o IDH, foram monitorados e avaliados pelo UNICEF. Em cada grupo, os municípios possuem realidades parecidas.

O SELO UNICEF

Principais avanços na Saúde



UNICEF/BRZ/Milia Petrillo

Resultados da Edição 2005 - 2006

Os municípios participantes do Selo melhoraram nos indicadores de Impacto Social, demonstrando que houve **efetiva melhoria na qualidade de vida das crianças**

PERCENTUAL DE GESTANTES COM SETE OU MAIS CONSULTAS DE PRÉ-NATAL

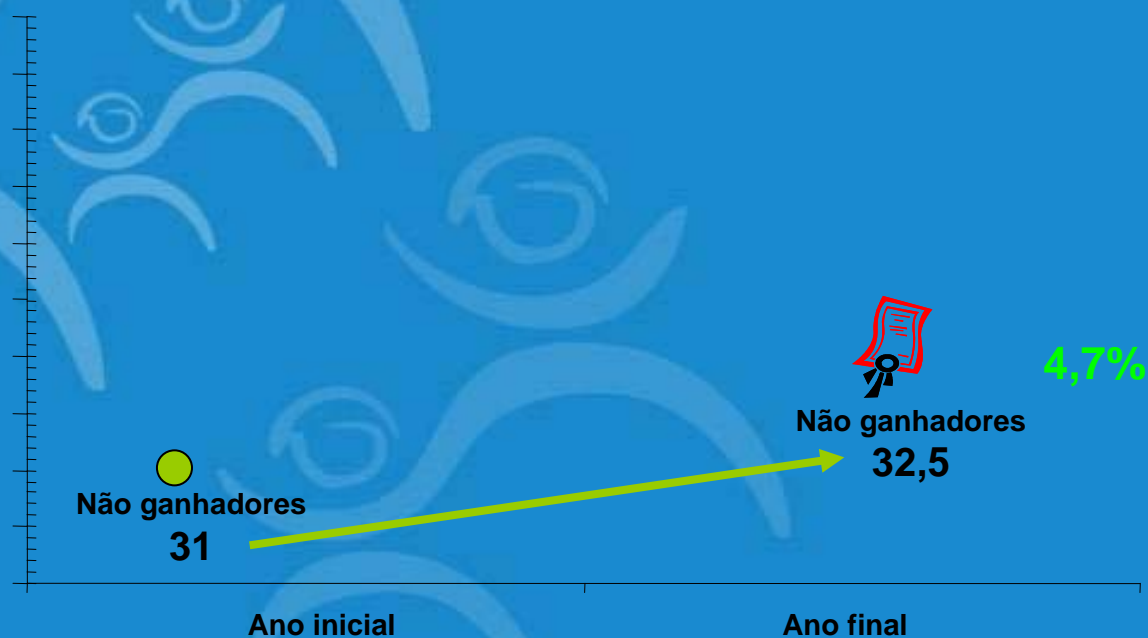


Resultados da Edição 2005 - 2006

Os municípios participantes do Selo melhoraram nos indicadores de Impacto Social, demonstrando que houve **efetiva melhoria na qualidade de vida das crianças**

PERCENTUAL DE GESTANTES COM SETE OU MAIS CONSULTAS DE PRÉ-NATAL

Os que não ganharam avançaram...



Resultados da Edição 2005 - 2006

Os municípios participantes do Selo melhoraram nos indicadores de Impacto Social, demonstrando que houve **efetiva melhoria na qualidade de vida das crianças**

PERCENTUAL DE GESTANTES COM SETE OU MAIS CONSULTAS DE PRÉ-NATAL

Os que não ganharam avançaram...

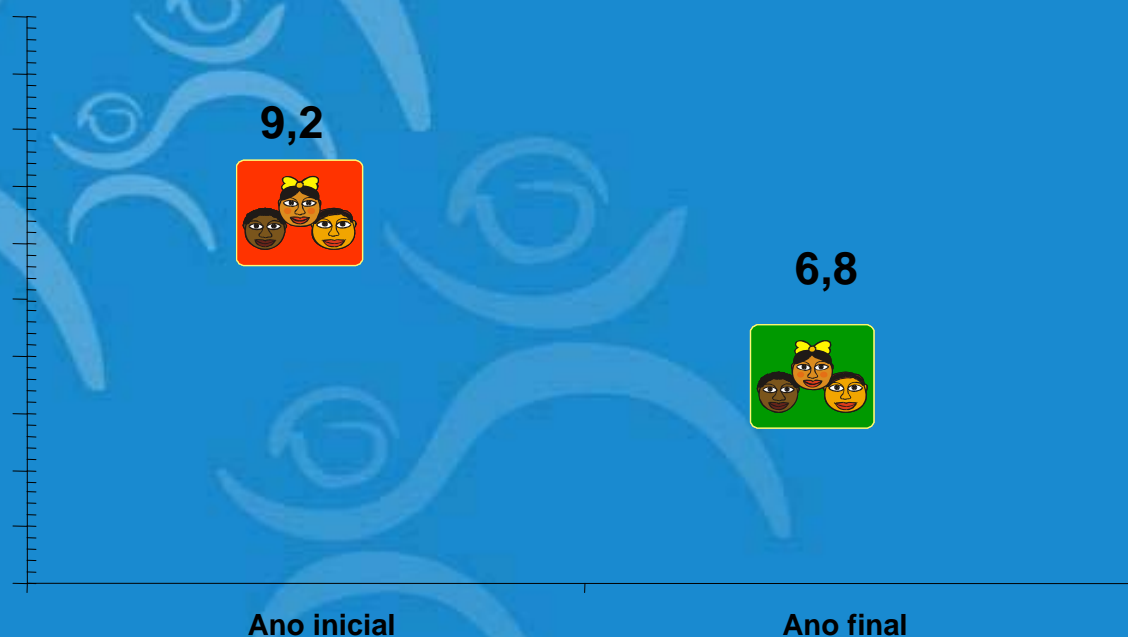
... mas os ganhadores avançaram ainda mais



Resultados da Edição 2005 - 2006

Os municípios participantes do Selo melhoraram nos indicadores de Impacto Social, demonstrando que houve **efetiva melhoria na qualidade de vida das crianças**

PERCENTUAL DE CRIANÇAS DE 0 A 23 MESES E 26 DIAS DESNUTRIDAS



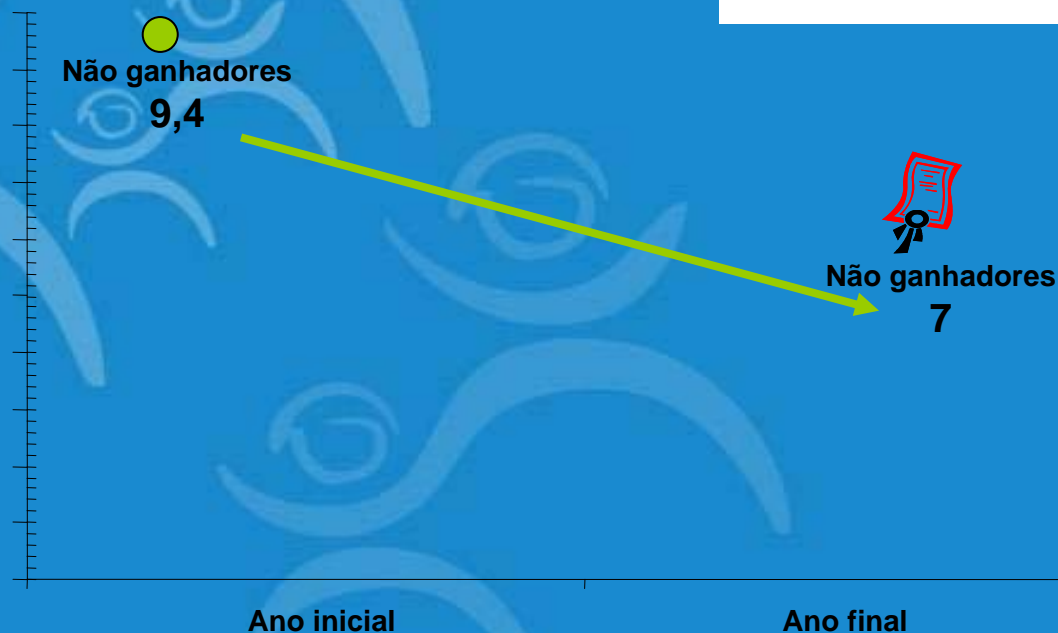
Resultados da Edição 2005 - 2006

Os municípios participantes do Selo melhoraram nos indicadores de Impacto Social, demonstrando que houve **efetiva melhoria na qualidade de vida das crianças**

PERCENTUAL DE CRIANÇAS DE 0 A 23 MESES E 26 DIAS DESNUTRIDAS

Os que não ganharam avançaram...

... mas os ganhadores avançaram ainda mais



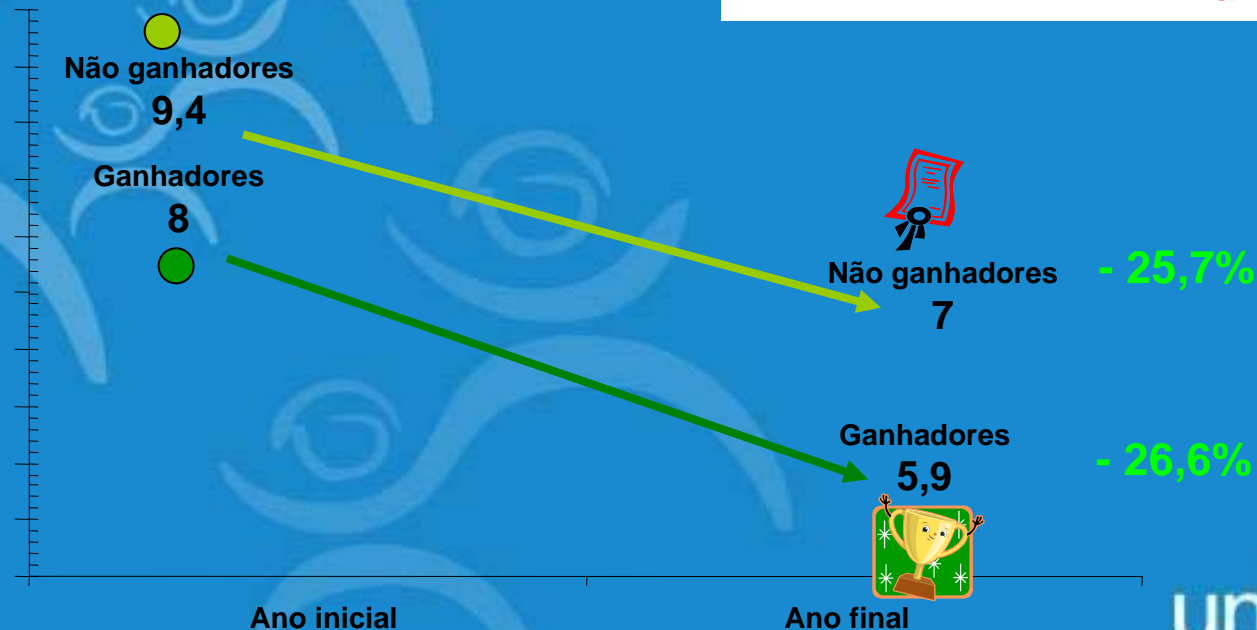
Resultados da Edição 2005 - 2006

Os municípios participantes do Selo melhoraram nos indicadores de Impacto Social, demonstrando que houve **efetiva melhoria na qualidade de vida das crianças**

PERCENTUAL DE CRIANÇAS DE 0 A 23 MESES E 26 DIAS DESNUTRIDAS

Os que não ganharam avançaram...

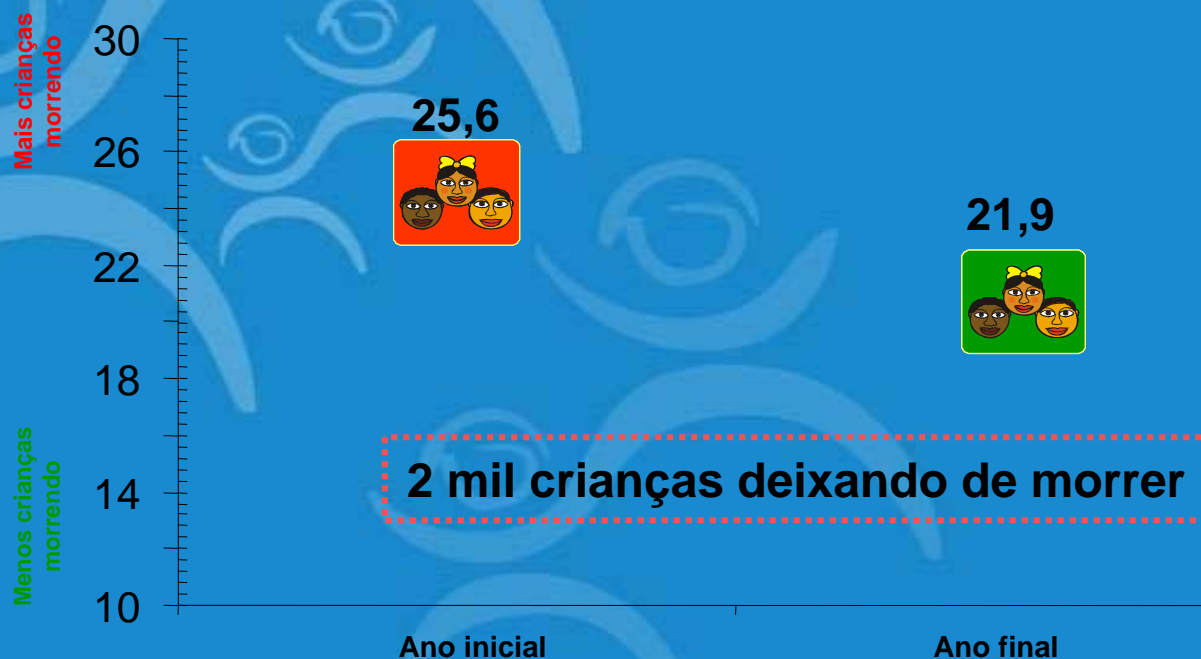
... mas os ganhadores avançaram ainda mais



Resultados da Edição 2005 - 2006

Os municípios participantes do Selo melhoraram nos indicadores de Impacto Social, demonstrando que houve **efetiva melhoria na qualidade de vida das crianças**

TAXA DE MORTALIDADE INFANTIL

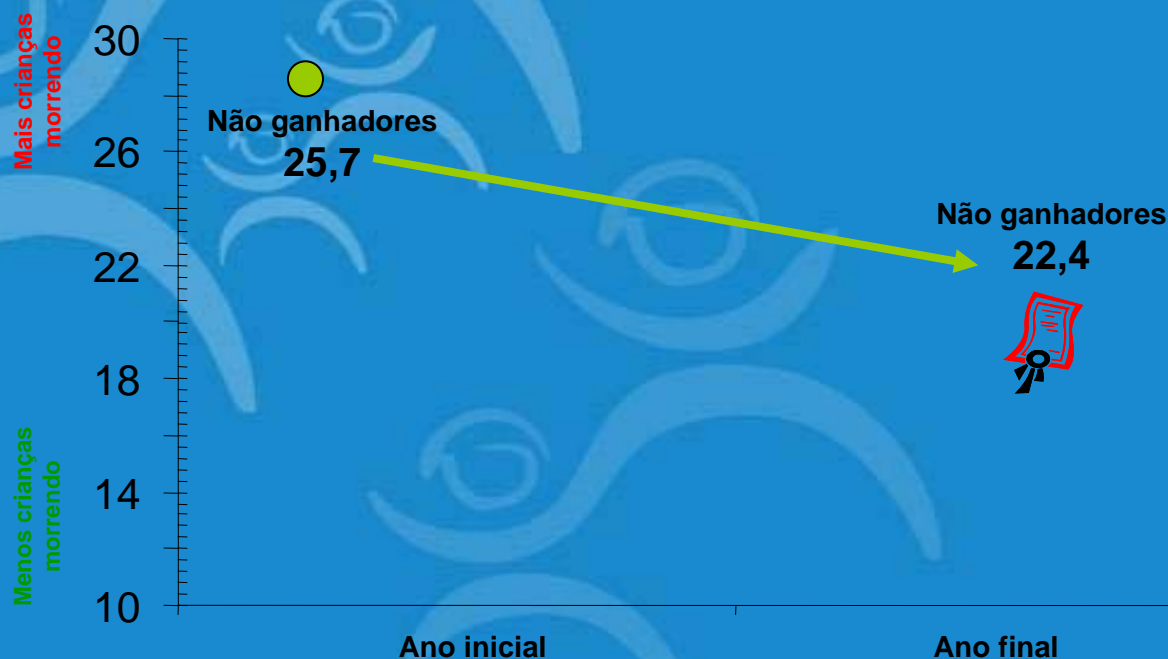


Resultados da Edição 2005 - 2006

Os municípios participantes do Selo melhoraram nos indicadores de Impacto Social, demonstrando que houve **efetiva melhoria na qualidade de vida das crianças**

TAXA DE MORTALIDADE INFANTIL

Os que não ganharam avançaram...



Resultados da Edição 2005 - 2006

Os municípios participantes do Selo melhoraram nos indicadores de Impacto Social, demonstrando que houve **efetiva melhoria na qualidade de vida das crianças**

TAXA DE MORTALIDADE INFANTIL

Os que não ganharam avançaram...

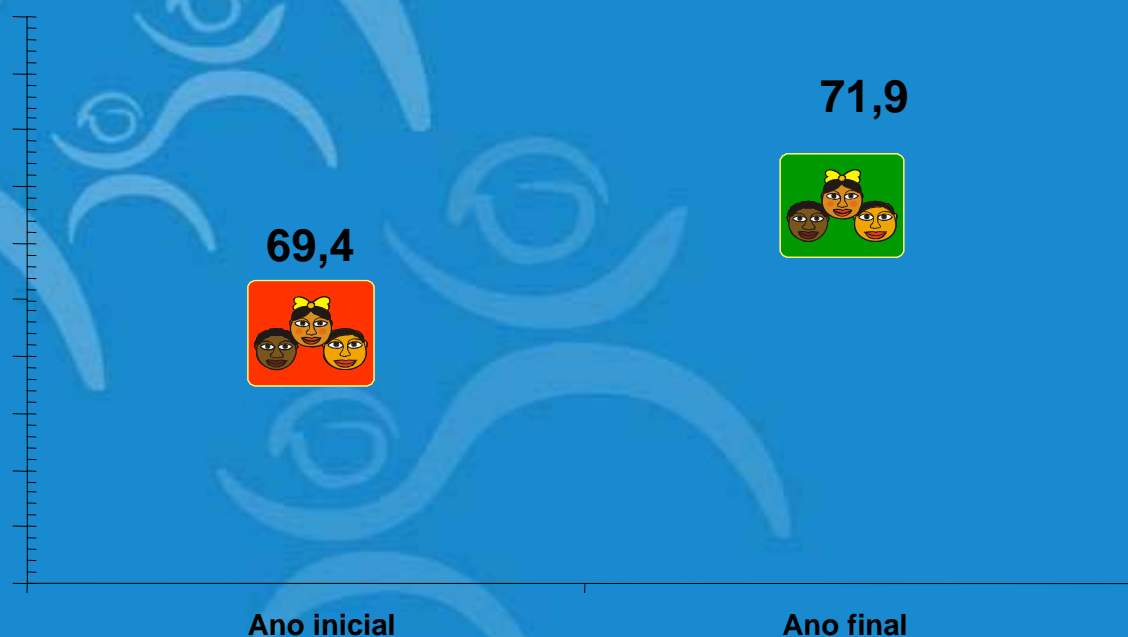
... mas os ganhadores avançaram ainda mais



Resultados da Edição 2005 - 2006

Os municípios participantes do Selo melhoraram nos indicadores de Impacto Social, demonstrando que houve **efetiva melhoria na qualidade de vida das crianças**

PERCENTUAL DE GESTANTES DE 15 A 19 ANOS, QUE REALIZAM QUATRO OU MAIS CONSULTAS DE PRÉ-NATAL

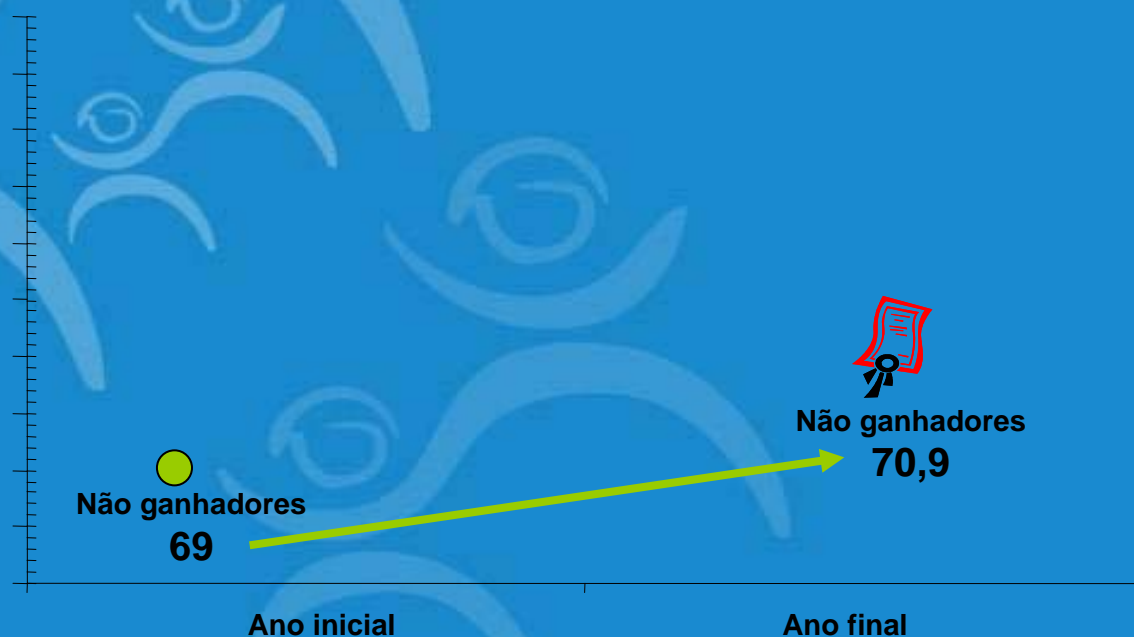


Resultados da Edição 2005 - 2006

Os municípios participantes do Selo melhoraram nos indicadores de Impacto Social, demonstrando que houve **efetiva melhoria na qualidade de vida das crianças**

PERCENTUAL DE GESTANTES DE 15 A 19 ANOS, QUE REALIZAM QUATRO OU MAIS CONSULTAS DE PRÉ-NATAL

Os que não ganharam avançaram...



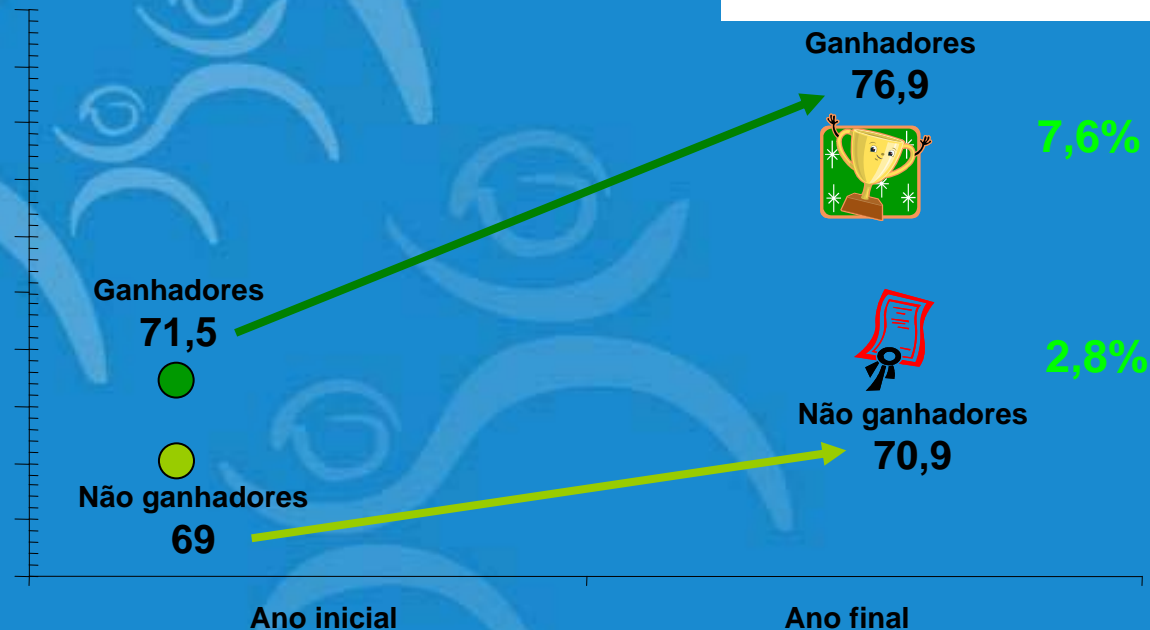
Resultados da Edição 2005 - 2006

Os municípios participantes do Selo melhoraram nos indicadores de Impacto Social, demonstrando que houve **efetiva melhoria na qualidade de vida das crianças**

PERCENTUAL DE GESTANTES DE 15 A 19 ANOS, QUE REALIZAM QUATRO OU MAIS CONSULTAS DE PRÉ-NATAL

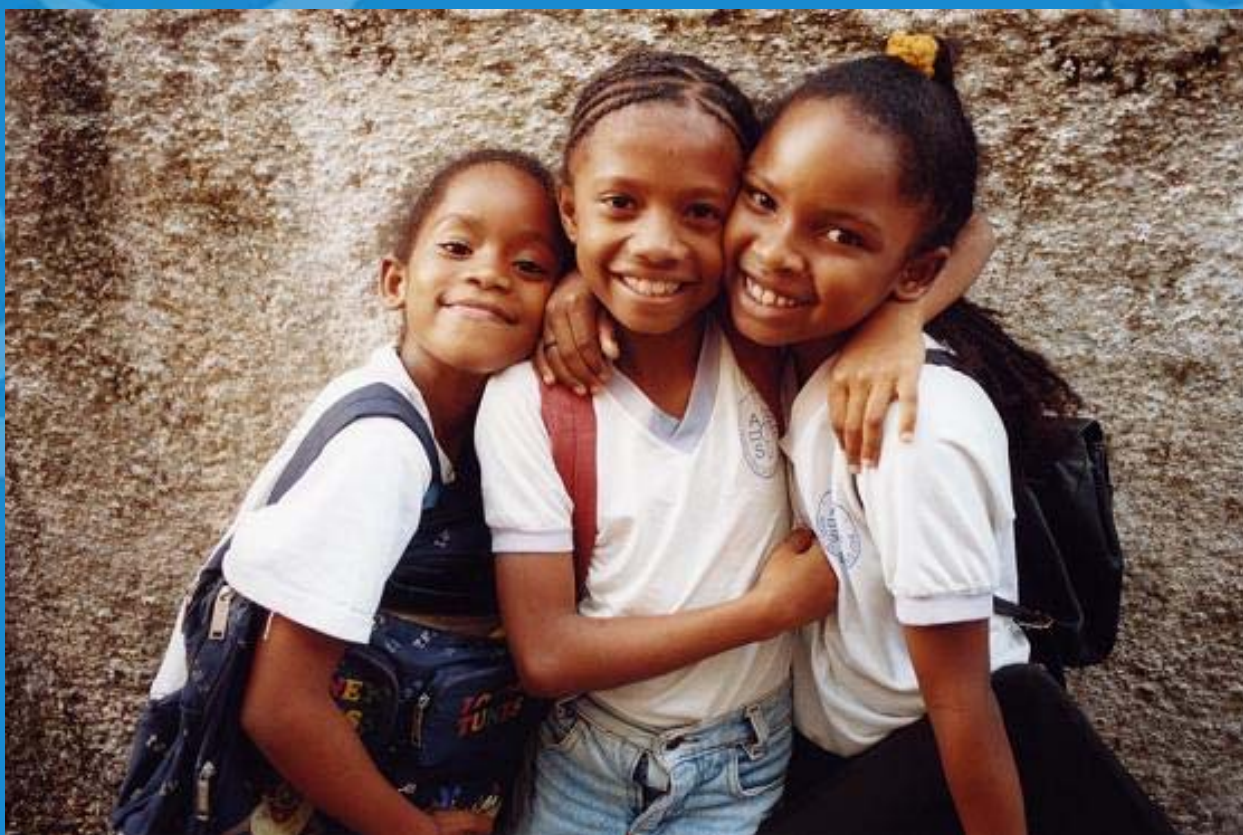
Os que não ganharam avançaram...

... mas os ganhadores avançaram ainda mais



O SELO UNICEF

Principais avanços na Educação



UNICEF/BRZ/Mila Petrillo

Resultados da Edição 2005 - 2006

Os municípios participantes do Selo melhoraram nos indicadores de Impacto Social, demonstrando que houve **efetiva melhoria na qualidade de vida das crianças**

TODAS AS CRIANÇAS DE 4 A 6 ANOS NA PRÉ-ESCOLA E/OU ENSINO FUNDAMENTAL

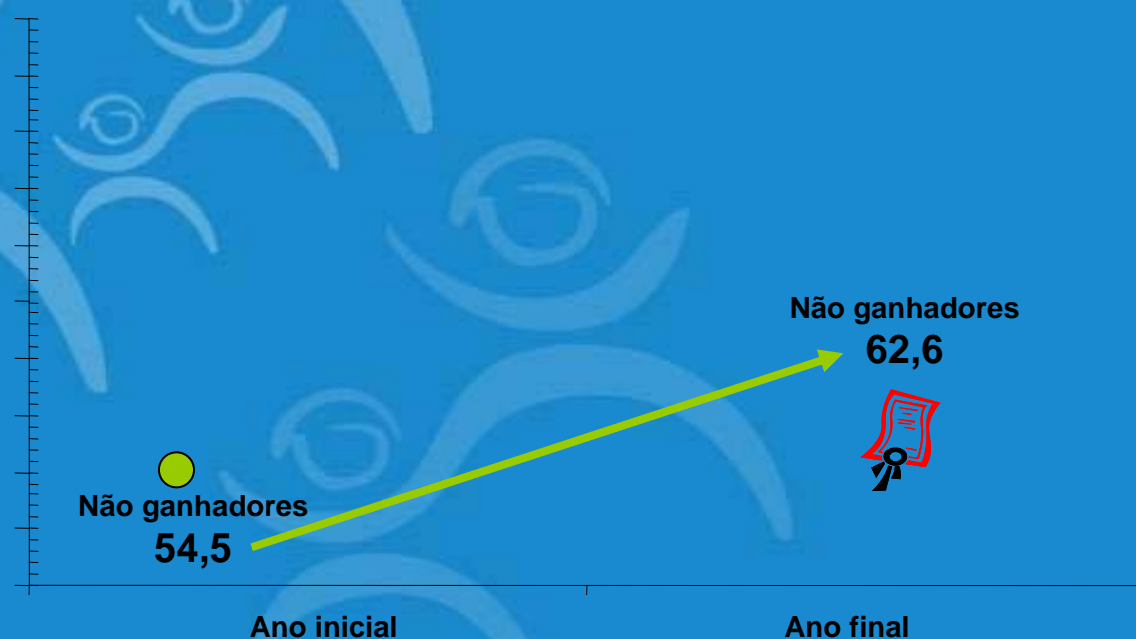


Resultados da Edição 2005 - 2006

Os municípios participantes do Selo melhoraram nos indicadores de Impacto Social, demonstrando que houve **efetiva melhoria na qualidade de vida das crianças**

TODAS AS CRIANÇAS DE 4 A 6 ANOS NA PRÉ-ESCOLA E/OU ENSINO FUNDAMENTAL

Os que não ganharam avançaram...



Resultados da Edição 2005 - 2006

Os municípios participantes do Selo melhoraram nos indicadores de Impacto Social, demonstrando que houve **efetiva melhoria na qualidade de vida das crianças**

TODAS AS CRIANÇAS DE 4 A 6 ANOS NA PRÉ-ESCOLA E/OU ENSINO FUNDAMENTAL

Os que não ganharam avançaram...

... mas os ganhadores avançaram ainda mais



Resultados da Edição 2005 - 2006

Os municípios participantes do Selo melhoraram nos indicadores de Impacto Social, demonstrando que houve **efetiva melhoria na qualidade de vida das crianças**

TAXA DE ESCOLARIDADE LÍQUIDA NO ENSINO FUNDAMENTAL

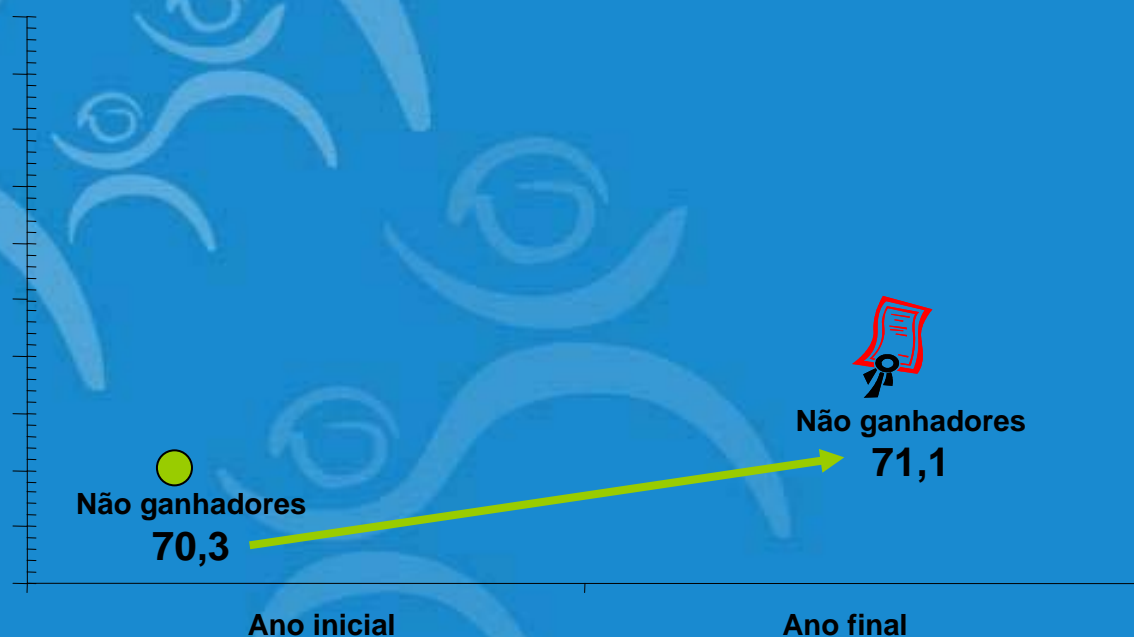


Resultados da Edição 2005 - 2006

Os municípios participantes do Selo melhoraram nos indicadores de Impacto Social, demonstrando que houve **efetiva melhoria na qualidade de vida das crianças**

TAXA DE ESCOLARIDADE LÍQUIDA NO ENSINO FUNDAMENTAL

Os que não ganharam avançaram...



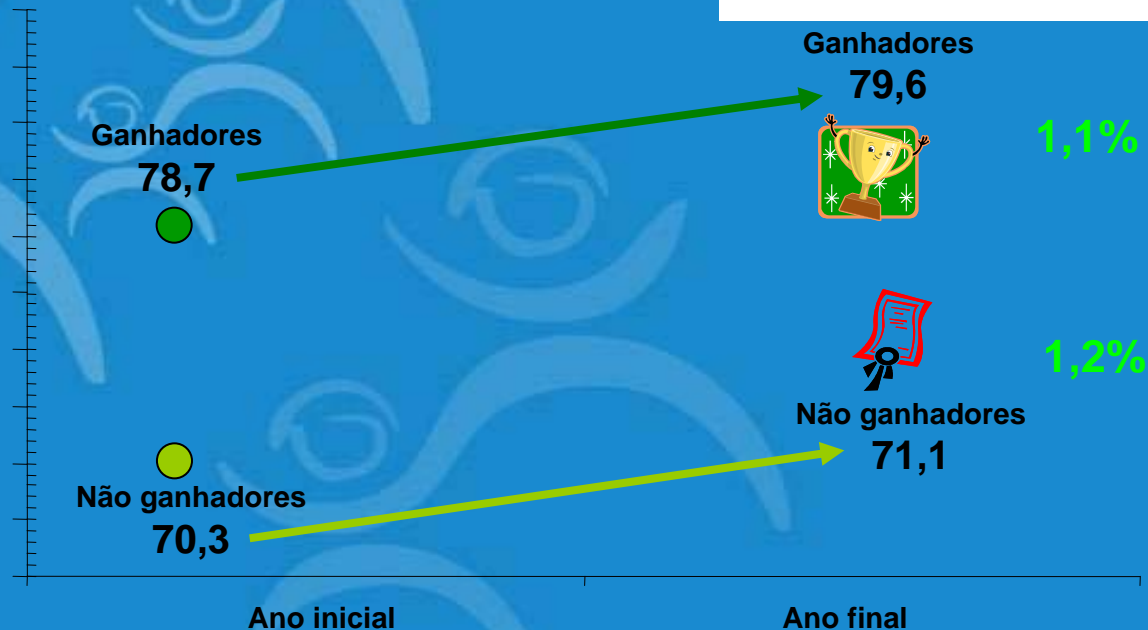
Resultados da Edição 2005 - 2006

Os municípios participantes do Selo melhoraram nos indicadores de Impacto Social, demonstrando que houve **efetiva melhoria na qualidade de vida das crianças**

TAXA DE ESCOLARIDADE LÍQUIDA NO ENSINO FUNDAMENTAL

Os que não ganharam avançaram...

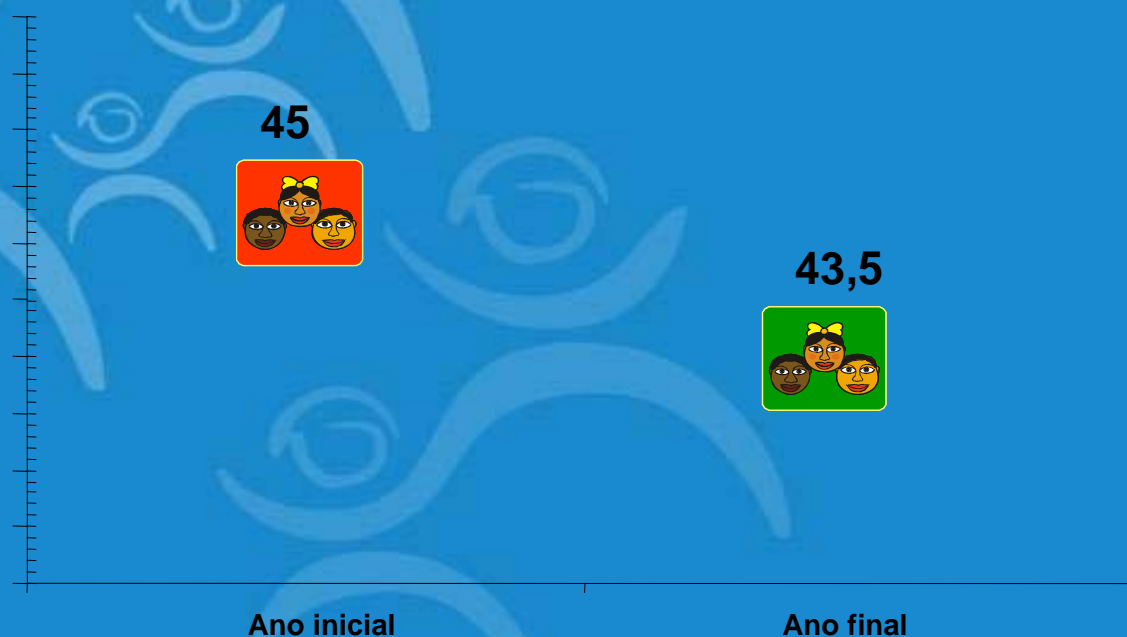
... mas os ganhadores avançaram ainda mais



Resultados da Edição 2005 - 2006

Os municípios participantes do Selo melhoraram nos indicadores de Impacto Social, demonstrando que houve **efetiva melhoria na qualidade de vida das crianças**

TAXA DE DISTORÇÃO IDADE-SÉRIE NO ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE MUNICIPAL



Resultados da Edição 2005 - 2006

Os municípios participantes do Selo melhoraram nos indicadores de Impacto Social, demonstrando que houve **efetiva melhoria na qualidade de vida das crianças**

TAXA DE DISTORÇÃO IDADE-SÉRIE NO ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE MUNICIPAL

Os que não ganharam avançaram...



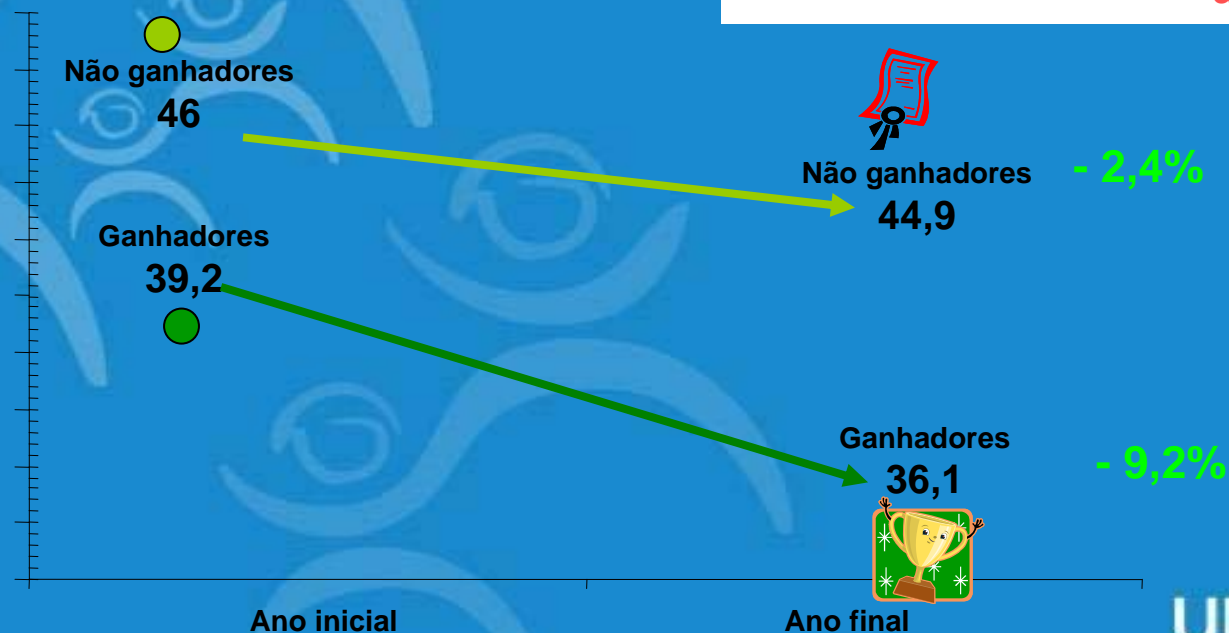
Resultados da Edição 2005 - 2006

Os municípios participantes do Selo melhoraram nos indicadores de Impacto Social, demonstrando que houve **efetiva melhoria na qualidade de vida das crianças**

TAXA DE DISTORÇÃO IDADE-SÉRIE NO ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE MUNICIPAL

Os que não ganharam avançaram...

... mas os ganhadores avançaram ainda mais



Resultados da Edição 2005 - 2006

Os municípios participantes do Selo melhoraram nos indicadores de Impacto Social, demonstrando que houve **efetiva melhoria na qualidade de vida das crianças**

TAXA DE ABANDONO ESCOLAR NO ENSINO FUNDAMENTAL DIURNO DA REDE MUNICIPAL

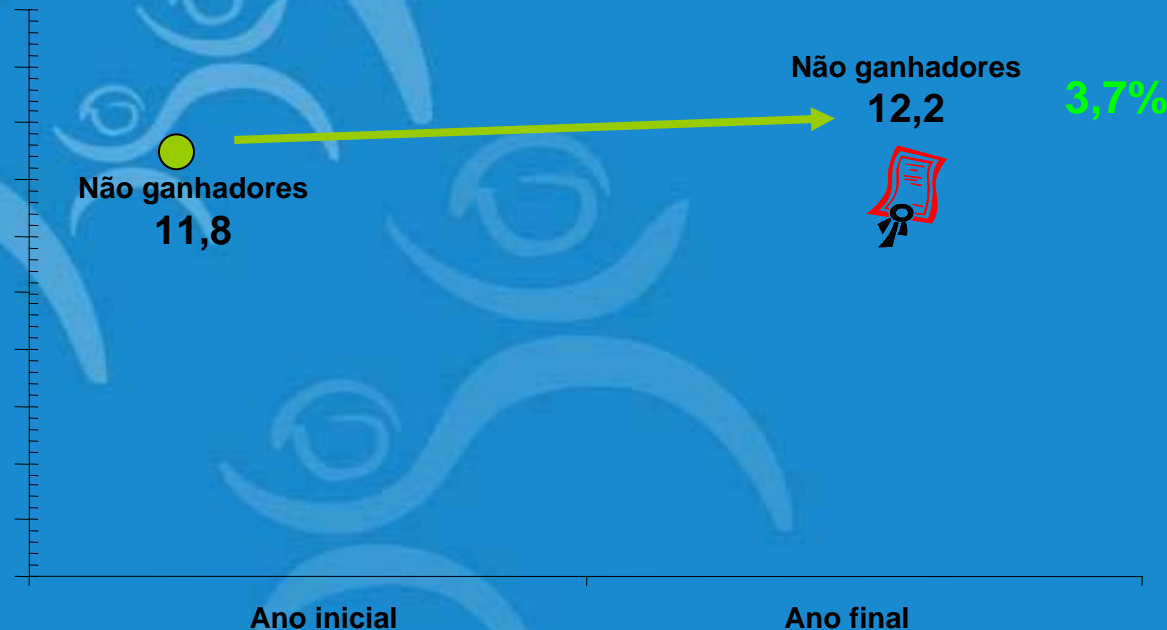


Resultados da Edição 2005 - 2006

Os municípios participantes do Selo melhoraram nos indicadores de Impacto Social, demonstrando que houve **efetiva melhoria na qualidade de vida das crianças**

TAXA DE ABANDONO ESCOLAR NO ENSINO FUNDAMENTAL DIURNO DA REDE MUNICIPAL

Os que não ganharam avançaram...



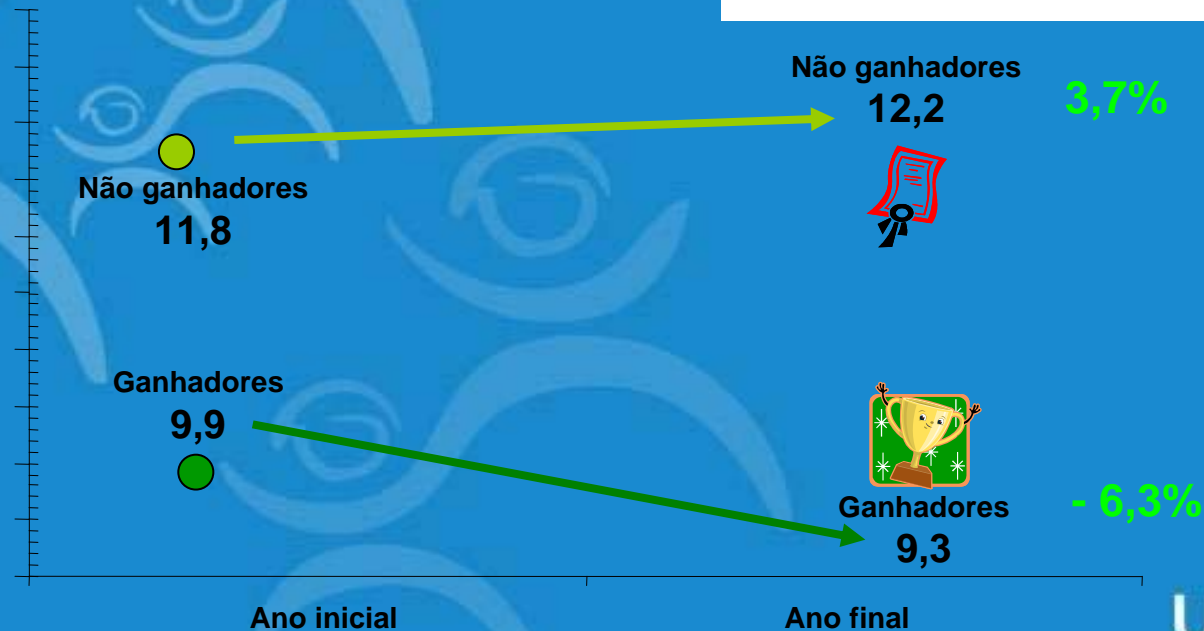
Resultados da Edição 2005 - 2006

Os municípios participantes do Selo melhoraram nos indicadores de Impacto Social, demonstrando que houve **efetiva melhoria na qualidade de vida das crianças**

TAXA DE ABANDONO ESCOLAR NO ENSINO FUNDAMENTAL DIURNO DA REDE MUNICIPAL

Os que não ganharam avançaram...

... mas os ganhadores avançaram ainda mais



O SELO UNICEF

Principais avanços na Participação Social



UNICEF/BRZ/MILA PETRILLO



Em **498** municípios, crianças e adolescentes passaram de ouvintes a comunicadores. Foram transmitidos 996 programas em emissoras comerciais, rádios comunitárias e sistemas de som



Em **498** municípios, crianças e adolescentes passaram de ouvintes a comunicadores. Foram transmitidos 996 programas em emissoras comerciais, rádios comunitárias e sistemas de som

Adolescentes de **595** municípios resgataram o trabalho de poetas, grupos folclóricos, artistas plásticos, entre outros com a realização dos Mapeamentos de Cultura





Educação Ambiental

Dos 1.179 municípios que aderiram ao Selo, **657** promoveram projetos de Educação Ambiental. Foram envolvidos **1,3 milhão de alunos** e mais de **7,2 mil escolas** municipais, estaduais e particulares.



Educação Ambiental

Dos 1.179 municípios que aderiram ao Selo, **657** promoveram projetos de Educação Ambiental. Foram envolvidos **1,3 milhão de alunos** e mais de **7,2 mil escolas** municipais, estaduais e particulares.

Nos 11 estados foram cadastrados, aproximadamente, **700 mil** novos eleitores de 16 e 17 anos, resultado dos esforços dos Tribunais Regionais Eleitorais, prefeituras, escolas e organizações da sociedade civil.





Educação Ambiental

Dos 1.179 municípios que aderiram ao Selo, **657** promoveram projetos de Educação Ambiental. Foram envolvidos **1,3 milhão** de alunos e mais de **7,2 mil** escolas municipais, estaduais e particulares.

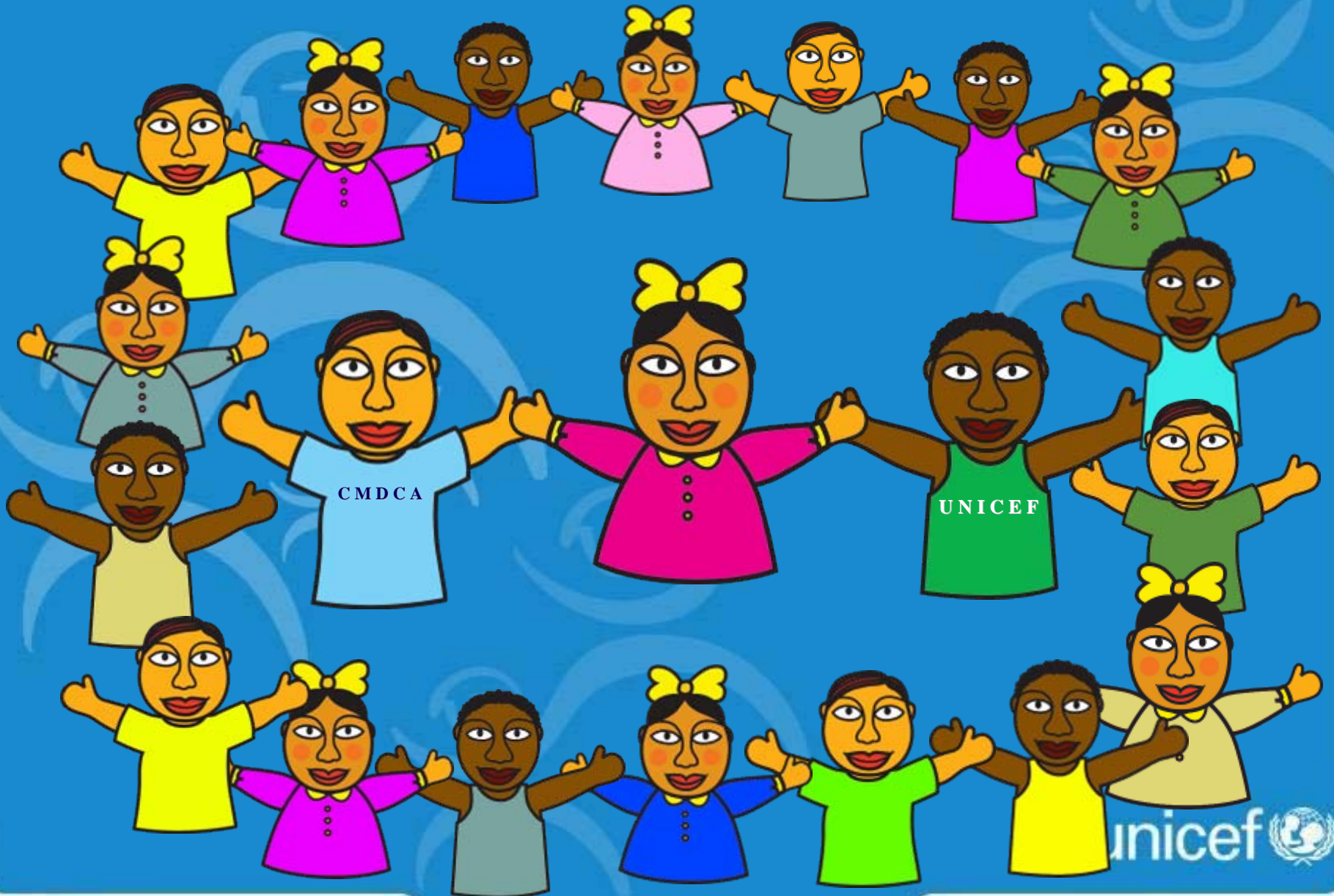
Nos 11 estados foram cadastrados, aproximadamente, **700 mil** novos eleitores de 16 e 17 anos, resultado dos esforços dos Tribunais Regionais Eleitorais, prefeituras, escolas e organizações da sociedade civil.



Além disso, o UNICEF ajudou a impulsionar a criação de **170 NOVOS** Conselhos Municipais dos Direitos da Criança e do Adolescente

AVALIAÇÃO QUALITATIVA

Fórum Comunitário



AVALIAÇÃO QUALITATIVA
Fórum Comunitário

Na edição 2006 aconteceram **691 fóruns**;

AVALIAÇÃO QUALITATIVA

Fórum Comunitário

Na edição 2006 aconteceram **691 fóruns**;
Foram selecionados e capacitados pelo
UNICEF 156 mediadores;

Na edição 2006 aconteceram **691 fóruns**;
Foram selecionados e capacitados pelo
UNICEF **156 mediadores**;
13.476 pessoas foram envolvidas;

Na edição 2006 aconteceram **691 fóruns**;

Foram selecionados e capacitados pelo
UNICEF 156 mediadores;

13.476 pessoas foram envolvidas;

Foram encaminhadas recomendações de políticas
públicas municipais para o enfrentamento de problemas
como:

- **Uso de drogas;**
- **Gravidez precoce;**
- **Trabalho infantil;**
- **Violência doméstica;**
- **Exploração sexual; entre outros.**

GANHADORES DO SELO

- No dia 29 de novembro de 2006 foram anunciados, no Palácio do Planalto, os ganhadores do Selo UNICEF Município Aprovado Edição 2006.



GANHADORES DO SELO

➤ No dia 29 de novembro de 2006 foram anunciados, no Palácio do Planalto, os ganhadores do Selo UNICEF Município Aprovado Edição 2006.



➤ Dos 1.179 municípios inscritos, **192** conquistaram a certificação do UNICEF.

GANHADORES DO SELO



Alagoas



Bahia



Ceará

GANHADORES DO SELO



Espírito Santo



Minas Gerais



Maranhão

GANHADORES DO SELO



Paraíba



Piauí



Pernambuco



Sergipe

O QUE OS MUNICÍPIOS GANHAM



NOVA EDIÇÃO, NOVO COMPROMISSO

- Os resultados apresentados mostram que é possível, sim, transformar a realidade de cada criança e adolescente do Semi-árido.

NOVA EDIÇÃO, NOVO COMPROMISSO

- Os resultados apresentados mostram que é possível, sim, transformar a realidade de cada criança e adolescente do Semi-árido.
- O Selo é uma estratégia sustentável, baseada no fortalecimento das capacidades de gestão dos próprios municípios.

NOVA EDIÇÃO, NOVO COMPROMISSO

- Os resultados apresentados mostram que é possível, sim, transformar a realidade de cada criança e adolescente do Semi-árido.
- O Selo é uma estratégia sustentável, baseada no fortalecimento das capacidades de gestão dos próprios municípios.
- As parcerias com os Governos Federal, Estaduais, Municipais, a Sociedade Civil e empresas são indispensáveis para que os direitos das C&A sejam garantidos.

NOVA EDIÇÃO, NOVO COMPROMISSO

- Os resultados apresentados mostram que é possível, sim, transformar a realidade de cada criança e adolescente do Semi-árido.
- O Selo é uma estratégia sustentável, baseada no fortalecimento das capacidades de gestão dos próprios municípios.
- As parcerias com os Governos Federal, Estaduais, Municipais, a Sociedade Civil e empresas são indispensáveis para que os direitos das C&A sejam garantidos.
- A mobilização dos responsáveis dos direitos das crianças e o desenvolvimento das capacidades é fundamental para a sustentabilidade da iniciativa.

NOVA EDIÇÃO, NOVO COMPROMISSO


- O reconhecimento e certificação com base no alcance de metas de impacto social, gestão e participação mostram que a gestão com base em resultados na área social é uma boa estratégia.

NOVA EDIÇÃO, NOVO COMPROMISSO

- O reconhecimento e certificação com base no alcance de metas de impacto social, gestão e participação mostram que a gestão com base em resultados na área social é uma boa estratégia.
- A estratégia de comunicação adaptada ao contexto sócio-cultural e de natureza lúdica permite entender aos diferentes atores o uso e a importância dos indicadores na gestão social

NOVA EDIÇÃO, NOVO COMPROMISSO

- O reconhecimento e certificação com base no alcance de metas de impacto social, gestão e participação mostram que a gestão com base em resultados na área social é uma boa estratégia.
- A estratégia de comunicação adaptada ao contexto sócio-cultural e de natureza lúdica permite entender aos diferentes atores o uso e a importância dos indicadores na gestão social
- O monitoramento e avaliação com a participação dos atores locais, crianças e adolescentes é fundamental para promover o controle social e transparência no uso dos recursos públicos

A close-up photograph of a young girl with dark, curly hair and a white beaded bracelet on her right wrist. She is peering through a vertical wooden slat, looking directly at the camera with a serious expression. Her right arm is resting on a wooden surface in front of her. The background is dark and out of focus.

**Para cada criança
Saúde, Educação, Igualdade, Proteção
FAZENDO A HUMANIDADE AVANÇAR**

unicef 