

FUTUREKIDS



planeta educação
Um mundo de serviços para escola



Alexandria
on line

software gerenciador de bibliotecas e arquivos





apresenta

A Minha Vida na Escola

Oi! Eu vou contar para você como foi o meu semestre na escola Amorim Lima!

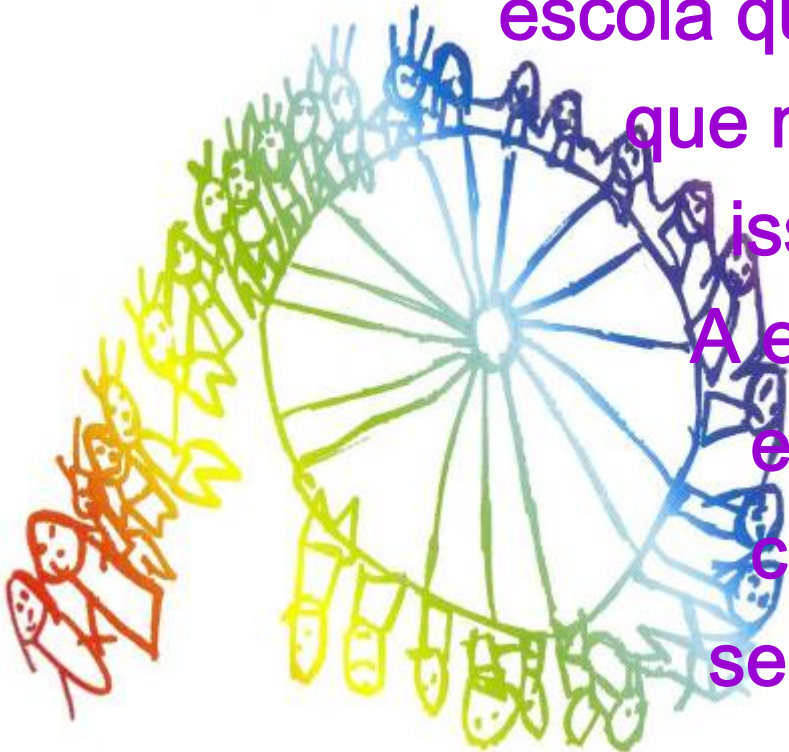
A escola tem um projeto tirado da Escola da Ponte, lá de Portugal. O projeto é de 1ª e 2ª série e de 5ª e 6ª série. Quando chegou o primeiro dia de aula, eu fiquei super feliz, porque eu estava no projeto. Depois do primeiro dia até hoje eu aprendi muitas coisas. Eu aprendi o que é projeto, o que é tutoria, porque foi feita essa mudança na escola, para que serve essa mudança. Aprendi a conviver com os meus colegas, a trabalhar em grupo, a explicar o que fiz, no plano de estudos. Sobre as lições, eu aprendi o que são números naturais, a diferença entre biografia e autobiografia, aprendi o que é uma xilogravura, gravura em metal, aprendi como que é feita a reciclagem, do que é feito o papel, o vidro, o plástico etc... Aprendi a pesquisar no computador, internet, aprendi sobre artistas plásticos, sobre vidas diferentes, sobre sonhos, aprendi sobre os solos, terra. Sobre áreas verdes, aprendi sobre a evolução da Terra. Eu aprendi tantas coisas que, se eu ficar aqui contando vou gastar o tempo todo do mundo!

Fim!

Natália Peres Pereira

aluna do ciclo II do Ensino Fundamental - 2005

Precisamos contribuir para criar a escola que é aventura, que marcha, que não tem medo do risco, por isso que recusa o imobilismo. A escola em que se pensa, em que se atua, em que se cria, em que se fala, em que se ama, se adivinha, a escola que apaixonadamente diz sim à vida.



Paulo Freire



ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL





ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL

Projeto Amorim Lima

Objetivos do Projeto

- Proporcionar a **formação global** de todos os envolvidos
- Construir a **autonomia moral e intelectual** dos estudantes
- Garantir **direitos**: educação de qualidade, com período completo de aulas
- Incentivar o **compromisso com o conhecimento**
- Estimular e orientar o **trabalho em grupo**
- Promover a **convivência com responsabilidade pessoal e coletiva**
- Assegurar o **respeito aos tempos e processos pessoais**

Organização da Escola

- **Conselho de Escola**
- **Conselho Pedagógico**
- **Conselho de Gestão Financeira**
- **Assembléia de Pais**
- **Reunião de Representantes das Tutorias e dos Grupos de Responsabilidade**

Dispositivos

Carta de Princípios de Convivência

Rotina Semanal de Trabalho

Oficinas Culturais e Temáticas

Roteiros de Pesquisa

Planos de Estudo

Tutoria

Rodas de Conversa

Avaliação

Encontros da Equipe Escolar para Aprimoramento do Projeto

Projetos Complementares





Imagens Amorim Lima

*O mundo não deve
ter fronteiras,
mas horizontes.*



Fim

Logo Projeto Amorim Lima

Massumi Guibu

Logo EMEF Desembargador Amorim Lima

Massumi Guibu

Montagem

Marcelo Machado Nogueira
Maria Inês de França Roland

Texto

Adelina de Barros Carneiro
Alcides de Lima
Ana Elídia de Barros Araújo
Ana Elisa Siqueira
Eliete Maria dos Santos
Geise Grangeiro Costa
Geraldo de Souza
Joana Alves da Silva
Fabio Ricardo Lorenzzi
Maria Eugênia Santin Guerra
Maria Inês de França Roland
Maria Sílvia Braga Rios
Marymar Crepaldi Penteadó Galli
Matheus Manzione Giavarotti
Natália Peres Pereira
Regina Moretti
Renata Saito
Sandra Mara Martinez Varca
Simone de Castro Paier
Sofia de Mesquita Sampaio

Imagens

Ana Elídia de Barros Araújo
Renata Saito
Simone de Castro Paier
Terezinha Maria da Silva

Agradecimentos

Ana Maria Guerra
Florisvaldo Cavalcante da Silva
Gilberto Frachetta
Luiz Fernando Neves
Lenina Pomeranz
Luiz Braga
Massumi Guibu
Margarete Artacho Ayra Mendes
Regina Chaves

www.amorimlima.com.br

amorimlima@yahoo.com.br

Carta de Princípios de Convivência

Todos merecemos ser tratados com respeito.

- **Todos devem saber ouvir e saber falar.**
- **Todos devem levantar a mão para pedir a palavra.**
- **Ninguém deve sofrer ameaças.**
- **Ninguém deve receber apelidos desrespeitosos.**
- **Ninguém deve ser xingado ou ofendido.**



Todos temos direito a uma escola tranqüila, limpa e organizada.

- **Todos devem cuidar das plantas e do jardim.**
- **Todos devem se esforçar para manter os banheiros limpos.**
- **Todos devem jogar os lixos nos cestos.**
- **Ninguém deve correr nos corredores.**
- **Ninguém deve pular os muros da escola.**
- **Todos devem ter calma, para que não haja brigas.**
- **Não devemos pichar ou rabiscar as paredes e muros.**
- **Na escola não devemos falar palavrões.**



Todos temos que levar a escola a sério.

- **Ninguém deve cabular as aulas.**
- **Os horários devem ser respeitado por todos.**
- **Todos devem vir à escola com roupas adequadas.**
- **Não devemos mascar chicletes na escola.**
- **Não devemos fumar na escola.**



Todos temos direito a materiais de estudo e livros limpos e bem conservados.

- **Não devemos rabiscar as carteiras.**
- **Devemos cuidar dos livros e dos outros materiais de uso coletivo, não rabiscando ou rasgando.**
- **Devemos respeitar os materiais dos outros, não roubando ou mexendo em mochilas sem autorização.**
- **Só devemos trazer para a escola os materiais que vamos usar para estudar e dos quais poderemos cuidar. Não devemos trazer MP3, e celular só se for muito necessário.**
- **Devemos ser solidários e emprestar nossos materiais, que devem ser bem cuidados e devolvidos após o uso.**



Todos temos direito a fazer as refeições em local limpo e tranquilo.

- **Devemos nos servir somente da quantidade que pretendemos comer, para não desperdiçar comida.**
- **Não devemos brincar com a comida, nem jogá-la no chão ou nos outros.**
- **Todos devem respeitar a fila para pegar os pratos.**
- **Não devemos comer em locais inadequados.**



Todos temos direito a uma escola que funcione organizadamente.

- **Os horários das atividades devem ser definidos e respeitados.**
- **Todos os roteiros e trabalhos dos alunos devem ser corrigidos.**
- **O número de Educadores deve ser suficiente**



- **A rotina escolar dos estudantes é composta por horários de pesquisa nos Salões e horários de Oficinas: de Matemática, Leitura e Escrita, Projetos Específicos nas Diversas Áreas do Conhecimento, Oficina de Avaliação e Finalização de Roteiro, Informática, Dança, Música, Capoeira, Inglês, Artes Plásticas, perfazendo um total de 5 horas diárias de trabalho.**

São **recortes específicos do conhecimento** com a finalidade de auxiliar o estudante, seja do ponto de vista de sua identidade cultural, seja do ponto de vista de suas dificuldades de aprendizagem.

Nas **oficinas temáticas** são privilegiadas ferramentas para a **construção de novos saberes** ou para **superar dificuldades** nas diversas áreas de conhecimento.

Nas **oficinas culturais** é valorizado o **diálogo entre diferentes linguagens e diferentes sujeitos**. O objetivo é contribuir para a formação de uma pessoa que tem um corpo, uma história de vida e uma identidade cultural, **ampliando sua visão de mundo e sua formação enquanto cidadão brasileiro**.













Currículo - Roteiro de Pesquisa

Organizador: Geraldo Tadeu Souza (doutor em Lingüística pela Universidade de São Paulo)

ROTEIRO DE PESQUISA: PERCEPÇÃO

Modelo

OBJETIVOS	ATIVIDADES
1. Ler imagens: auto-retrato.	Geo 1, páginas 16 a 18.
2. Perceber o corpo.	Alp 1, páginas 124 a 126.
3. Relacionar a casa do homem pré-histórico com a sua casa	Alp 1. páginas 38 a 44.
4. Comparar primeiro plano com segundo plano e terceiro plano no interior de uma foto de jogo de futebol.	Alp 1, páginas 99 e 100.
5. Perceber o que está dentro e o que está fora dentro da pintura <i>Homem jovem à sua janela</i> .	Alp 2, páginas 7 e 8.
6. Diferenciar figuras com números de figuras sem números.	Mat 1, páginas 8 a 10.



Plano de estudos

de: __/__/__

à: __/__/__

Nome:

Prof. Tutor:

Série:

Grupo:

EMEF Des. Amorim Lima

Objetivos do grupo de tutoria

Meus objetivos

data início	objetivo	roteiro	data final



O que eu fiz

O que eu aprendi

Segunda ___/___/___

O que eu fiz

O que eu aprendi

Terça ___/___/___



Tarefas para casa

data

visto

data		visto

Observações Prof. Tutor

data

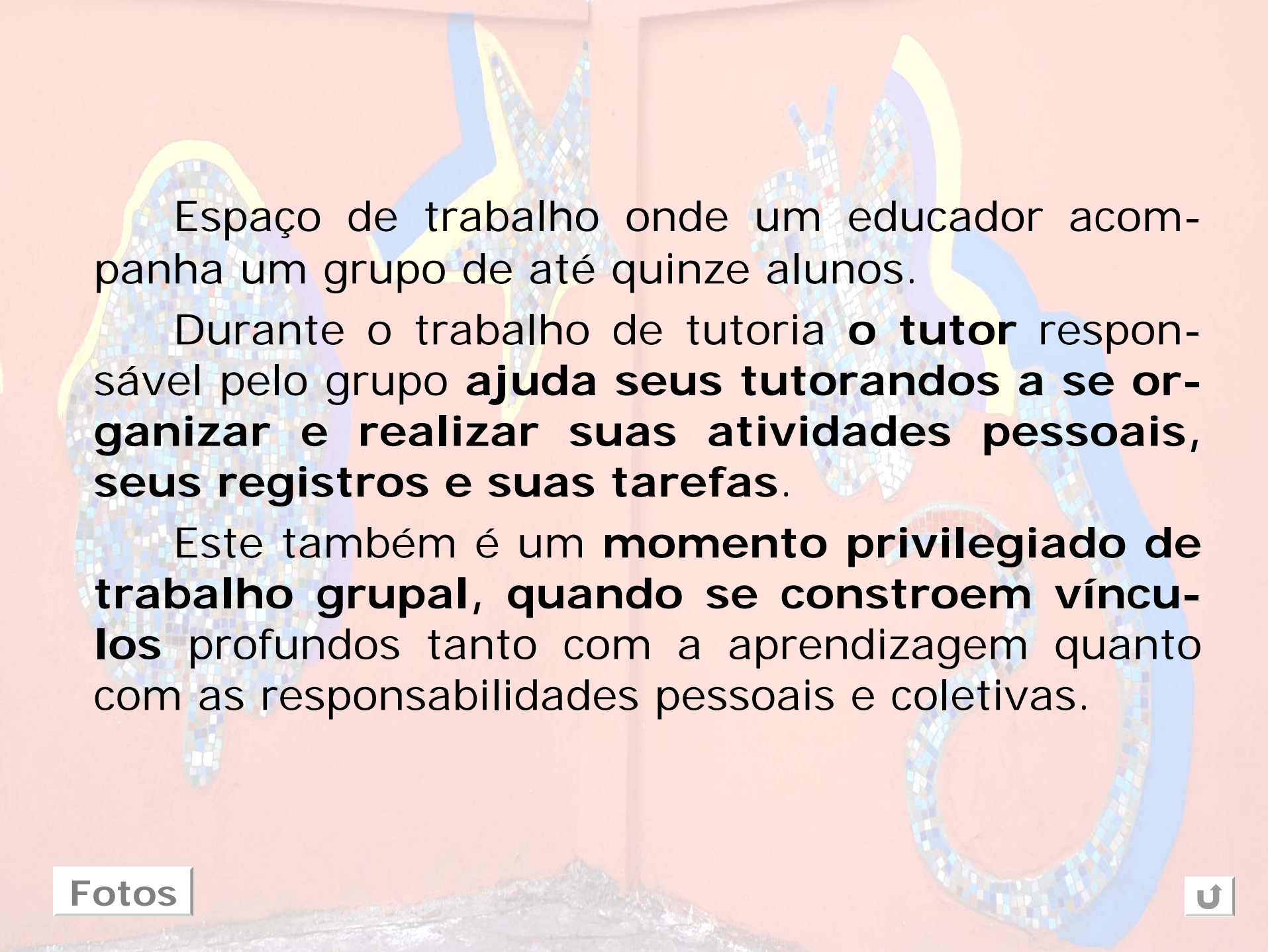
data	

Considerações Professores

data

data	





Espaço de trabalho onde um educador acompanha um grupo de até quinze alunos.

Durante o trabalho de tutoria **o tutor** responsável pelo grupo **ajuda seus tutorandos a se organizar e realizar suas atividades pessoais, seus registros e suas tarefas.**

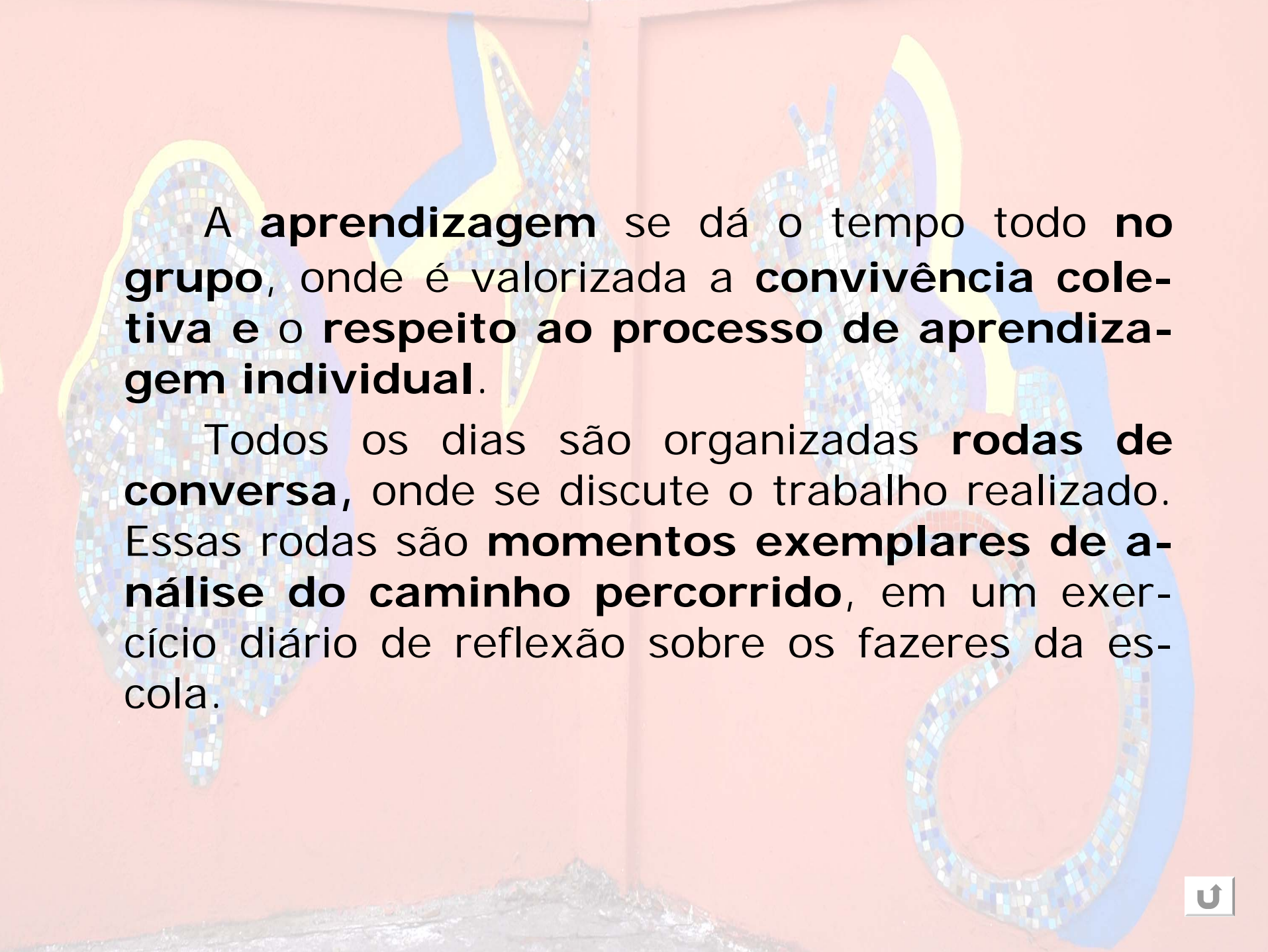
Este também é um **momento privilegiado de trabalho grupal, quando se constroem vínculos** profundos tanto com a aprendizagem quanto com as responsabilidades pessoais e coletivas.











A **aprendizagem** se dá o tempo todo no **grupo**, onde é valorizada a **convivência coletiva** e o **respeito ao processo de aprendizagem individual**.

Todos os dias são organizadas **rodas de conversa**, onde se discute o trabalho realizado. Essas rodas são **momentos exemplares de análise do caminho percorrido**, em um exercício diário de reflexão sobre os fazeres da escola.



A avaliação é:

Pontual

- no final de cada objetivo, roteiro ou projeto temático

Processual e Contínua

- Auto-avaliação
- Análise dos registros no caderno e relatório de estudos
- Portfólio
- Plano de estudos
- Roda de conversa

Imagens



São **recortes específicos do conhecimento** com a finalidade de auxiliar o estudante, seja do ponto de vista de sua identidade cultural, seja do ponto de vista de suas dificuldades de aprendizagem.

Nas **oficinas temáticas** são privilegiadas ferramentas para a **construção de novos saberes** ou para **superar dificuldades** nas diversas áreas de conhecimento.

Nas **oficinas culturais** é valorizado o **diálogo entre diferentes linguagens e diferentes sujeitos**. O objetivo é contribuir para a formação de uma pessoa que tem um corpo, uma história de vida e uma identidade cultural, **ampliando sua visão de mundo** e sua **formação enquanto cidadão brasileiro**.









Entrevistas

ENTREVISTA COM A PROFESSORA ISABEL:

1. VOCÊ ACMA QUE EXISTE POUCA, + OU - OU MUITA POLUIÇÃO SONORA NA ESCOLA?

R: MUITA

2. NA SUA OPINIÃO, O QUE DEVERIAMOS FAZER PARA MELHORAR A POLUIÇÃO SONORADA ESCOLA?

R: INFELIZMENTE O ESPAÇO DA ESCOLA É REDUZIDO E A MELHOR MANEIRA SERIA A CONSTRUÇÃO DE NOVOS ESPAÇOS QUE ATENDESSE À TODAS AS ATIVIDADES.

EQUIPE
JORNALISMO
MANHÃ

The background is a light pink wall with a large, colorful mosaic lizard. The lizard is primarily blue and yellow, with some purple and white mosaic tiles. It is positioned horizontally across the wall, with its head on the left and tail on the right. The text boxes are overlaid on the wall, partially covering the mosaic.

Metodologia de Trabalho

Aprender pela Pesquisa

Valorização do Grupo

Formas de Registro

Fotos





A autonomia é construída através do aprender a aprender.

Sob orientação dos professores, os estudantes são organizados **em grupos** fixos de cinco pessoas, nos quais desenvolvem seus roteiros de pesquisas – **cada um no seu ritmo** -, discutem as dúvidas entre si e, quando necessário, solicitam apoio específico. Esta metodologia é aplicada **no salão e nas oficinas culturais e temáticas.**

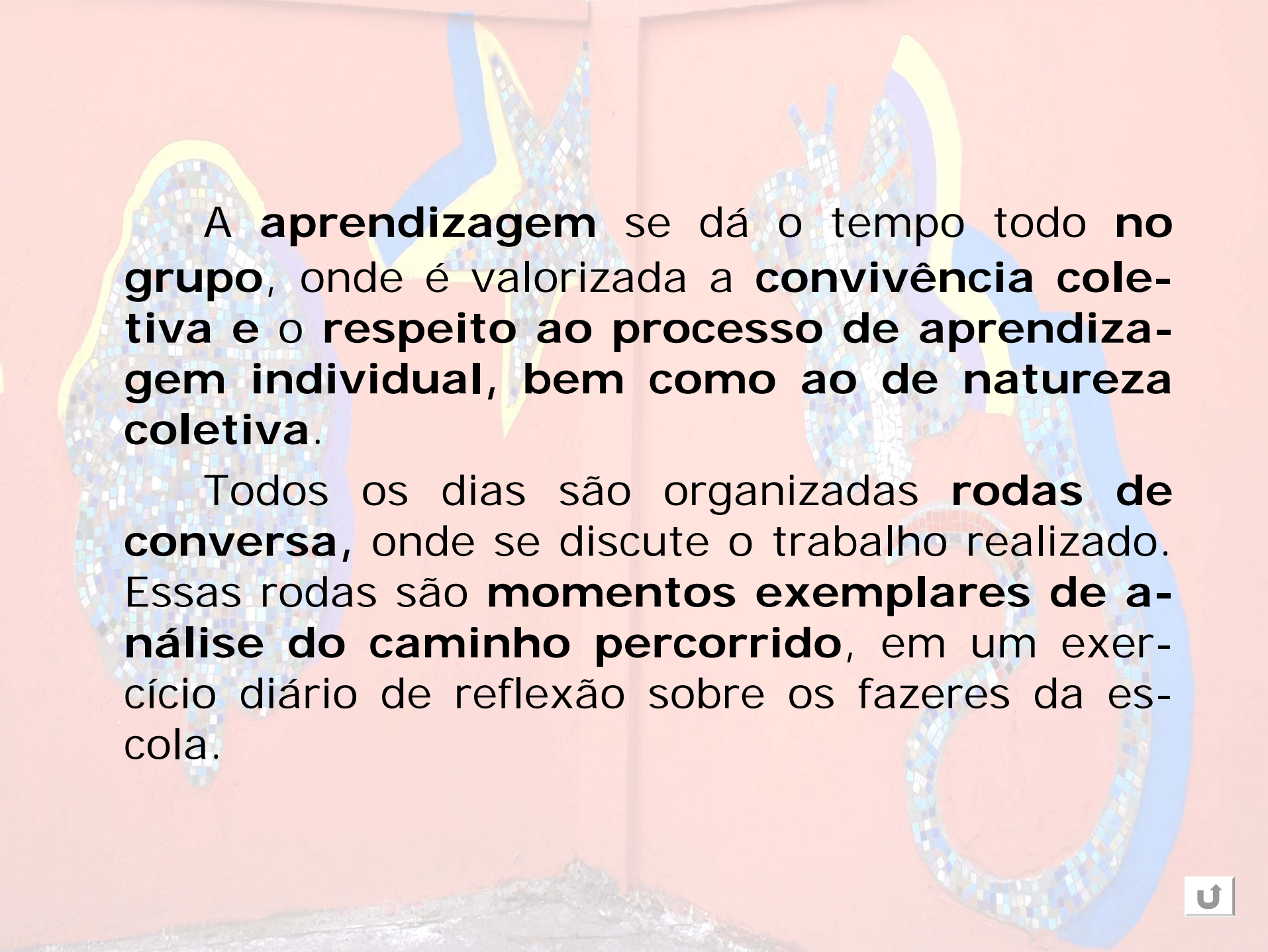


A pesquisa é um processo de busca de informações, as quais, confrontadas com o universo conceitual de cada estudante, levam à produção de conhecimento e à construção da aprendizagem com autonomia.

Os estudantes utilizam-se de **roteiros estruturados** para realizar suas pesquisas. Estes guias de trabalho favorecem a aprendizagem dos conteúdos e possibilitam **trabalhar com os livros didáticos e outras fontes de conhecimento.**

Computadores conectados à internet, ferramentas essenciais para esse trabalho, estão à disposição no salão e na sala de informática.





A **aprendizagem** se dá o tempo todo no **grupo**, onde é valorizada a **convivência coletiva** e o **respeito ao processo de aprendizagem individual**, bem como ao de natureza **coletiva**.

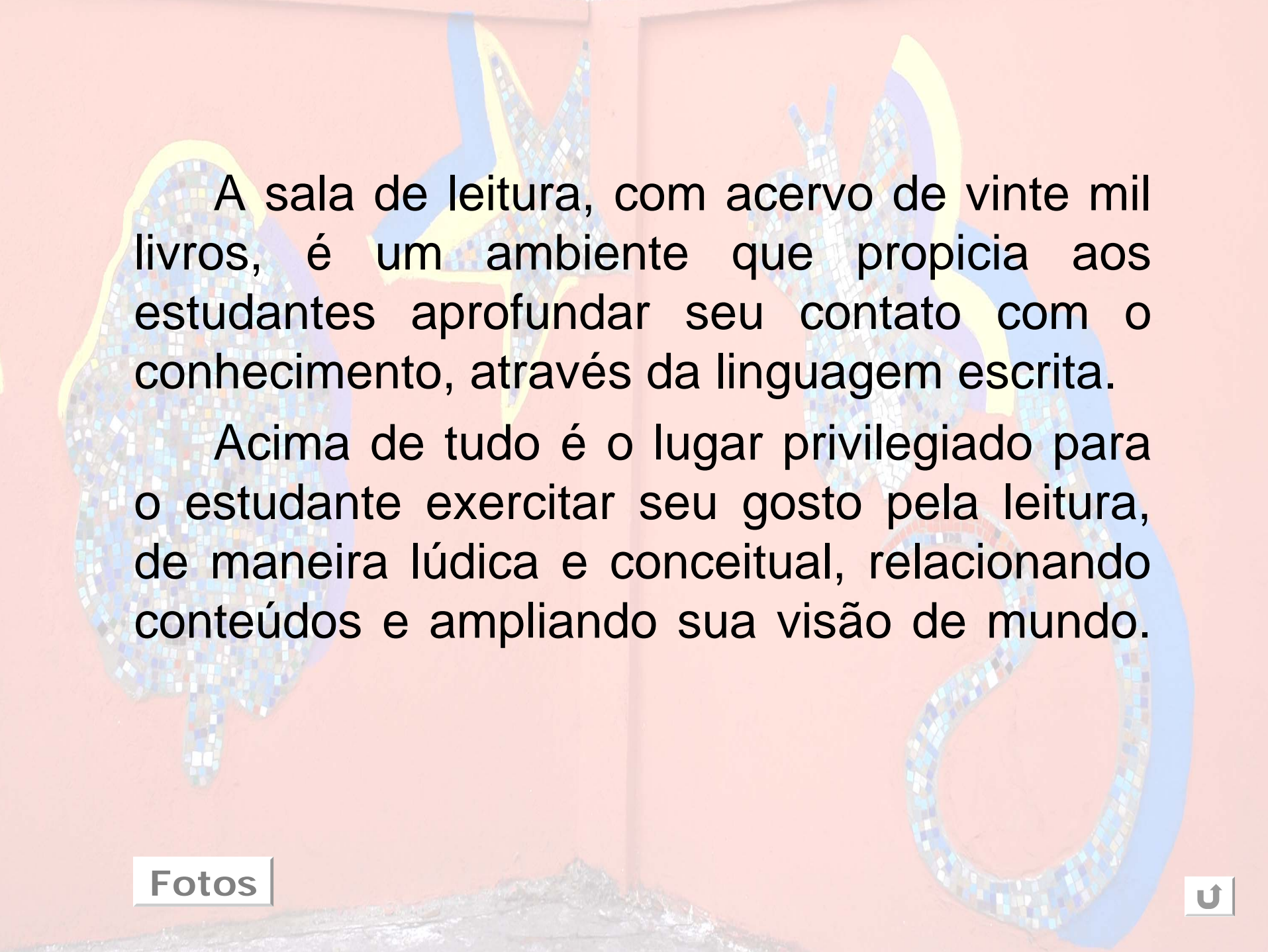
Todos os dias são organizadas **rodas de conversa**, onde se discute o trabalho realizado. Essas rodas são **momentos exemplares de análise do caminho percorrido**, em um exercício diário de reflexão sobre os fazeres da escola.











A sala de leitura, com acervo de vinte mil livros, é um ambiente que propicia aos estudantes aprofundar seu contato com o conhecimento, através da linguagem escrita.

Acima de tudo é o lugar privilegiado para o estudante exercitar seu gosto pela leitura, de maneira lúdica e conceitual, relacionando conteúdos e ampliando sua visão de mundo.







Projetos Complementares

- **Capoeira** - 3^{as} e 5^{as} – 18h às 19h e Sábado - 9h às 12h

– Coord. Mestre Alcides CEACA

• **Vigilantes da Natureza** – 4^{as} - 18h às 19h

– Coord. Profs.
Adelina/Regina/Fernanda

• **Dança** – 2^{as} – 19h às 13h

• **Curso de Inclusão Digital para a Comunidade** – Sábados das 9h às 11h

• **Abertura da Biblioteca para a Comunidade** – Sábados e Domingos das 8h às 12h

• **Projeto Monitor de Exposição** – Parceria com o Instituto Moreira Salles

• **Arte na Comunidade** – Parceria com o Instituto Moreira Salles e Capes Butantã

• **Oficina de Silk Screen** - Sábados



- **Reuniões diárias de estudo ao final de cada turno com os educadores (Reunião de Tutores, Reunião de estudo dos roteiros, Reunião com Grupo de Estratégias, Reunião com educadoras do 1º ano - Alfabetização)**
- **Reuniões mensais com todos os educadores;**
- **Conselho Pedagógico (reunião semanal);**
- **Grupo de Risco (reuniões quinzenais)**

NOME:	Robert P. Sauer	GRUPO:	1
DATA:	LIVRO QUE LEU:		
12/03/07	Um soldado de papel		
20/03/07	Os longeuicinos no tempo dos futurquinos		
27/03/07	O 4		
03/04/07	A mesa há pro desejo		
10/04/07	A Traga de 2 a 2		
17/04/07	Sob o jacaré maluco		
24/04/07	O leão e o rato		
05/05/07	Cibou Gibi conta seus livros		
15/05/07	Almoraço e licho - papão		
22/05/07	O grupo novo de imperador		
29/05/07	Quem tem medo de quê		
05/06/07	Enora e Ruyana		
12/06/07	O casamento da lua		
19/06/07	Uma memória chamada Parlete		
03/07/07	Por que o Suro e o Zok vivem no Elu		
11/07/07			
18/07/07			
25/07/07			
01/08/07			
08/08/07			
15/08/07			
22/08/07			
29/08/07			
05/09/07			
12/09/07			
19/09/07			
26/09/07			
03/10/07			
10/10/07			
17/10/07			
24/10/07			
31/10/07			
07/11/07			
14/11/07			
21/11/07			
28/11/07			
05/12/07			
12/12/07			
19/12/07			
26/12/07			
02/01/08			
09/01/08			
16/01/08			
23/01/08			
30/01/08			
06/02/08			
13/02/08			
20/02/08			
27/02/08			
06/03/08			
13/03/08			
20/03/08			
27/03/08			
03/04/08			
10/04/08			
17/04/08			
24/04/08			
01/05/08			
08/05/08			
15/05/08			
22/05/08			
29/05/08			
05/06/08			
12/06/08			
19/06/08			
26/06/08			
03/07/08			
10/07/08			
17/07/08			
24/07/08			
31/07/08			
07/08/08			
14/08/08			
21/08/08			
28/08/08			
04/09/08			
11/09/08			
18/09/08			
25/09/08			
02/10/08			
09/10/08			
16/10/08			
23/10/08			
30/10/08			
06/11/08			
13/11/08			
20/11/08			
27/11/08			
04/12/08			
11/12/08			
18/12/08			
25/12/08			
01/01/09			
08/01/09			
15/01/09			
22/01/09			
29/01/09			
05/02/09			
12/02/09			
19/02/09			
26/02/09			
05/03/09			
12/03/09			
19/03/09			
26/03/09			
02/04/09			
09/04/09			
16/04/09			
23/04/09			
30/04/09			
07/05/09			
14/05/09			
21/05/09			
28/05/09			
04/06/09			
11/06/09			
18/06/09			
25/06/09			
02/07/09			
09/07/09			
16/07/09			
23/07/09			
30/07/09			
06/08/09			
13/08/09			
20/08/09			
27/08/09			
03/09/09			
10/09/09			
17/09/09			
24/09/09			
01/10/09			
08/10/09			
15/10/09			
22/10/09			
29/10/09			
05/11/09			
12/11/09			
19/11/09			
26/11/09			
03/12/09			
10/12/09			
17/12/09			
24/12/09			
31/12/09			
07/01/10			
14/01/10			
21/01/10			
28/01/10			
04/02/10			
11/02/10			
18/02/10			
25/02/10			
03/03/10			
10/03/10			
17/03/10			
24/03/10			
31/03/10			
07/04/10			
14/04/10			
21/04/10			
28/04/10			
05/05/10			
12/05/10			
19/05/10			
26/05/10			
02/06/10			
09/06/10			
16/06/10			
23/06/10			
30/06/10			
07/07/10			
14/07/10			
21/07/10			
28/07/10			
04/08/10			
11/08/10			
18/08/10			
25/08/10			
01/09/10			
08/09/10			
15/09/10			
22/09/10			
29/09/10			
06/10/10			
13/10/10			
20/10/10			
27/10/10			
03/11/10			
10/11/10			
17/11/10			
24/11/10			
01/12/10			
08/12/10			
15/12/10			
22/12/10			
29/12/10			
05/01/11			
12/01/11			
19/01/11			
26/01/11			
02/02/11			
09/02/11			
16/02/11			
23/02/11			
01/03/11			
08/03/11			
15/03/11			
22/03/11			
29/03/11			
05/04/11			
12/04/11			
19/04/11			
26/04/11			
03/05/11			
10/05/11			
17/05/11			
24/05/11			
31/05/11			
07/06/11			
14/06/11			
21/06/11			
28/06/11			
05/07/11			
12/07/11			
19/07/11			
26/07/11			
02/08/11			
09/08/11			
16/08/11			
23/08/11			
30/08/11			
06/09/11			
13/09/11			
20/09/11			
27/09/11			
04/10/11			
11/10/11			
18/10/11			
25/10/11			
01/11/11			
08/11/11			
15/11/11			
22/11/11			
29/11/11			
06/12/11			
13/12/11			
20/12/11			
27/12/11			
03/01/12			
10/01/12			
17/01/12			
24/01/12			
31/01/12			
07/02/12			
14/02/12			
21/02/12			
28/02/12			
06/03/12			
13/03/12			
20/03/12			
27/03/12			
03/04/12			
10/04/12			
17/04/12			
24/04/12			
01/05/12			
08/05/12			
15/05/12			
22/05/12			
29/05/12			
05/06/12			
12/06/12			
19/06/12			
26/06/12			
03/07/12			
10/07/12			
17/07/12			
24/07/12			
31/07/12			
07/08/12			
14/08/12			
21/08/12			
28/08/12			
04/09/12			
11/09/12			
18/09/12			
25/09/12			
02/10/12			
09/10/12			
16/10/12			
23/10/12			
30/10/12			
06/11/12			
13/11/12			
20/11/12			
27/11/12			
04/12/12			
11/12/12			
18/12/12			
25/12/12			
01/01/13			
08/01/13			
15/01/13			
22/01/13			
29/01/13			
05/02/13			
12/02/13			
19/02/13			
26/02/13			
05/03/13			
12/03/13			
19/03/13			
26/03/13			
02/04/13			
09/04/13			
16/04/13			
23/04/13			
30/04/13			
07/05/13			
14/05/13			
21/05/13			
28/05/13			
04/06/13			
11/06/13			
18/06/13			
25/06/13			
02/07/13			
09/07/13			
16/07/13			
23/07/13			
30/07/13			
06/08/13			
13/08/13			
20/08/13			
27/08/13			
03/09/13			
10/09/13			
17/09/13			
24/09/13			
01/10/13			
08/10/13			
15/10/13			
22/10/13			
29/10/13			
05/11/13			
12/11/13			
19/11/13			
26/11/13			
03/12/13			
10/12/13			
17/12/13			
24/12/13			
31/12/13			
07/01/14			
14/01/14			
21/01/14			
28/01/14			
04/02/14			
11/02/14			
18/02/14			
25/02/14			
03/03/14			
10/03/14			
17/03/14			
24/03/14			
31/03/14			
07/04/14			
14/04/14			
21/04/14			
28/04/14			
05/05/14			
12/05/14			
19/05/14			
26/05/14			
02/06/14			
09/06/14			
16/06/14			
23/06/14			
30/06/14			
07/07/14			
14/07/14			
21/07/14			
28/07/14			
04/08/14			
11/08/14			
18/08/14			
25/08/14			
01/09/14			
08/09/14			
15/09/14			
22/09/14			
29/09/14			
06/10/14			
13/10/14			
20/10/14			
27/10/14			
03/11/14			
10/11/14			
17/11/14			
24/11/14			
01/12/14			
08/12/14			
15/12/14			
22/12/14			
29/12/14			
05/01/15			
12/01/15			
19/01/15			
26/01/15			
02/02/15			
09/02/15			
16/02/15			
23/02/15			
01/03/15			
08/03/15			
15/03/15			
22/03/15			
29/03/15			

GRÁFICO PARA PLANEJAMENTO DE ESTUDO DE ROTEIROS DE PESQUISA

ESTUDANTE: Thaíma D'Áuria Rocha

GRUPO: 2.6

TUTOR(A): Ana Silva

Roteiro	Data Início	OBJETIVOS																															Data Final		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		32	33
Genoma	27/05/07	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
R. S. 1	18/05/07	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	03/02/07
R. S. 2	01/02/07	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	24/02/07
R. Nardete	01/09/07	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
Trabalho		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
S. Imunologia		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
Navegação	21/02/07	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
R. S. 3	22/05/07	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	01/02/07
R. S. 4	24/05/07	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	24/02/07
R. S. 5	25/05/07	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	22/02/07
R. S. 6	27/05/07	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	02/02/07
R. S. 7	28/05/07	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
R. S. 8	05/06/07	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
R. S. 9	21/05/07	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	04/02/07
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	

TODAS DA 6ª SÉRIE ESTÃO AQUI →

