

Qualidade da Educação Básica Brasileira

José Francisco Soares
francisco-soares@ufmg.br

GAME – FAE – UFMG

Junho, 2007

Qualidade da Educação Básica Brasileira

Introdução

Educação

Qualidade

Qualidade de Sistemas de Educação Básica

Acesso

Fluxo

Desempenho

IDEB

Equidade

Custo

Qualidade de Escolas de Educação Básica

O efeito da escola

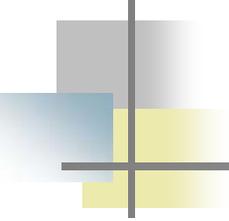
Recursos

Projeto Pedagógico

Gestão

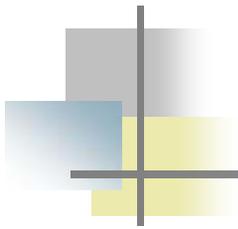
Comunidade Escolar

O que fazer?

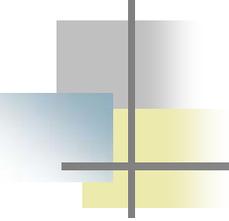


Dois conceitos polissêmicos

- Educação
- Qualidade



A thin, dark horizontal line extending across the page, starting from the decorative graphic element on the left and continuing towards the right edge.

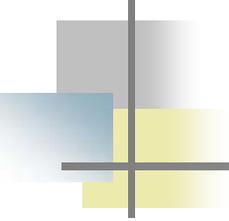


Educação na Constituição Brasileira

Art. 205. A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando o pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

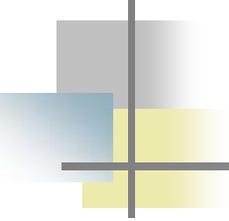
Art. 206. O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

VII - garantia de padrão de qualidade.



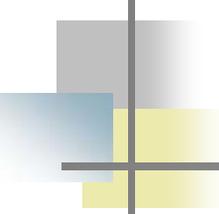
Dimensões da Qualidade da Educação - UNICEF

- Alunos
- Ambiente
- Conteúdo
- Processos
- Resultados



Dimensões da Qualidade de Sistemas de Educação Básica

- Acesso
- Fluxo
- Desempenho
- IDEB
- Equidade
- Custo



Média do acesso à escola por região

REGIÃO	NÍVEL DO ENSINO			
	Ensino Fundamental		Ensino Médio	
	1991	2000	1991	2000
Norte	68.1	83.57	8.37	19.24
Nordeste	65.33	87.85	9.03	19.81
Sudeste	85.43	93.07	22.67	48.24
Sul	85.58	94.83	22.6	48.84
Centro-Oeste	82.05	91.47	16.92	36.33

Média do acesso à escola por quintis de IDH

QUINTIL	NÍVEL DE ENSINO			
	Ensino Fundamental		Ensino Médio	
	1991	2000	1991	2000
1º quintil	50.49	83.57	3.14	9.05
2º quintil	63.81	85.86	5.55	15.24
3º quintil	73.15	88.56	8.78	25.37
4º quintil	80.5	91.37	14.4	36.47
5º quintil	87.76	94.07	25.51	49.55

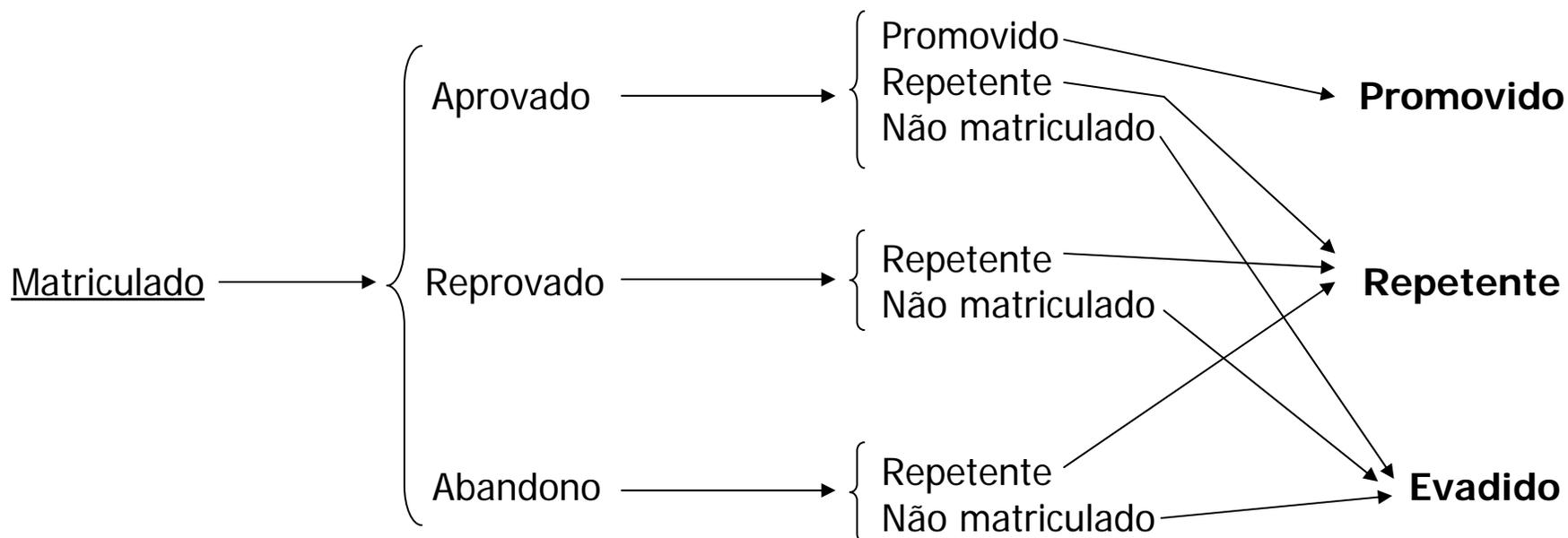
Fluxo escolar

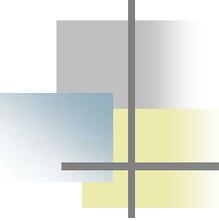
31 Março 2006

31 Dezembro 2006

31 Janeiro 2007

31 Março 2007





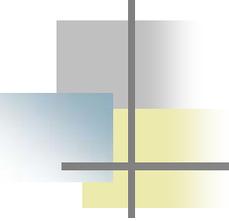
Simulações do fluxo escolar

Ano	Percentual esperado de conclusão			Tempo médio esperado de conclusão		
	4ªE.F.	8ªE.F.	3ªE.M.	4ªE.F.	8ªE.F.	3ªE.M.
1992	79.1	45.0	30.9	6.1	11.8	16.0
1998	86.4	61.5	48.2	5.3	10.1	13.7
2003	86.6	53.4	35.7	5.0	9.9	13.6
2005	86.6	52.7	30.1	5.0	10.0	13.8

Média dos anos de estudo da população em idade ativa*

Ano	1992	1995	1998	2001	2004	2005
Brasil	4,87	5,17	5,61	6,06	6,52	6,64
Nordeste	4,85	5,06	5,37	5,89	5,83	6,04
Nordeste	3,49	3,74	4,18	4,66	5,24	5,37
Sudeste	5,53	5,87	6,34	6,79	7,23	7,34
Sul	5,36	5,67	6,07	6,49	6,98	7,10
Centro-Oeste	5,08	5,32	5,83	6,21	6,75	6,89

* PIA – População em idade ativa: 10 anos ou mais de idade.



Índice do Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB

$$\text{IDEB} = \frac{\text{[Nota em uma escala de 0 a 10]}}{\text{[Tempo além do previsto para completar o ciclo]}}$$

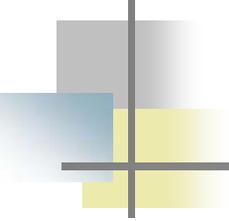
➤ Exemplo: $\text{IDEB} = 5,1 / 1,25 = 4,08$

Resultados atuais do IDEB e metas para 2021

1ª Fase do Ensino Fundamental

Zona	ANO	
	2005	2021
Urbana	4,0	6,2
Rural	2,7	4,9
Rede de ensino	ANO	
	2005	2021
Pública	3,6	5,8
Federal	6,4	7,8
Estadual	3,9	6,1
Municipal	3,4	5,7
Privada	5,9	7,5
TOTAL	3,8	6,0

Fonte: SAEB 2005 e Censo Escolar 2005 e 2006.



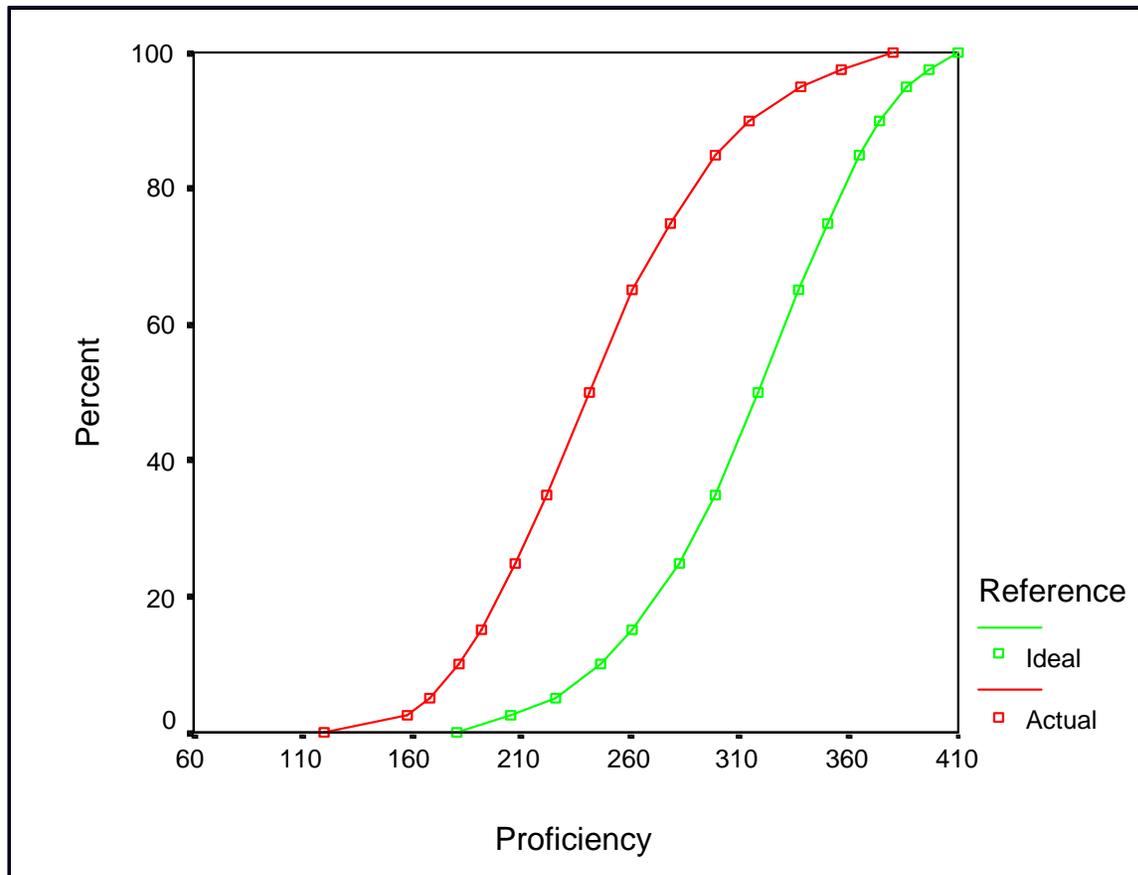
Níveis propostos para Matemática

Séries	Níveis		
	Básico	Satisfatório	Avançado
4 ^a série	175	250	300
8 ^a série	275	350	-
3 ^a série EM	350	400	-

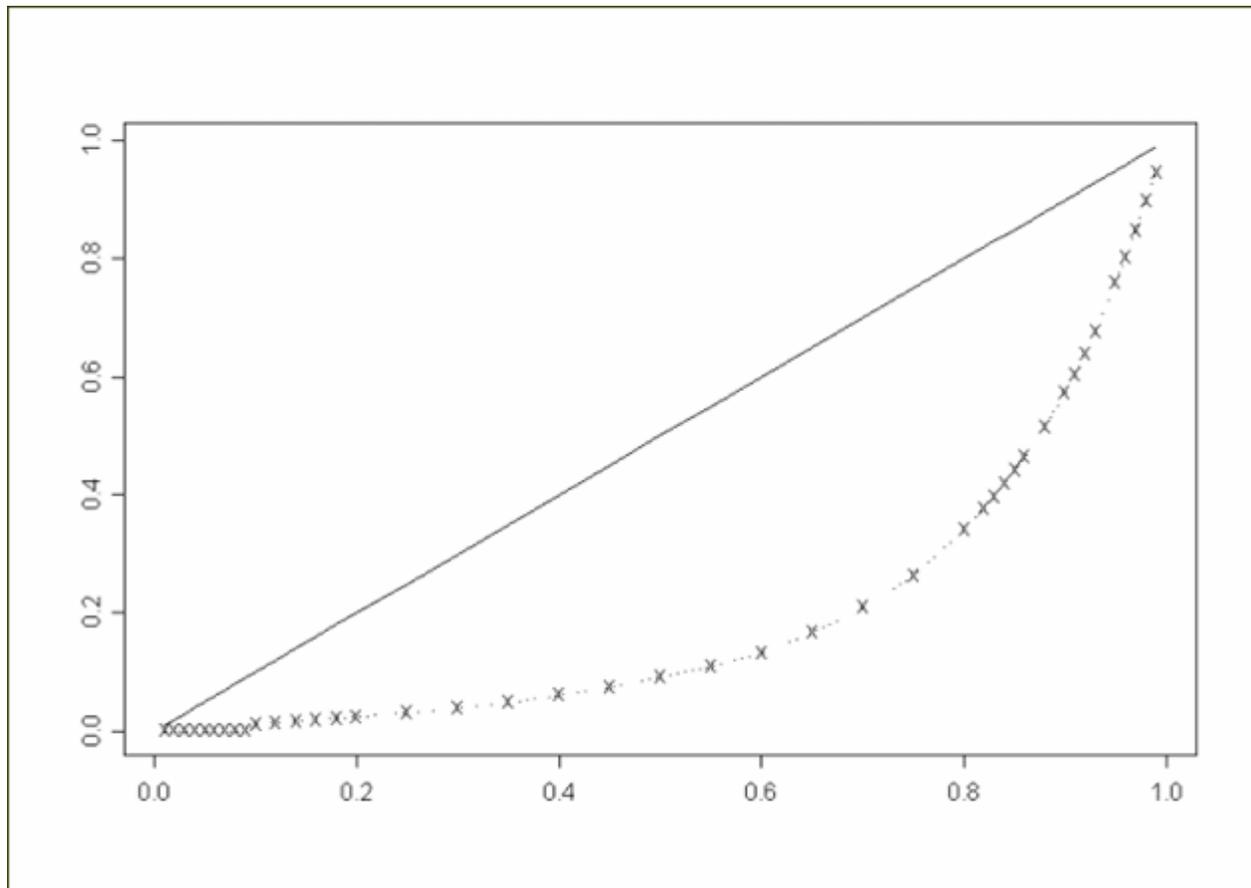
Porcentagem de alunos acima de cada nível em Matemática no SAEB-2003 para 4^a série E.F.

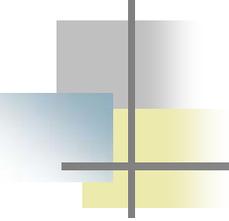
Rede de Ensino	Níveis				
	150	175	225	250	300
Estaduais	72.9	50.1	14.0	5.1	0.3
Municipais	64.2	40.6	9.3	2.9	0.3
Particulares	93.8	85.1	49.7	29.6	4.5
Federais	98.5	91.8	61.2	33.8	3.3
TOTAL	70.2	48.4	15.1	6.4	0.7

Distribuição das proficiências dos alunos de 8^a série e distribuição de referência – SAEB 2003



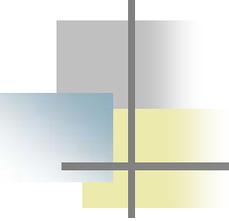
Distribuição das proficiências dos alunos de 8^a série e distribuição de referência – SAEB 2003





Medida de desigualdade para alunos da 8^a série, Matemática – SAEB 2003

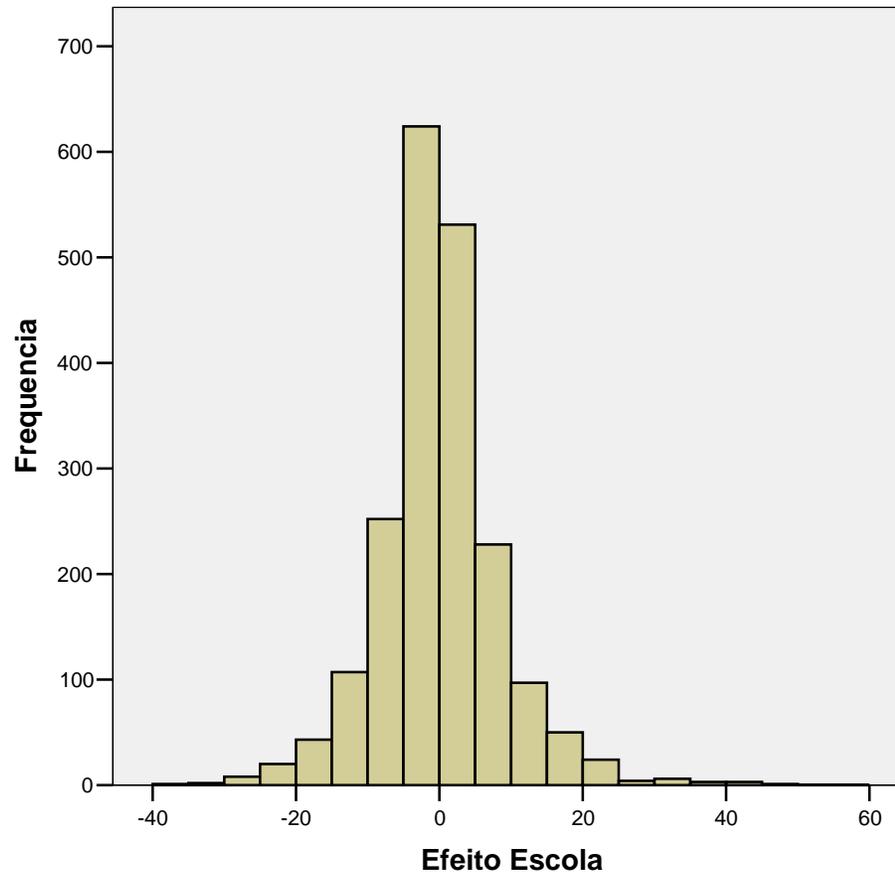
Cor/ Raça	Todos os alunos	Nordeste	Sudeste	Alunos de Escola com alto NSE
Branços	0.656	0.770	0.604	0.044
Pardos	0.789	0.824	0.766	0.143
Pretos	0.847	0.864	0.841	0.315



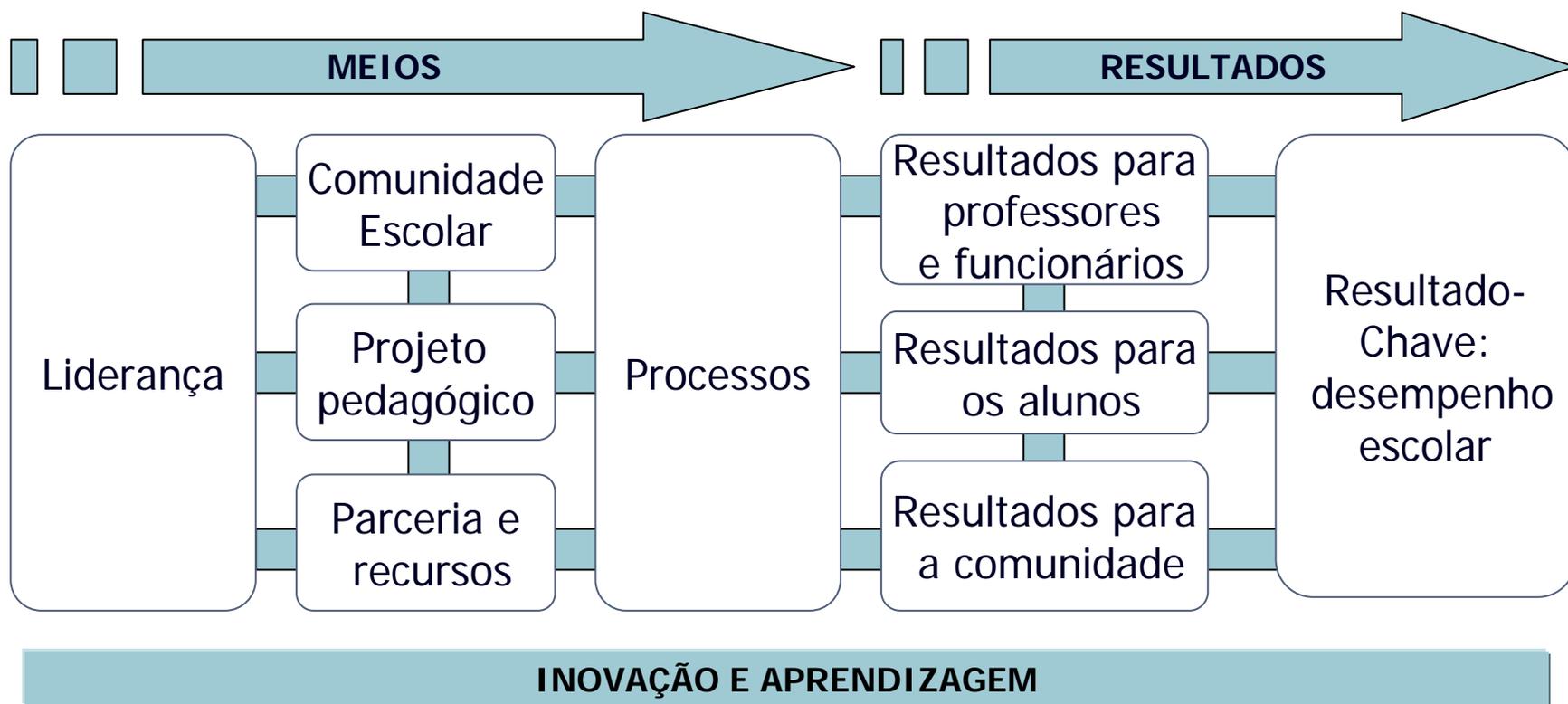
Qualidade de Escolas de Educação Básica

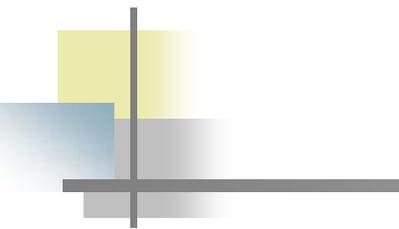
- O efeito da escola
- Recursos
- Projeto Pedagógico
- Gestão
- Comunidade Escolar

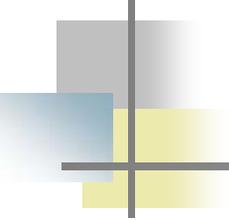
Efeito Escola: SAEB-2003



Estruturas Escolares







O que fazer?
