

A qualidade no ensino, no projeto
educativo e na gestão da escola:
buscando uma (melhor) sintonia

Sofia Lerche Vieira

Instituto de Estudos Avançados - Universidade de São Paulo
São Paulo, 16 de agosto de 2007

*“Eu passei pela experiência
e a experiência é uma terrível professora”...*

(Richard Attenborough, Shadowlands)

Buscando uma (melhor) sintonia

Sistema educacional, academia e escola
mundos que não se cruzam...

teoria sem prática
versus
prática sem teoria

pensar sem fazer
versus
fazer sem pensar

Política, políticas

- *A política educacional como uma dimensão da política social*
- *As políticas como manifestação da Política*
- *A política como formulação e ação de governo*
- *A “cadeia produtiva” da política - das instâncias centrais às pontas do sistema*
- *A escola como espaço de reconstrução/reinvenção da(s) política(s)*
- *Rupturas e continuidades da política - o constante reinventar da roda*

Gestão - três dimensões

valor público

Constituição, LDB, PNE, expectativas sociais

condições de implementação

recursos financeiros, materiais, humanos

condições políticas

Legislativo, Executivo, Judiciário, sociedade civil

Gestão - faces e interfaces

- Gestão educacional - instância de formulação (esfera macro)
- Gestão escolar - instância de execução (esfera micro)
- Gestão democrática - eleição vs participação
dilemas da prática
fazer (bem feito) o que tem que ser feito

Financiamento: arena de conflitos

- Vinculação de recursos

Educação Básica - Infantil *vs* Fundamental *vs* Médio

Educação Básica *vs* Educação Superior

Educação *vs* outras áreas de governo

Encargos com aposentadorias

- União *vs* Estados *vs* Municípios

- Público *vs* Privado *vs* Terceiro Setor

Desafio? Desafios...

- **Superação do dilema quantidade vs qualidade**
- **Racionalidade administrativa vs racionalidade política**
- **Função social da escola na era da informação**
- **Educação para uma comunidade de aprendizes**
- **A qualidade no ensino, no projeto educativo e na gestão da escola depende de uma (melhor) sintonia entre os aspectos considerados.**

Sofia Lerche Vieira

Doutora em Filosofia e História da Educação. Professora Titular.
Pesquisadora do CNPq.

Universidade Estadual do Ceará. Centro de Educação.
Núcleo de Estudos Documentação e Difusão em Educação.
Grupo de Pesquisa Política Educacional, Docência e Memória.

E-mail: sofialerche@yahoo.com.br