

**INSTITUTO DE ESTUDOS AVANÇADOS (IEA-USP), FÓRUM BRASILEIRO DE ESTUDOS AVANÇADOS
(FOBREAV) E PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**

DISCIPLINA RISCOS GLOBAIS

Nome da disciplina em inglês: *Global risks*

Validade inicial (ano/semestre): 1º semestre de 2024

Número de créditos: 5

Aulas Teóricas: 3 Aulas Práticas: 0 Seminários e Outros: 0 Horas de Estudo: 2

Duração: 15 semanas

Docente responsável: Mauricio Pietrocola Pinto de Oliveira (FE-USP)

PROGRAMA

OBJETIVOS: Aborda riscos e catástrofes globais segundo as vertentes do transumanismo, da teoria da decisão e de sistemas complexos globais, além da saúde e educação, em quatro módulos.

OBJETIVOS (em inglês): This course covers global risks and catastrophes from the perspectives of transhumanism, decision theory, and global complex systems, in addition to health and education, across four modules.

JUSTIFICATIVA: A vida social moderna se defronta com novas formas de perigo produzidas por ela mesma e que desafiam a humanidade. Isso implica que viver hoje é assumir riscos em uma atitude calculista em relação às possibilidades de ação, positivas e negativas, com que somos continuamente confrontados. Esse confronto impacta tanto a existência em nível individual e global. Neste curso pretende-se abordar de que forma essa avaliação da modernidade social impacta o projeto educacional em geral e da educação científica em particular.

JUSTIFICATIVA (em inglês): Modern social life is faced with new forms of danger produced by itself and which challenge humanity. This means that living today means taking risks in a calculating attitude towards the possibilities of action, both positive and negative, with which we are continually confronted. This confrontation impacts both our individual and global existence. This course aims to address how this assessment of social modernity impacts the educational project in general and science education in particular.

CONTEÚDO (EMENTA):

Aula inaugural (06/03)

Módulo I: Riscos globais: a emergência do fator tecnológico (13/03, 27/03 e 03/04)

Professor responsável: Alexey Dodsworth Magnavita de Carvalho, coordenador do GEP Riscos Globais do IEAC/UNIFESP

Convidados: Leo Heikiti Maeda Arruda, mestre em Psicobiologia (UNIFESP); Ana Rüsche, pós-doutoranda em Teoria Literária (USP).

Ementa: Ao longo do último século, os conhecimentos geológico e paleontológico eliminaram a visão romantizada da natureza. Aprendemos que a regra da natureza é a extinção. Evidências científicas demonstram que o planeta Terra já passou por pelo menos cinco eventos de extinção em massa capazes de eliminar a maior parte das formas de vida então existentes. Um novo fator, contudo, se fez presente a partir do fim do século XIX: a tecnologia humana tem se desenvolvido de modo intenso, a ponto de tornar pálido o poder de extinção da própria natureza. Essa tecnologia emergente pode tanto ser o fator de destruição de toda a vida na Terra como a viabilização de um prolongamento dessa própria vida para muito além de seu prazo natural. Tudo considerado, a conceituação de "inteligência" como tendo valor intrínseco é questionada e novos modelos bioéticos são apresentados em que "inteligência" é classificada como tendo valor instrumental e "senciência" assume o papel de valor intrínseco.

Módulo II: Riscos complexos e Catástrofes globais (10/04, 17/04, 24/04)

Professor responsável: Ramiro de Ávila Peres, vice-coordenador do GEP Riscos Globais do IEAC/UNIFESP.

Convidados: Juana Huísa Martínez, mestra em Engenharia de Alimentos (UFRG); Fernanda Damacena, doutora em Direito Público e vice-líder do Grupo de Estudos de Redução de Riscos de Desastres Sociais da UNIFESP

Ementa: introdução de discussões filosóficas da noção de risco a partir da teoria da decisão; a seguir, apresentamos como riscos globais se entrelaçam em sistemas complexos – detendo-nos na análise das grandes secas do El Niño do século XIX e das mudanças climáticas atuais. Introdução à teoria da decisão e filosofia do risco.

Módulo III: Riscos Ambientais – O desafio das políticas públicas e da participação cidadã (08/05, 15/05 e 22/05)

Professor responsável: Roseane Simões Palavizini, doutora em Engenharia Ambiental, colaboradora no Centro de Desenvolvimento Sustentável da UNB

Ementa: As ações de mitigação e adaptação à mudança do clima conformam um importante desafio à construção de sociedades mais resilientes e sustentáveis. Flutuando entre as escalas global e local, as transformações e transições precisam ocorrer localmente, com a participação da sociedade, em suas diferentes dimensões. As políticas públicas assumem um importante papel nessa estratégia de transição, envolvendo pessoas, modos de uso e ocupação da terra, formas de desenvolvimento, promoção de tecnologias, conservação dos ecossistemas, inclusão da diversidade cultural e suas formas de vida, etc. A participação da sociedade na construção da transição para a sustentabilidade requer conhecimento, compreensão, atuação nos processos decisórios e nas ações transformadoras. Como ampliar a compreensão dos riscos globais, ambientais, suas causas e consequências? Como enraizar as transformações e transições para a construção de sociedades mais resilientes e sustentáveis? Essas são reflexões para novas inspirações e atuações.

Módulo IV: Riscos globais, saúde e educação (29/05, 05/06, 12/06)

Professor responsável: Amália Neide Covic

Convidado: Thomas Pontes Chequetto, prof. no PPG de Educação e Saúde na Infância e na Adolescência da UNIFESP

Ementa: Marcam os séculos XX e XXI grandes transformações tecnológicas e nos meios de produção, as quais instituem novas formas de produção e reprodução da vida. Em uma década prenhe de crises sociais, políticas e sanitárias, o mundo contemporâneo se vê obrigado a rever suas práticas e modos de vida. Temas ligados ao meio ambiental, social e de governança figuram nas preocupações mundiais desde o final das décadas do século passado. Nesse contexto, os impactos são de complexa mensuração na medida em que são igualmente – em sua maioria – multivariáveis e interdependentes. Todavia, ações de sustentabilidade em ESG (Environmental, Social and Governance) se mostram como uma promessa de transformação ou mesmo mitigação dos efeitos desse contexto de crise. Nessa esteira, entrecruzam-se as concepções de saúde, educação, cidadania, desenvolvimento global e sustentabilidade. O presente módulo se propõe à reflexão das potencialidades do humano, em suas dimensões bioéticas, sobretudo sustentadas pelos conceitos de contemporaneidade, estética da existência, resiliência e resistência, nos domínios de riscos globais e catástrofes. Para tanto, serão discutidas, em convergência de técnicas quantitativas e qualitativas, diferentes concepções de educação e saúde.

Aulas de encerramento (19/06, 26/06)

CONTEÚDO (EMENTA) (em inglês):

Inaugural class (06/03)

Module I: Global risks: the emergence of the technological factor (13/03, 27/03 and 03/04)

Professor in charge: Alexey Dodsworth Magnavita de Carvalho, coordinator of GEP Global Risks at IEAC/UNIFESP

Guests: Leo Heikiti Maeda Arruda, Master in Psychobiology (UNIFESP); Ana Rüsche, post-doctoral student in Literary Theory (USP).

Syllabus: Over the last century, geological and paleontological knowledge has eliminated the romanticized view of nature. We have learned that the rule of nature is extinction. Scientific evidence shows that planet Earth has already experienced at least five mass extinction events capable of eliminating most of the life forms that existed at the time. A new factor, however, has been present since the end of the 19th century: human technology has developed so intensely as to make nature's own power of extinction pale. This emerging technology can either be a factor in the destruction of all life on Earth, or it can make it possible to extend life far beyond its natural lifespan. All things considered, the conceptualization of "intelligence" as having intrinsic value is questioned and new bioethical models are presented in which "intelligence" is classified as having instrumental value and "sentience" takes on the role of intrinsic value.

Module II: Complex risks and global catastrophes (10/04, 17/04, 24/04)

Professor in charge: Ramiro de Ávila Peres, vice-coordinator of GEP Global Risks at IEAC/UNIFESP.

Guests: Juana Huísa Martínez, MSc in Food Engineering (UFRG); Fernanda Damacena, PhD in Public Law and deputy leader of the Social Disaster Risk Reduction Study Group at UNIFESP.

Syllabus: introduction to philosophical discussions of the notion of risk from the point of view of decision theory; we then present how global risks intertwine in complex systems - focusing on the analysis of the great El Niño droughts of the 19th century and current climate change. Introduction to decision theory and philosophy of risk.

Module III: Environmental Risks - The challenge of public policies and citizen participation (08/05, 15/05 and 22/05)

Lecturer: Roseane Simões Palavizini, PhD in Environmental Engineering, collaborator at UNB's Center for Sustainable Development.

Syllabus: Actions to mitigate and adapt to climate change are an important challenge for building more resilient and sustainable societies. Fluctuating between global and local scales, transformations and transitions need to occur locally, with the participation of society in its different dimensions. Public policies play an important role in this transition strategy, involving people, ways of using and occupying land, forms of development, promoting technologies, conserving ecosystems, including cultural diversity and their ways of life, etc. Society's participation in building the transition to sustainability requires knowledge, understanding, action in decision-making processes and transformative actions. How can we broaden our understanding of global and environmental risks, their causes and consequences? How can transformations and transitions be rooted in building more resilient and sustainable societies? These are reflections for new inspirations and actions.

Module IV: Global risks, health and education (29/05, 05/06, 12/06)

Teacher responsible: Amália Neide Covic

Guest: Thomas Pontes Chequetto, professor in the PPG in Education and Health in Childhood and Adolescence at UNIFESP

Syllabus: The twentieth and twenty-first centuries were marked by major changes in technology and the means of production, which created new ways of producing and reproducing life. In a decade full of social, political and health crises, the contemporary world is forced to review its practices and ways of life. Environmental, social and governance issues have been a global concern since the end of the last century. In this context, the impacts are complex to measure as they are also - for the most part - multivariable and interdependent. However, sustainability actions in ESG (Environmental, Social and Governance) show promise of transforming or even mitigating the effects of this crisis context. In this context, the concepts of health, education, citizenship, global development and sustainability intersect. This module aims to reflect on the potential of the human, in its bioethical dimensions, above all supported by the concepts of contemporaneity, aesthetics of existence, resilience and resistance, in the areas of global risks and catastrophes. To this end, different conceptions of education and health will be discussed through the convergence of quantitative and qualitative techniques.

Closing classes (19/06, 26/06)

BIBLIOGRAFIA (Português / Inglês):

MÓDULO I:

Dodsworth, Alexey. Rumo ao céu - ética e metafísica do transumanismo. Tese de doutorado disponível no link

https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=7710860

Diamond, Jared. Colapso: como as sociedades escolhem o fracasso ou o sucesso. Tradução de Alexandre Raposo. Rio de Janeiro: Record, 2012.

Casti, John. O Colapso de Tudo: os eventos extremos que podem destruir a civilização a qualquer momento. Tradução de Ivo Korytowski e Bruno Alexander. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2012.

MÓDULO II:

Ord, Toby. The precipice: Existential risk and the future of humanity. New York: Hachette, 2020.

Pummer, T. Resenha: “O Precipício: Riscos existenciais e o futuro da humanidade”. Trad. Rosa Costa e José Oliveira. Disponível em: <<https://criticanarede.com/oprecipicio.html>>. Originalmente em: <encurtador.com.br/hlwCQ>

Shulman, Carl; Thornley, Elliott. “How Much Should Governments Pay to Prevent Catastrophes? Longtermism's Limited Role”. In Jacob Barrett, Hilary Greaves & David Thorstad (eds.), Essays on Longtermism. Oxford: OUP (no prelo). Disponível em: <philpapers.org/archive/SHUHMS.pdf>.

Global Challenges Foundation. Report summary: Global Catastrophic Risks 2022. Disponível em: <encurtador.com.br/amvZ6>

Riesgos Catastroficicos Globales - RCG. Informe: seguridad alimentaria en Argentina en caso de un Escenario de Reducción Abrupta de la Luz Solar (ERALS). Disponível em: <shre.ink/2pGX>. Tradução em inglês em:<shre.ink/2pGG>.

Riesgos Catastroficicos Globales - RCG. Propuestas para la prevención y detección de enfermedades infecciosas emergentes (EIE) en Guatemala. Disponível em: <shre.ink/2pGq>.

Simon Institute for Longterm Governance. Response to Our Common Agenda Policy Brief 1: “To Think and Act for Future Generations”. Disponível em: <shre.ink/2pSk>. Tradução em espanhol em:<shre.ink/2pSg>.

Simon Institute for Longterm Governance. Response to Our Common Agenda Policy Brief 2: “Strengthening the International Response to Complex Global Shocks – An Emergency Platform”. Disponível em: <shre.ink/2pSd>. Tradução em espanhol em:<shre.ink/2pX6>.

MÓDULO III:

Morin, Edgar. Rumo ao Abismo? Ensaio sobre os destinos da humanidade. Trad. Edgard de Assis Carvalho, Mariza Perassi Bosco – Rio de Janeiro: Betrand Brasil, 2011. 192p.

BRASIL. Política Nacional de Mudança do Clima. Lei Nº 12.187, de 29 de dezembro de 2009. Legislação. Brasília, 2009.

BRASIL. Plano Nacional de Mudança do Clima. Em: <https://antigo.mma.gov.br/clima/politica-nacional-sobre-mudanca-do-clima/plano-nacional-sobre-mudanca-do-clima.html>

BRASIL. Política Nacional de Educação Ambiental. Nº. 9.795, de 27 de abril de 1999. Legislação. Brasília, 2001.

MÓDULO IV:

Relatório do Fórum Econômico Mundial publicado em janeiro de 2022 em:
<https://rea.apambiente.pt/content/relat%C3%B3rio-de-riscos-globais-2022>

Transformar cada escola em uma escola promotora de saúde Padrões e indicadores globais – 2030 em <
https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/55710/9789275725122_por.pdf>

Revista Territorium:Riscos e Educação, N.º 25(II), 2018. https://doi.org/10.14195/1647-7723_25-2. Em:
https://impactum-journals.uc.pt/territorium/issue/view/1647-7723_25-2

Cadre global pour la sécurité scolaire 2022-2030: pour les droits de l'enfant et la résilience dans le secteur de l'éducation. Em: https://inee.org/sites/default/files/resources/CSSF%202022-2030_FR.pdf

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

A avaliação levará em conta os conceitos dos trabalhos solicitados.

- a) O trabalho individual deverá ter um dos três formatos a seguir:
 - i. formato de um artigo destinado ao público amplo, sem uso do jargão acadêmico, mas dentro da norma culta;
 - ii. texto acadêmico em condições de ser apresentado em evento científico ou ser submetido a uma publicação;
 - iii. texto a ser incorporado a dissertação de mestrado ou tese de doutorado.
- b) O prazo de entrega dos trabalhos, bem como o seu tema, será anunciado no transcorrer da disciplina.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (em inglês):

The evaluation will take into account the grades of the assignments requested.

- a) *Individual work must be in one of the following three formats:*
 - i. *the format of an article intended for a wide audience, without the use of academic jargon, but in accordance with the cultured norm;*
 - ii. *an academic text that can be presented at a scientific event or submitted for publication;*
 - iii. *text to be incorporated into a master's dissertation or doctoral thesis.*
- b) *The deadline for submitting the work, as well as its subject, will be announced during the course.*

OBSERVAÇÕES:

Esta disciplina, oferecida pela PRPG, resulta de uma parceria entre institutos de estudos avançados baseados em universidades brasileiras, integrantes do Fórum Brasileiro de Estudos Avançados (Fobreav), rede que o IEA-USP faz parte. A disciplina foi elaborada pelo Instituto de Estudos Avançados e Convergentes na Unifesp, podendo ser oferecida simultaneamente para alunos das universidades da rede.

- Porcentagem da disciplina que ocorrerá no sistema não presencial: 100%.
- Todas as atividades serão realizadas remotamente.
- Tempo de atividade contínua online: 45h.
- Toda as aulas serão síncronas.
- Material e/ou conteúdo que será disponibilizado para o aluno: textos de referência para cada um dos módulos.
- Plataforma que será utilizada e forma de acesso: Google Meet e/ou Zoom. Os alunos deverão utilizar infraestrutura própria ou de suas unidades de origem.
- Tipos e frequência de interação entre aluna/aluno e professora/professor: haverá interação durante as aulas e também fora delas. Os alunos devem usar câmera e microfone. A interação entre alunos da USP e o professor responsável da USP será acordada oportunamente, tão logo as matrículas tenham sido efetivadas. Os alunos irão participar ativamente em todas as aulas, interagindo entre si, inclusive interinstitucionalmente.
- Forma de controle da frequência nas aulas: aferição da presença na sala virtual e por meio do log da plataforma.
- Critérios e forma de avaliação da aprendizagem: assíncrona, remota e por meio dos trabalhos.

INFORMAÇÕES

Início de oferecimento: 06/03/2024

Vagas para alunos: 15

Horário das aulas: quartas-feiras, das 19h às 21h30

Local ou forma de oferecimento: a distância via plataforma de conferência remota