

IEAUSP/Fundação ITAÚ SOCIAL 1ºsem/2019
SEMINÁRIO I - PROFESSOR:
PROFISSIONALISMO E COMPETÊNCIA

Palestra A
O Professor e a ideia de
Profissionalismo

Nílson José Machado

Universidade de São Paulo/Faculdade de Educação

njmachad@usp.br

www.nilsonjosemachado.net

EDUCAÇÃO: o que diz a Constituição?

Constituição da República Federativa do Brasil

Art. 205

- A Educação, Direito de todos e Dever do Estado e da Família, será promovida com a colaboração da Sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da Pessoa, seu preparo para o exercício da Cidadania e sua qualificação para o Trabalho.

EDUCAÇÃO: o que diz a Constituição?

Direitos e Deveres

É Dever do Estado garantir os Direitos do Cidadão, mas é Direito do Estado esperar que o Cidadão cumpra seus Deveres.

Sociedade, Família, Estado

Educação exige participação da Família, colaboração da Sociedade, inclusive entre os setores Público e Privado.

EDUCAÇÃO: o que diz a Constituição?

Pessoalidade e Cidadania

Educar é formar o Cidadão, mas é promover o pleno desenvolvimento das Pessoas, o que exige equilíbrio entre a igualdade e a diferença, entre o individual e o coletivo.

Formação para o Trabalho

A formação profissional não pode se limitar à formação de técnicos; o Profissionalismo atual pressupõe competência e compromisso, articulando o interesse público e o privado.

Sociedade, Política, Estado, Governo



Educação, Igualdade, Cidadania

CIDADANIA: civis/pólis, cidadão/político

- Senso comum: direitos, deveres, normas...
- Núcleo: participação, projetos, valores
(articulação entre interesses individual e coletivo)
- Âmbitos: econômico, político, jurídico.
- **somos todos iguais como cidadãos**

Educação, Diferença, Pessoaalidade

PESSOA (persona, máscara, teatro, per+sonare)

- Senso comum: indivíduo, sujeito, pessoa
- Núcleo: representação de papéis, projetos
- Âmbitos: ético, estético, religioso...

somos todos diferentes como pessoas

Pessoa: feixe de papéis

filho/pai/neto...

professor/aluno/...

síndico/morador...

torcedor/sócio...

escritor/leitor...

eleitor/candidato...

contribuinte/...



A central orange oval with a yellow border and a simple smiley face contains the word 'pessoa' in blue. Eight yellow arrows of varying lengths point from the text labels on the left towards the oval, illustrating that a person is defined by a collection of these roles.

pessoa

..figurante

coadjuvante

protagonista...

Profissionalismo: significado

SENSO COMUM:

- Cursos Técnicos "Profissionalizantes"
- Competência Técnica Específica Limitada

REALIDADE, HISTÓRIA:

- Profissionais Liberais (Advogado, Médico, Clero, Magistério, ...)
- Competência Específica Aprofundada e Compromisso Público

Profissionalismo: significado

PROFISSIONALISMO HOJE:

- Existem ocupações que, pelo seu significado, pela sua natureza, não podem ser inteiramente reguladas pelo Mercado, nem pelo Governo, devendo assumir responsabilidades públicas específicas, concretizadas por meio de uma autorregulação.

(Saúde, Justiça, Educação, Diplomacia, ...)

Profissionalismo: significado

SENSO COMUM: COMPETÊNCIA TÉCNICA

REALIDADE: COMPETÊNCIA E COMPROMISSO

- **Competência Técnica**

AUTORREGULAÇÃO

**Código de
Ética**

- **Compromisso Público**

Cidadania e Profissionalismo: relações complementares

- Cidadania: individual/coletivo

AUTONOMIA

- Profissionalismo: público/privado

AUTORREGULAÇÃO

Pessoalidade/cidadania/profissionalismo

papeis/âmbitos

pessoalidade (diferença)
sentimentos, valores, religiosidade, ...

profissionalismo
compromisso
público/privado

cidadania (igualdade)
direitos, deveres, normas, ...

Profissionalismo: **desvios**

mercenarismo
(compromisso com mercê)

tecnicismo
(basta a competência
técnica)

amadorismo
(falta de compromisso)

corporativismo
(compromisso com os iguais)

O Professor como um Profissional

- Educação Básica de Qualidade é condição de possibilidade da vigência de uma Democracia
- O Professor da Educação Básica é o parceiro fundamental na busca da concretização de tal horizonte
- Condição de Trabalho é obstáculo maior para a realização de uma imprescindível corresponsabilidade
- A excepcionalidade de uma parceria do tipo mutirão pode ser o caminho a ser trilhado...

O Professor como um Profissional

- No cenário educacional, sobram Documentos, Avaliações, Planejamentos (Planos ...) mas falta um Projeto Nacional que articule as ações educacionais
- Um Projeto é sustentado por uma arquitetura de valores socialmente acordados
- Entre tais valores encontram-se a Cidadania, a Pessoaalidade, o Profissionalismo, a Responsabilidade, a Tolerância, a Integridade, a Civilidade...

O Professor como um Profissional

Em sintonia com o fato de que:

- Toda formação é uma formação inicial; a regra geral é a de uma formação **PERMANENTE e UBÍQUA**
- Na organização da escola, o espaço AULA é insuficiente, devendo ser partilhado com espaços "maiores" e "menores", mais adequados à criação de interesse e à tutoria ou orientação

...ESPAÇOS PARA MEDIAÇÃO DE INTERESSES E
CARTOGRAFIA DE RELEVÂNCIAS PRECISAM SER
CRIADOS E VALORIZADOS

O Professor como um Profissional

Competências Profissionais do PROFESSOR:

- Mediação de Conflitos
(Centros de Interesse)
- Cartografia de Relevâncias
(Ideias Fundamentais)
- Nos dois casos, é absolutamente fundamental conhecer os conteúdos e os projetos a que servem, ou a almejada parceria não se concretiza...

IEAUSP/Fundação ITAÚ SOCIAL 1ºsem/2019
SEMINÁRIO I - PROFESSOR:
PROFISSIONALISMO E COMPETÊNCIA

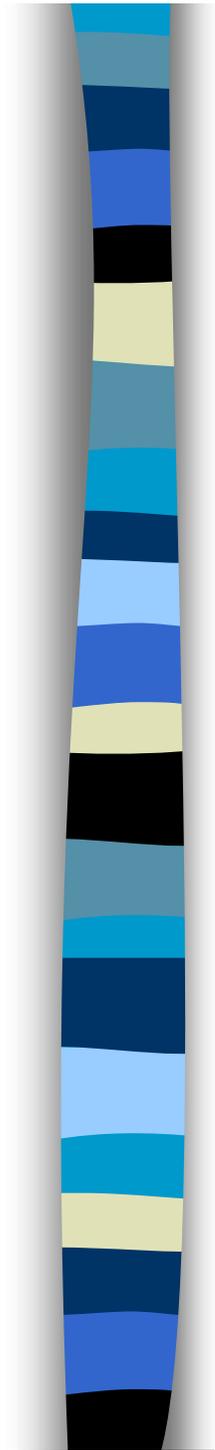
Palestra A
O Professor e a ideia de
Profissionalismo

Nílson José Machado

Universidade de São Paulo/Faculdade de Educação

njmachad@usp.br

www.nilsonjosemachado.net



EDUCAÇÃO:

o que diz a Constituição?

Constituição da República Federativa do Brasil

Art. 206

O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

...

- liberdade de aprender, ensinar, pesquisar...
- pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino
- valorização dos profissionais da educação...

...

Cidadania e Pessoaalidade

Pessoaalidade
diferença
papeis, projetos/valores

Cidadania
igualdade
normas, direitos/deveres

- **DIFERENÇA** não quer dizer **DESIGUALDADE**
- **DESIGUALDADE: COMPETÊNCIA X ECONOMIA**

Cidadania: **desvios**

formalismo
(participação formal)

desequilíbrio
(balança direitos/deveres)

individualismo
(falta de sentido coletivo)

pseudo anarquismo
(hay gobierno, ...)

Pessoalidade: **desvios**

unidimensionalidade
(raiz da violência)

bestismo
(projetos sem valores)

hipocrisia
(falta de integridade)

mediocridade
(confusão de meios e fins)