

Nicolás Arata
Curriculum Vitae

1. Datos personales

Nicolás Arata

Buenos Aires, 13 de septiembre de 1977

DNI: 26.258.390

Domicilio: Alfredo Bufano 1228, Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Teléfono: 4581-2416

Celular: 1531923378

Correo electrónico: nicolasarata@yahoo.com.ar

2. Breve trayectoria profesional

Coordinador Académico del Programa de Posgrados de CLACSO (Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales). Licenciado en Ciencias de la Educación (UBA), Magister en Ciencias Sociales (FLACSO, Argentina), Doctor en Educación (UBA), Candidato a Doctor en Investigaciones Educativas (DIE-CINVESTAV, México). Es responsable del dictado de la materia Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana en la Universidad Nacional de Río Negro, es Jefe de Trabajos Prácticos de la misma materia en la Universidad de Buenos Aires (interino) y en la Universidad Pedagógica (regular). Ha obtenido becas para realizar estudios de posgrado de la SECyT, el CONICET, la Universidad de Campinas y el CONACYT (México). Fue becario de posdoctorado del CONICET. Realizó estancias de investigación en el Centro Internacional de la Cultura Escolar, España y en la Universidad Humboldt de Berlín, Alemania. Ha publicado en libros, capítulos de libros y artículos en diversas revistas académicas nacionales e internacionales sobre temas de historia de la educación argentina. Dictó seminarios de posgrado en Universidades Nacionales y Latinoamericanas. Dirige la colección Lecciones para la Formación Docente de la editorial NOVEDUC. Fue Secretario de la SAHE (2009-2010) y actualmente se desempeña como Director Académico del Anuario de Historia de la Educación de la SAHE (2014-2017).

3. Títulos obtenidos

Estudios universitarios

2003 Licenciado en Ciencias de la Educación

Facultad de Filosofía y Letras – Universidad de Buenos Aires

Estudios de Maestría

2010 Magíster en Ciencias Sociales con orientación en Educación. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO.

Título de la tesis: La enseñanza de oficios mecánicos durante el Virreinato del Río de la Plata (1776-1810).

Calificación de la tesis: sobresaliente

Directora de Tesis: Dra. Inés Dussel

Estudios de Doctorado

2012 Doctor en Educación por la Universidad de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras.

Título de la tesis: La formación del artesano porteño: ideas, sujetos y saberes (1776-1820).

Directora de Tesis: Dra. Adriana Puiggrós

2010 Candidato a Doctor en Investigaciones Educativas por el DIE-CINVESTAV de México.

Título de la tesis: La escuela primaria pública en la ciudad de Buenos Aires (1880-1910). En curso.

Codirectoras de Tesis: Dra. Elsie Rockwell - Dra. Eugenia Roldán Vera.

Estudios de Posdoctorado

2012 Posdoctor, Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales, CONICET.

Título de la investigación: Las ideas sobre formación profesional en el Río de la Plata a través de la prensa escrita: discurso ilustrado, recursividad comunicativa y fomento industrial (1801-1825).

Directora: Myriam Southwell

Participación en proyectos de investigación

Período 1/04/2014 - vigente

UBA – Facultad de Filosofía y Letras

PICT 2012 2098 ""La educación sentimental de las masas: estética escolar y cultura política en Argentina (1930-1955)". FONCyT.

Director: Pablo Pineau

Condición: investigador formado

Período 1/04/2014 - vigente

UBA – Facultad de Filosofía y Letras

UBACyT 20020100100560 para Grupos Consolidados “Historia estética de la escolarización en Argentina. Multitudes y modernizaciones en el período de entreguerras” Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE)-FFyL-UBA.

Director: Pablo Pineau

Condición: investigador formado

Período 1/04/2008 – 1/04/2011

UBA – Facultad de Filosofía y Letras

Integrante del equipo de investigación del proyecto “La educación sentimental: la estética escolar argentina en la primera mitad del siglo XX”.

Director: Pablo Pineau

Condición: investigador en formación

Período: 1/04/2008 a 1/04/2010

UBA - Facultad de Filosofía y Letras

Becario CONICET Tipo II con sede en el Programa APPEAL- Alternativas Pedagógicas y Prospectiva Educativa en América Latina. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación.

Directora: Dra. Adriana Puiggrós.

Período: 1/05/2003 a 1/11/2007

UBA - Facultad de Filosofía y Letras – Secretaría de Ciencia y Tecnología

Becario de posgrado de la Secretaría de Ciencia y Tecnología

Subsidio FONCYT: PICT 2002 – Nº 04/12081 (2003-2007)

Proyecto: “Saberes Socialmente Productivos de Grupos Vulnerables y Alternativas para su Reconocimiento e Inclusión: papel de los saberes con o sin acreditación formal en la crisis de sectores vulnerables y alternativas para la inclusión de los trabajadores en el sistema formal de educación y trabajo”.

Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación

Directora: Dra. Adriana Puiggrós.

Período: 2009 a 2011

Proyecto UBACyT Nº 132 “Historia estética de la escolarización en Argentina”. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE)-Facultad de Filosofía y Letras – Universidad de Buenos Aires.

Director: Dr. Pablo Pineau

Período: 2007-2010

Subsidio FONCyT – PICT 2005 / Nº 38346; (2007-2010). “La centralidad de los saberes del trabajo en la construcción de alianzas productivas, ambientales y cultural. Reconceptualizando el dispositivo educación-trabajo”.

Directora: Dra. Adriana Puiggrós

Período: 2005 - 2008

Proyecto: BID 1201/ OC-AR PAV 153-1: “Los procesos de enseñanza y aprendizaje de saberes socialmente productivos. El ferrocarril y los saberes del trabajo en el AMBA”.

Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica – SECyT – FONCyT- MECyT.

Directora: Dra. Adriana Puiggrós.

Periodo: 2004- 2007

UBACYT- Urgencia Social- F 704: “Saberes Socialmente Productivos de grupos vulnerables y alternativas para su reconocimiento e inclusión: papel de los saberes con o sin acreditación formal en la crisis de sectores vulnerables y alternativas para la inclusión de los trabajadores en el sistema formal de Educación y Trabajo”

Directora: Dra. Adriana Puiggrós.

4. Presentaciones a Congresos o Reuniones Científicas, especificando el tipo de presentación realizada.

En calidad de asistente

2010 IV Jornada de Estudos sobre Produção e legitimação de saberes para e no Trabalho: desafios teórico-metodológicos para a pesquisa e formação com trabalhadores. Universidade do vale do Rio dos Sinos – UNISINOS. 6 al 8 de octubre de 2010.

2008 XIII Seminario Internacional “Educar: posiciones acerca de lo común”. Centro de Estudios multidisciplinares (CEM). Biblioteca Nacional. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 18 y 19 de abril.

2008 Primera Jornada de Recuperación del Patrimonio Histórico Educativo “Itinerarios de la Memoria Escolar”. Biblioteca Nacional de Maestros. Buenos Aires, 19 y 20 de junio

2007 XII Seminario Internacional “Educar: (sobre) impresiones estéticas”. Centro de Estudios multidisciplinares (CEM). Biblioteca Nacional. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 27 y 28 de abril

2006 Seminario: “Conocimiento, periferia y desarrollo; interacciones y debate sobre el cambio social” en el marco del Proyecto PAV- BID 1201-OS-AR-PAV Nº 153. Universidad Nacional de la Patagonia Austral. Calafate, 23 y 24 de noviembre.

2006 Seminario Internacional “La escuela media en debate. Problemas actuales y perspectivas desde la investigación” FLACSO. Buenos aires, 13 y 14 de julio de 2006.

2006 XI Seminario Internacional “Educar: figuras y efectos del amor”. Centro de Estudios multidisciplinarios (CEM). Biblioteca Nacional. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 18 y 19 de abril.

2005 Seminario sobre Prospectiva en el marco del Proyecto PAV- BID 1201-OS-AR-PAV Nº 153. Facultad de Humanidades y Artes - Universidad Nacional de Rosario. Coordinado por el Lic. Jorge Elbaum. Rosario: 11, 12 y 13 de agosto.

2005 Seminario de Metodología de la Investigación: “La visión de los pares. Metodologías de la investigación en filosofía, teoría y campo de la educación” CESU-UNAM México Coordinado por la Dra. Alicia de Alba y la Dra. Adriana Puiggrós. México, 19 de mayo.

2005 Jornadas académicas del Proyecto “Alternativas Pedagógicas y prospectiva Educativa en América Latina”. Proyecto PAPIIT IN401005. Facultad de Filosofía y Letras. Buenos Aires, 16 a 20 de mayo.

2005 X Seminario Internacional: “Educar: ese acto político”. Centro de Estudios Multidisciplinarios (CEM). Biblioteca Nacional. Buenos Aires: 8 y 9 de abril.

2004 XIII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación “La educación en la Argentina. Balances historiográficos, inventarios del presente, desafíos de la investigación” Sociedad Argentina de Historia de la Educación (SAHE) / Facultad de Filosofía y Letras – UBA. Buenos Aires 10, 11 y 12 de noviembre.

2004 Seminario Internacional “Crisis estructural generalizada, contacto cultural y educación. El peso del a incertidumbre, la fuerza del a imaginación” APPEAL-Argentina dictado por la Dra. Alicia de Alba (UNAM). Buenos Aires, 15 y 16 de octubre

2004 Seminario Internacional XII Jornadas Académicas de APPEAL: “La riqueza intangible de América Latina. Alternativas pedagógicas y saberes socialmente productivos”, Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras. Buenos Aires, 30, 31 de junio y 1 de julio

2003 Seminario Internacional “América Latina 2003: Nuevos tiempos, ¿nuevas políticas?” Comunidad E-ducativa y Laboratorio de Políticas Públicas. Buenos Aires, 17 de diciembre

2003 II Congreso Internacional “debates y Utopías”. IICE y el Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras – UBA. Buenos Aires 28 de junio.

2003: Coloquio Nacional “A diez años de la Ley Federal de Educación: ¿Mejor educación para todos?” Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Humanidades. Córdoba, 26, 27 y 28 de junio.

En calidad de expositor

2014: Arata, N. "El uso de las escalas en la historia de la educación". I° workshop de discusión sobre problemas actuales de historia de la educación. ISHIR-CONICET, 18 y 19 de julio, Centro Científico Tecnológico CCT-Rosario.

2014 Arata, N. "Debates en torno a la formación profesional: la escuela de dibujo y la academia de náutica." XI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana organizado por el Colegio Mexiquense, realizado en la ciudad de Toluca, Estado de México, los días 6 a 9 de mayo.

2014 Arata, N. "El reglamento de las Casas para huérfanos del obispo San Alberto. Dispositivos pastorales y formas escolares". XI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana organizado por el Colegio Mexiquense, realizado en la ciudad de Toluca, Estado de México, los días 6 a 9 de mayo.

2013 Arata, N. Una aproximación al estudio de la configuración de la cultura escolar en las escuelas de la Capital Federal (1934-1968)" Congreso de la ISCHE: State, Education and Society: New Perspectives on an old debate. San Luis Potosí, 26 de Julio.

2011 Arata, N. "Juana Manso, una mujer librepensadora". Universidad de Buenos Aires, Secretaría de Extensión, Cultura y Bienestar universitario. Cátedra de didáctica general, V Foro de Psicología y Educación. 31 de mayo.

2011 Arata, N. "Juana Manso. Figuras en torno a una maestra librepensadora." Biblioteca Nacional de Maestros, Ciclo de Tertulias Americanas. 29 de junio.

2011 Arata, N. y Enrico, J. "Un diálogo sobre las obsesiones sarmientinas: la función poética-utópica de la sangre, el desierto y las sombras, el viaje y el exilio como sistemas políticos de identidad." Simposio: "Domingo F. Sarmiento". Doscientos años de legado. Sociedad Argentina de Historia de la Educación y Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes. Universidad Nacional de San Juan. San Juan, septiembre de 2011.

2011 Arata, N. "Una aproximación al estudio de la configuración de la cultura escolar en las escuelas de la Capital Federal (1934-1968)". Congreso de la ISCHE: State, Education and Society: New Perspectives on an Old Debate. San Luis Potosí, Julio.

2010 Arata, N. "La formación de artesanos en los límites de la Ilustración: el ideario pedagógico del Obispo José Antonio de San Alberto." XVI Jornadas de Historia de la Educación Argentina. Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Entre Ríos, Paraná, Entre Ríos. 24, 25 y 26 de noviembre.

2010 Ponencia: Arata, N. y Oelsner, V. "La formación profesional en la historia de la educación argentina: perspectivas en debate." XVI Jornadas de Historia de la Educación Argentina. Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Entre Ríos, Paraná, Entre Ríos. 24, 25 y 26 de noviembre.

2010 Ponencia: Arata, N. "Problemas teóricos en torno a la historia de los saberes del trabajo". IV Jornada de Estudos sobre Produção e legitimação de saberes para e no Trabalho: desafios teórico-metodológicos para a pesquisa e formação com trabalhadores. Universidade do vale do Rio dos Sinos – UNISINOS. 6 al 8 de octubre de 2010.

2010 Ponencia: Arata, N. "La enseñanza de oficios mecánicos durante el Virreinato del Río de la Plata (1776-1810). Jornada sobre el patrimonio histórico-documental del Museo Archivo tecno-educativo "Lorenzo Raggio" organizado por el Museo Archivo tecno-educativo "Lorenzo Raggio". 2 de Julio de 2010, Provincia de Buenos Aires.

2009 Ponencia: Arata, N. "La cultura escolar argentina, ayer y hoy: un recorrido a través de fotografías escolares". V Congreso Provincial de Educación: "¿Cómo enseño? ¿Cómo evalúo? La evaluación como parte de los procesos de enseñanza y aprendizaje". Mendoza, Casa de la Cultura de General Alvear. 25 y 26 de septiembre de 2009.

2009 Arata, N. "La fotografía, reflejo de la cultura escolar". Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología -Biblioteca Nacional de Maestros, 1º seminario de sensibilización por Videoconferencia: En simultáneo para las ciudades de La Plata, Rosario, Córdoba y Paraná. Fundación OSDE, 14 de septiembre de 2009.

2009 Arata, N. "La regulación del saber en el artesanado porteño durante el Virreinato del Río de la Plata (1776-1810). 5º Jornadas de Jóvenes Investigadores. Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales. UBA. Buenos Aires, 4, 5 y 6 de noviembre.

2009 Arata, N. "El aprendiz de oficios mecánicos y la pedagogía del taller. Notas introductorias". VII Encuentro de Cátedras de Pedagogía: "La pedagogía en el pensamiento contemporáneo. Debates, encuentros y desafíos". Rosario, 2, 3 y 4 de septiembre.

2009 Arata, N. "La cultura escolar argentina revisitada". II Foro Internacional "Desafíos educativos en la construcción de un espacio socio-cultural común" Convenio Andrés Bello. Cátedra de Integración Andrés Bello. Instituciones co-organizadoras: ISFD y T Nº1 de La Quiaca y la Universidad Autónoma Tomás Frías de Villazón. 23 y 24 de abril.

2008 Arata, N. "Sarmiento en las formas del recuerdo escolar". Instituto de Educación Superior Galileo Galilei. VI Jornada de Intercambio de Experiencias Educativas. 5 de septiembre de 2008. San José de la Esquina- Provincia de Santa Fe.

2008 Arata, N., Ayuso, L., Casannello, C., Canciani, L. "Memorias reveladas: un diálogo entre el Archivo Manuel Láinez y la Biblioteca Nacional de Maestros". Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, Biblioteca Nacional de Maestros. 26 de Septiembre de 2008. Biblioteca Nacional de Maestros – Ciudad de Buenos Aires

2008 Arata, N. "Secretos revelados: transformaciones en la enseñanza del oficio. Los manuales de enseñanza de las Escuelas de Artes y Oficios". Primeras jornadas Nacionales de Investigadores en Formación en Educación organizado por el IICE de la Facultad de Filosofía y Letras - UBA. 17, 18 y 19 de noviembre

2008 Arata, N. "Oficios, aprendices y artesanos: la configuración del sujeto pedagógico en los discursos sobre formación para el trabajo". XV Jornadas Argentinas de Historia de la Educación "Tiempo, Destiempo y Contratiempo en la Historia de la Educación" organizadas por la Universidad Nacional de Salta – Facultad de Humanidades - Sociedad Argentina de Historia de la Educación. Salta, 29, 30 y 31 de Octubre

2008 Arata, N. "Aportes para un programa de estudio sobre Historia de la Educación Argentina". III Encuentro Nacional de Educación "Trazando caminos desde la formación hacia la transformación. Secretaría General del Centro de Estudiantes de la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario – Centro de Estudiantes de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad nacional de Río Cuarto y la Agrupación De Frente de la Facultad de Ingeniería y Ciencias y económicas y Sociales de Villa mercedes de la Universidad de San Luís. Rosario-Santa Fe. 13 de septiembre

2008 Arata, N. "Del joven aprendiz al alumno emprendedor. Nuevas estrategias de la escuela técnica para la inserción laboral de sus graduados: un estudio desde la perspectiva de los saberes del trabajo". Jornada La importancia de los saberes socialmente productivos en las nuevas configuraciones sociales latinoamericanas". Centro Cultural Paco Urondo, FFyL- UBA y ANPCyT. 21 y 22 de agosto.

2008 Expositor en la mesa "Información sobre Carreras" en el marco del Proyecto de Orientación Vocacional-Profesional 2008 Universidad de Buenos Aires, Instituto Libre de Segunda Enseñanza, 7 de julio.

2008 Arata, N., Ayuso, L. "Memorias reveladas" en el marco del Seminario: "Historia y Escuela: representaciones y visibilidad. CEPA-Escuela de capacitación Docente. 7 de junio

2008 Expositor en la mesa de cierre del 1° encuentro de graduados y graduadas en Ciencias de la Educación de la UBA "Iniciando diálogos, retomando vínculos". Facultad de Filosofía y Letras – UBA. Buenos Aires, 23 de mayo

2007 Arata, N. "Imágenes y relatos sobre las formas escolares en la Capital, las Provincias y los Territorios Nacionales (1930-1960)" VIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana "Contacto, cruces y luchas en la historia de la educación latinoamericana", Facultad de Medicina-UBA. Buenos Aires, 30 de Octubre.

2007 Arata, N. "El dispositivo educación-trabajo: una perspectiva de análisis transdisciplinaria a partir de una experiencia de intercambio asociado entre profesores, estudiantes y trabajadores cooperativistas". XV Jornadas de Jóvenes

Investigadores de la asociación de Universidades Grupo Montevideo. Campus de la Universidad Nacional de Asunción. Paraguay, 24, 25 y 26 de octubre.

2007 Arata, N., Baez, J., Carpentieri, Y. "Educación y trabajo en la encrucijada. Saberes socialmente productivos de trabajadores y adolescentes: la escuela y la empresa para la formación laboral de nuevas generaciones". En las I Jornadas de Investigación en Educación "Sujetos, prácticas y alternativas". 10, Mar del Plata - 11 y 12 de mayo.

2006 Arata, N., Cassanello, C. "Para una mirada genealógica de los Atlas de la educación. El informe Ramos: Política, Educación y Territorio en la Historia de la Instrucción Primaria de la República Argentina". XIV Jornadas argentinas de Historia de la Educación. "Habitar la escuela: producciones, encuentros y conflictos" Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad de La Plata. 9, 10 y 11 de agosto.

2006 Arata, N. "Educación y trabajo en la encrucijada: historia y prospectiva de los saberes del trabajo". II Congreso Provincial de Educación "¿Qué somos? ¿Qué enseñamos?. Currículum y sociedad" Municipalidad de General Alvear, Mendoza, 4 de agosto.

2006 Expositor, "Recuperar la cultura del trabajo. Un desafío para la educación". En la mesa redonda en el marco de la XXXIIª Feria Internacional de Buenos Aires El Libro del Sala Victoria Ocampo. Buenos Aires, 28 de abril.

2005 Arata, N., Ayuso, L. "Conflictos, tensiones y fracturas en la formación del sistema Educativo argentino: Tres perspectivas sobre la Ley Láinez.". Iª Jornadas de Historia de la Educación: "Historia, educación y política en perspectiva regional. 100 años de la Ley Láinez. El Rodeo, Ambato, Catamarca, 10, 11 y 12 de noviembre.

2005 Arata, N., Telias, A. "El dispositivo educación-trabajo. Notas conceptuales y previsiones metodológicas". III Jornadas de Investigación en Antropología Social, Facultad de Filosofía y Letras (UBA) – Buenos Aires, 3, 4 y 5 de agosto.

2005 Arata, N. "Educación y trabajo en la encrucijada: historia y prospectiva de los saberes del trabajo". Jornada "Educación y trabajo en la encrucijada: historia y prospectiva de los saberes del trabajo" la Universidad del Valle de Orizaba, Guadalajara, México, 13 de mayo.

2004: Arata, N. "¡Aquí está el reino! Los Cursos de Cultura Católica y el imaginario político pedagógico del nacionalismo católico". XIII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación "La educación en la Argentina. Balances historiográficos, inventarios del presente, desafíos de la investigación" Facultad de Filosofía y Letras – UBA. Sociedad Argentina de Historia de la Educación (SAHE) - Buenos Aires 10, 11 y 12 de noviembre.

2004 Arata, N., Mercado, B., Telias, A., Zysman, A. "¿Combatiendo al capital? Saberes socialmente productivos y configuración generacional de los trabajadores durante el primer peronismo". XIII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación: La educación en la Argentina- balances historiográficos, inventarios del presente, desafíos de la

investigación. Sociedad Argentina de Historia de la Educación (SAHE) - Facultad de Filosofía y Letras (UBA) – Bs. As. 10, 11 y 12 de noviembre.

5. Publicaciones en revistas nacionales o internacionales, capítulos de libros o libros.

Trabajos publicados en revistas científicas con referato

Arata, N. (2014) “Imágenes de la escuela rural. Apuntes sobre las fotografías de Cecilia Gallardo.” En revista Propuesta Educativa, FLACSO Argentina n° 40. [En línea: www.propuestaeducativa.flacso.org.ar/articulos.php?num=40].

Arata, N. (2013) “De aprendices a maestros: la regulación de la formación artesanal en Buenos Aires a fines de siglo XVIII”. En revista Pedagogía y Saberes, Universidad Pedagógica Nacional, Facultad de Educación, Colombia. N° 37, julio –diciembre.

Arata, N. (2012) “La formación del artesano en los escritos de Manuel Belgrano”. En revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras.

Arata, N. (2012): “Problemas y desafíos de la enseñanza de las Humanidades. Entrevista a Isabelino Siede”, Revista Espacios, Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras, UBA.

Southwell, M.; Arata, N. (2012) “Saúl Taborda: debates sobre la crisis, la estética y el reformismo (1885-1944)”. En: Revista Historia de la Educación Latinoamericana Vol. 13 No. 17, Tunja, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, RUDECOLOMBIA, SHELA- HISULA pp. 263-283.

Arata, N.; Southwell, M. (2011) “Aportes para un programa futuro de historia de la educación en Argentina”. En History of Education and Children's Literature. Macerata, Edizioni Università Macerata.

Arata, N.; Southwell, M. (2010): “A 20 años de sujetos, disciplina y curriculum. Itinerarios y lecturas de un clásico.” En Anuario de Historia de la Educación n° 11. Buenos Aires, Prometeo.

Arata, N. (2009) “La identidad del aprendiz y la enseñanza de oficios desde fines del siglo XVIII hasta fines del siglo XIX: una aproximación. En Revista Espacios (nueva serie) N° 5, Universidad de la Patagonia Austral.

Arata, N. Ayuso, L. (2009) De artesanos a trabajadores: dos estudios sobre la regulación de los saberes del trabajo. Revista Educacao Unisinos. Porto Alegre: UNISINOS.

Arata, N. (2009) El aprendiz de artesano y la enseñanza de oficios mecánicos durante el Virreinato del Río de la Plata (1776-1810). En AA.VV. Diálogos y reflexiones en

investigación: contribuciones al campo educativo, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, UBA. ISBN 978-987-1450-79-4

Arata, N.; Telias, A. (2008) "El Dispositivo educación-trabajo. Notas conceptuales y previsiones metodológicas". En: Gómez Sollano, M. (comp.) *Saberes Socialmente Productivos y Educación. Contribuciones al debate*. México: UNAM. ISSN ISBN: 978-607-02-0944-4

Arata, N. (2008) Reseña de: Cucuzza, H. R. (2007) *Yo Argentino. La construcción de la Nación en los libros escolares*. Buenos Aires: Miño y Dávila. En: Anuario de la Sociedad Argentina de la Educación Nº 8. ISSN 1669-8565

Arata, N.; Ayuso, M. L.; Baez, J.; Díaz Villa, G. (2008) "El Archivo Oral de la Carrera de Ciencias de la Educación. Sobre los motivos de asumir una tarea" En: Revista Espacios de crítica y construcción Nº 38 Buenos Aires, octubre de 2008. ISSN 0326-7946

Arata, N.; Ayuso, M. L. (2007) "Conflictos, tensiones y fracturas en la formación del sistema Educativo argentino: Tres perspectivas sobre la Ley Láinez." En: *A cien años de la Ley Láinez*. Buenos Aires: Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología y Sociedad Argentina de Historia de la Educación.

Arata, N.; Telias, A. (2006) "El Dispositivo educación-trabajo. Notas conceptuales y previsiones metodológicas". En: Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, nº 24, septiembre de 2006. Buenos Aires: Miño y Dávila- Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. ISSN0327-7763

Arata, N.; Zysman, A. (2005) "Recorridos conceptuales en torno a la articulación educación-trabajo" En: Revista Anales de la Educación Común. Tercer Siglo Año 2, Nº 5 Diciembre 2005 Buenos Aires: Publicación de la Dirección General de Cultura y Educación ISSN 1669-4627

Arata, N. (2005) Reseña de Zarankin, A. (2002) "Paredes que domesticam: arqueología da arquitetura escolar capitalista: o caso de Buenos Aires". Sao Paulo: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Sao Paulo. Paedagogica Historica, Vol. 41, No. 6, December, pp. 800-802 ISSN 1669-8565

Arata, N. (2005) Reseña de la tesis de doctorado de Zarankin, Andrés: "Paredes que domesticam: arqueología da arquitetura escolar capitalista: o caso de Buenos Aires". Sao Paulo: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Sao Paulo. Anuario de la Sociedad Argentina de la Educación Nº6 ISSN 1669-8568

Artículos publicados en libros

Arata, N., Alvarado, Sara (2015): Prólogo. En Hernández, Alberto y Campos, Amalia (coord.): Actores, redes y desafíos. Infancias y juventudes en América Latina. Tijuana, Colegio de la Frontera Norte.

Arata, N.; Southwell, M. (2015) "Itinerarios de la historiografía educativa latinoamericana a comienzos del siglo XXI" En Arata, N. y Southwell, M. (coord.): Pasados, presentes y futuro de la educación en América Latina: un balance historiográfico. Buenos Aires, UNIPE.

Arata, N. (2014) "Formar lectores, sensibilizar espíritus. La organización de la Biblioteca Nacional de Maestros (1870-1906)". En Pineau, P. (dir.): Escolarizar lo sensible. Estudios sobre estética escolar (1870-1945). Buenos Aires, Teseo.

Arata, N. (2011) "El aprendiz de oficios mecánicos y la pedagogía del taller. Notas introductorias". En Serra, S.; Fattore, N. y Caldo, P. (Coords.) La pedagogía en el pensamiento contemporáneo. Laborde Editor, Rosario.

Arata, N.; Baez, J; Carpentieri, Y; Gofman, C. (2009) *Del fragmento al mapa. Miradas, sentidos y experiencias sobre la educación y el trabajo*. En: Lidia Rodríguez (comp.) "Saberes. Reflexiones, experiencias y debates." Buenos Aires: Galerna. ISBN 978-950-556-554-2

Arata, N.; Mercado, B. (2006) *Como Cuadros de Solentiname. Imágenes del cine sobre la educación en tiempos de dictadura*". En: Pineau, P.; Mariño, M.; Arata, N.; Mercado, B *El principio del fin. Educación y Memoria durante la última dictadura militar (1976-1983)*. Buenos Aires, Colihue, 2006. ISBN 10: 950-563-800-0

Libros de autoría propia y compartida

Arata, N., Andrade, G., Ayuso, Luz (coords.) (2015): 1420. Los desafíos de la educación pública en la argentina. Memorias del presente. Ministerio de Educación.

Arata, N., Gentili, Pablo (2015): "Estudio preliminar". En Ponce, Aníbal: Educación y lucha de clases. Buenos Aires, UNIPE.

Arata, N., Southwell, M. (coord.) (en prensa) Pasados, presentes y futuros de la educación en América Latina: un balance historiográfico. Buenos Aires, UNIPE.

Arata, N. (2014) Efemérides. Una oportunidad para pensar la vida en común. Buenos Aires, Mandioca.

Arata, N. (2013) Como educa el Estado a tu hijo y otros escritos. Julio Barcos. Estudio preliminar y selección bibliográfica. Buenos Aires, UNIPE.

Arata, N. y Mariño, M. (2012) La educación en Argentina. Una historia en 12 lecciones. Buenos Aires, NOVEDUC.

Arata, N.; Terigi, F. (2012) Pedagogía y Revolución. Carlos Vergara, escritos escogidos. Estudio Preliminar y selección bibliográfica. Buenos Aires, UNIPE.

Arata, N. (2010) La enseñanza de oficios mecánicos durante el Virreinato del Río de la Plata (1776-1810). -1a ed.- Buenos Aires: Libros Libres, 2010. Internet. ISBN 978-987-26406-4-4 1. Historia de la Educación.

Arata, N.; Ayuso, M. L.; Baez, J.; Díaz Villa, G. (comps.) (2009) *La trama común. Memorias sobre la Carrera de Ciencias de la Educación* (Entrevistas a Juan Carlos Tedesco; Berta Braslavsky; Rubén Cuccuza; Graciela Frigerio; Adriana Puiggrós; María Teresa Sirvent; Edith Litwin; Delia Lerner; Norberto Fernández Lamarra; Marta Souto; Silvia Llomovatte) Buenos Aires: OPFyL ISBN 978-987-1450-63-3

Puiggrós, A. y Gagliano, R. (dir.), Visacosky, N., Zysman, A., Mercado, M.B., Ayuso, M. L., Arata, N. (2004) La fábrica del conocimiento. Los saberes socialmente productivos en América Latina. Rosario: Homo Sapiens, 2004. ISBN 950-808-408-1

Artículos en revistas educativas y materiales de difusión

Arata, N. (2010): Elaboración de los textos del material educativo “Educación para la Inclusión Social, 2010” del Ministerio de Educación.

Arata, N. (2010) Reflexiones sobre el Bicentenario. En Revista Novedades Educativas N° 235, julio de 2010.

Arata, N. (2010) Clío recargada. Problemas en torno a la enseñanza de la historia y la transmisión de la cultura. 12(ntes) DIGITAL para el día a día en la escuela. Año 2, número 8 Disponible en: <http://www.12ntes.com/wp-content/uploads/12ntes-digital-8.pdf>

Arata, N. (2010) Clío recargada. Problemas en torno a la enseñanza de la historia y la transmisión de la cultura En Solidaridad Global. año 7, n° 14 Revista del Programa de voluntariado de la Universidad Nacional de Villa María. Disponible en http://www.unvm.edu.ar/modulos/voces/solidaridad_archivos/Solidaridad_Global_14_2010.pdf

Arata, N. (2009) “Tiempos de trabajo. Historia de la enseñanza de oficios” En: Frigerio, G.; Diker, G. (coord.) *Infancias argentinas: fragmentos de 200 años*. Buenos Aires: Santillana ISBN 978-950-46-2138-6

Arata, N. (2008) “El boletín escolar”. En: El Monitor de la educación, 5º Época, nº 17, jul.-ago. 2008. Buenos Aires; Ministerio de Educación de la Nación

Arata, N. (2008) “Educar al soberano. Notas históricas para revisar herencias”. En: Revista 12 (entes) Año 3, Nº 21 Buenos Aires, marzo 2008

Arata, N; Orce, V.; Saforcada, F. (2007) “Pasado, presente y futuro de la carrera de Ciencias de la Educación: a propósito de un aniversario”. En: Revista Espacios de crítica y construcción Nº 36 Buenos Aires, noviembre de 2007. ISSN 0326-7946

6. Organización de Reuniones Científicas u eventos académicos, especificando el tipo de participación realizada.

En calidad de coordinador

2014 Miembro del comité organizador del I° workshop de discusión sobre problemas actuales de historia de la educación. ISHIR-CONICET, 18 y 19 de julio, Centro Científico Tecnológico CCT-Rosario.

2014 Coordinación del panel “La educación para el trabajo en perspectiva histórica”. En XI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana organizado por el Colegio Mexiquense, realizado en la ciudad de Toluca, Estado de México, los días 6 a 9 de mayo.

2010 Coordinación de la mesa “A 20 años de “Sujetos, disciplina y curriculum”: itinerarios y lecturas de un clásico”. Panelistas: Adriana Puiggrós, Sandra Carli, Pablo Pineau. Biblioteca Nacional del Maestro. 4 de agosto de 2010, Ciudad Autónoma de Buenos Aires

2010 Coordinación del ciclo de encuentros “*Construcción de una identidad educativa en América Latina: bicentenario Educativo*”. Coorganizado por la Biblioteca Nacional del Maestro y la Sociedad Argentina de Historia de la Educación.

2009 Coordinación del Seminario “La enseñanza de la Cultura Letrada entre las ideas fundacionales y la actualidad. Estudios comparados (1870-1920 y 1970-1990). Escuela Normal Superior N°1 en Lenguas Vivas “Presidente Roque Sáenz Peña”. 20 de agosto.

2008 Coordinación general de: Primeras jornadas Nacionales de Investigadores en Formación en Educación organizado por el IICE de la Facultad de Filosofía y Letras - UBA. 17, 18 y 19 de noviembre

2008 Coordinación de la mesa sobre trabajo docente del nivel superior: *Nuevas tensiones y desafíos*. VII Seminario de la Red de Estudios sobre Trabajo Docente “Nuevas regulaciones en América Latina” organizado por la Red ESTRADO/CLACSO, el Departamento de Ciencias de la Educación y el IICE de la Facultad de Filosofía y Letras – UBA. 3 de julio.

2008 Coordinación general del Primer Encuentro de Graduados y Gradudas en Ciencias de la Educación “Iniciando diálogos, retomando vínculos” organizado Facultad de Filosofía y Letras – UBA. 23 de mayo

2007 Coordinador general de las Jornadas: “Ciencias de la Educación. 50 años haciendo historia”. Facultad de Filosofía y Letras – Universidad de Buenos Aires. 27, 28 y 29 de noviembre.

2007 Coordinación de la mesa: “Alternativas de la educación”. VIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana “Contacto, cruces y

luchas en la historia de la educación latinoamericana”, Facultad de Medicina – UBA. Buenos Aires, 30 de octubre, 1 y 2 de noviembre.

2006 Coordinador de Mesa: "Diferentes perspectivas sobre la articulación educación y trabajo" En el Simposio “Escenarios posibles en la encrucijada Educación- Trabajo en Argentina”. Proyecto PAV- FONCYT N° 153, “La enseñanza y aprendizaje de saberes socialmente productivos. Los saberes del trabajo” Facultad de Filosofía y Letras – UBA 15 de Septiembre

2006 Coordinación de la mesa XIV Jornadas Argentinas de Historia de la Educación. “Habitar la escuela: producciones, encuentros y conflictos” Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad de La Plata, 9, 10 y 11 de agosto.

2005 Coordinación del taller metodológico sobre saberes socialmente productivos en el marco de las Jornadas académicas del proyecto Alternativas Pedagógicas y Prospectiva Educativa en América Latina. Facultad de Filosofía y Letras UNAM-México, del 16 al 20 de mayo.

7. Formación de recursos humanos

Dirección de tesis

Tesistas de doctorado

Betina Aguiar Da Costa (Facultad de Filosofía y Letras, UBA)

Título del proyecto de tesis: Enseñar a sentir la muerte. Representaciones de la muerte en la escuela argentina en las décadas del '20 y del '30.

Gerardo Garay (Facultad de Humanidades, UNLP)

Título del proyecto de tesis: La “Liga Popular para la Educación Racional de la Infancia” en Montevideo, 1911-1915.

Tesistas de maestría

Norka Guevara (FLACSO, Argentina)

Título de la tesis: Literatura en el aula. Una experiencia entre cuerpo y lenguaje.

Laura Sesto (IUNA)

Título del proyecto de tesis: representaciones de la infancia en el cine durante la última dictadura cívico militar (1976-1983).

Tesistas de licenciatura

Maria Maciel (Universidad Nacional de Salta)

Título del proyecto de tesis: “Los orígenes de la Educación Sistemática en el pensamiento Belgraniano. Investigación de archivos”.

Jurado

2014 Jurado de tesis de doctorado: *“Niñeces al Sur del Salado (Provincia de Buenos Aires) entre 1850 y 1890. Discursos, prácticas y autoridades en el ocaso de la frontera”*.
Tesis: Daniela Urdampilleta. Universidad Nacional del Centro.

2014 Jurado de tesis de maestría: *“Construyendo una Nación. Indigenismo y mestizaje en las políticas educativas bolivianas (1900-1955)”*. Tesis: Huascar A. Rodríguez García. FLACSO Argentina.

2014 Jurado de tesis de maestría: *“Raza y Educación: Biopolítica en la pedagogía moderna boliviana.”*. Tesis: Raúl Álvarez Ortega. FLACSO Argentina.

2014 Jurado de tesis de maestría: *“Transiciones y conflictos en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires al inicio y al final del primer peronismo.”*.
Tesis: Guido Riccono. Maestría en Pedagogías Críticas, FFyL, UBA.

8. Participación en proyectos de extensión o transferencia

Proyectos de extensión o transferencia

Vinculadas a la Universidad

Período: 2006-2007

Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras.

Proyecto UBANEX (Resolución 6510/06) *“Saberes socialmente productivos de trabajadores y adolescentes: la escuela y la empresa en intercambio para la formación laboral de nuevas generaciones.”*

Directora: Dra. Adriana Puiggrós.

Investigador en formación

Universidad de Buenos Aires - Instituto Libre de Segunda Enseñanza. Participación en el panel *“Información sobre Carreras”* en el marco del Proyecto de Orientación Vocacional-Profesional 2008, destinado a los alumnos de 4º y 5º año. 7 de julio 2008, Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Vinculadas a otros organismos de gobierno

Secretaría de Cultura. Presidencia de la Nación.

Disertante. *“La relación entre educación y trabajo: tradiciones, debates y propuestas”*.

En el marco del Programa: Café Cultura Nación. 16 de junio de 2009. Brikmann, Provincia de Santa Fe

Secretaría de Cultura. Presidencia de la Nación

Disertante *“Educar al soberano, ¿un proyecto en crisis?”* en el marco del Programa: Café Cultura Nación

19 de septiembre 2008

Centro Universitario Municipal – San Fernando, Provincia de Buenos Aires

Secretaría de Cultura. Presidencia de la Nación

Disertante *“La educación como derecho y su traducción escolar. Un recorrido a través de fotografías escolares”*

22 y 23 de Agosto de 2008
Coronel Suárez y Huanguelén- Provincia de Buenos Aires

Secretaría de Cultura. Presidencia de la Nación
Disertante: “La educación como derecho y su traducción escolar. Un recorrido a través de fotografías escolares” En el marco del Programa: Café Cultura Nación
20 de agosto de 2008, Tandil- Provincia de Buenos Aires

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología- INFoD
Coordinación del taller: “El principio del fin: educación en tiempos de dictadura”
En el Encuentro Interprovincial de Becarios del Programa: “Elegir la docencia”
7, 8 y 9 de Noviembre de 2007
Bariloche-Provincia de Río Negro

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología – Ministerio de Educación Provincia de Río Negro.
Dictado del taller “Orígenes, tensiones y fisuras en la historia de la educación media argentina”. En el marco del Programa: Escuela Itinerante.
19 al 22 de Septiembre de 2006
Provincia de Río Negro

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
Dictado del taller “Historia y política de la escuela media: la construcción del territorio educativo a través de la mirada de los inspectores”. Seminario Nacional de Supervisores
6, 7 y 8 de junio de 2006
Provincia de Mendoza

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente
Dictado del taller “Orígenes, tensiones y fisuras en la historia de la educación media argentina”. En el marco del Programa: Escuela Itinerante.
27 al 31 de marzo 2006
Provincia de Mendoza

9. Antecedentes docentes.

Docencia en grado

Universidad de Buenos Aires - Facultad de Filosofía y Letras
Jefe de trabajos Prácticos. (Resolución/Expediente Nº 821.603)
Cátedra: “Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana”
2010 – continúa
Departamento de Ciencias de la Educación
Titular: Dr. Pablo Pineau

Universidad Pedagógica

Jefe de Trabajos Prácticos Regular
Área Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana.
Departamento de Humanidades
Dirección: Myriam Southwell
2011 – continúa

Universidad Nacional de Río Negro
Docente a cargo de la materia Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana.
Carrera de Educación, modalidad a distancia.
2010-continúa

Otras actividades de grado

Universidad de Buenos Aires – Facultad de Psicología
Ayudante de Primera Regular de la materia Teoría de la Educación y Sistema Educativo Argentino.
2010-2013

Universidad de Buenos Aires - Facultad de Filosofía y Letras
Coordinación de créditos de campo e investigación del Ciclo de Formación General: “Hacia una Historia Oral de la Carrera de Ciencias de la Educación de la Universidad de Buenos Aires”
Primer cuatrimestre de 2008
Departamento de Ciencias de la Educación
Dirección: Dra. Graciela Morgade

Universidad de Buenos Aires - Facultad de Filosofía y Letras
Coordinación de créditos de campo e investigación del Ciclo General: “Hacia una Historia Oral de la Carrera de Ciencias de la Educación de la Universidad de Buenos Aires”
Segundo Cuatrimestre 2007
Departamento de Ciencias de la Educación
Dirección: Dr. Pablo Pineau

Universidad de Buenos Aires - Facultad de Filosofía y Letras
Desarrollo de actividades docentes en el marco del Seminario de verano “Simón Rodríguez y Paulo Freire, en el pensamiento pedagógico latinoamericano”.
Febrero-Marzo de 2006
Departamento de Ciencias de la Educación
Adjunta a cargo: Dra. Lidia Rodríguez.

Universidad de Buenos Aires - Facultad de Filosofía y Letras
Coordinación de créditos de campo e investigación: “Educación y trabajo en la encrucijada: historia y prospectiva de los saberes del trabajo” de la Carrera de Ciencias de la Educación.
Primer Cuatrimestre de 2005
Departamento de Ciencias de la Educación
Dirección: Dr. Pablo Pineau

Universidad de Buenos Aires - Facultad de Filosofía y Letras
Ayudante de Primera Interino. (Resolución/Expediente N° 821.603)
Cátedra: "Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana"
2005 – 2010
Departamento de Ciencias de la Educación
Titular: Dra. Adriana Puiggrós

Docencia en posgrado

Universidad Nacional de Buenos Aires. Doctorado en Educación.
Profesor colaborador del seminario: "Cultura y educación" a cargo de la Dra. Elsie Rockwell.
15 al 18 de julio de 2014

Universidad Nacional de Quilmes. Posgrado en Educación
Profesor a cargo del seminario: "La historia de la educación y el pensamiento pedagógico en Latinoamérica: ideas, experiencias y debates" (modalidad virtual, en colaboración con Pablo Pineau).
Julio a diciembre 2013

Universidad Nacional Autónoma de México. Posgrado de Pedagogía
Profesor Invitado a cargo del seminario: "La historia de la educación y el pensamiento pedagógico en Latinoamérica: ideas, experiencias y debates."
Julio a diciembre de 2012.

Universidad Nacional Autónoma de México. Posgrado de Pedagogía
Profesor invitado a cargo del seminario: "Seminario: Infancias, cine y pedagogía en la historia reciente de América Latina." Junto a Malena Alfonso y Yeymy Cárdenas.
Enero a Junio de 2013.

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales
Profesor a cargo del dictado del seminario "Historia y prospectiva del pensamiento pedagógico crítico latinoamericano" (modalidad virtual, en colaboración con Pablo Pineau, Daniel Suárez y Alejandro Vasiliades).
2010-2011

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) Argentina
Docente de la Especialización "Currículum y prácticas escolares en contexto" (modalidad virtual)
2008-2014

Formación docente

Escuela Normal Superior n° 7 José María Torres
Profesor de la materia Historia y Política de la Educación Argentina
2010-2011

Seminario del Centro Cultural Ricardo Rojas
Docente a cargo del dictado, junto a la Lic. Luz Ayuso
Título: La fotografía escolar como vehículo de la memoria docente: un recorrido por la experiencia escolar argentina (1934-1968)
Agosto de 2010

Fundación Centro de Estudios Brasileños FUNCEB
Profesor de las materias:
Estructura y Funcionamiento del Sistema Educativo Argentino I
Estructura y Funcionamiento del Sistema Educativo Argentino II
Profesorado de Portugués.
2008 - 2011

Dirección General de Cultura y Educación-Instituto Provincial de la Administración Pública.
Profesor de la materia: "Introducción a la Pedagogía Social" de la Carrera de Pedagogía Social de la Universidad Pedagógica Provincial.
Universidad Pedagógica Provincial - Provincia de Buenos Aires
Coordinación: Dra. Lidia Rodríguez.
Agosto-Noviembre de 2007

Universidad Pedagógica - Especialización en Pedagogía Social.
Profesor de la Carrera de Especialización "Política y conducción educativa".
Dictado del seminario "Problemática socio-cultural, campo y sistema educativo"
Universidad Pedagógica Provincial – La Plata
Coordinación: Dra. Lidia Rodríguez
Mayo-Junio de 2007

Adscripción

Universidad de Buenos Aires - Facultad de Filosofía y Letras
Adscripto al Seminario "Educación y Dictadura. El principio del fin"
Primer Cuatrimestre de 2004
Departamento de Ciencias de la Educación
Adjunto a cargo: Dr. Pablo Pineau

Universidad de Buenos Aires - Facultad de Filosofía y Letras
Adscripto a la cátedra "Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana"
Departamento de Ciencias de la Educación
Período 2002-2003
Titular: Dra. Adriana Puiggrós

10. Experiencia en gestión

Actuales

2014: Coordinación del Programa de Posgrados de CLACSO

Anteriores

2011 (febrero-mayo): Asesor Pedagógico en el área de Ciencias Sociales, Colegio Jean Piaget.

2010-2011: Responsable de Proyectos Especiales. Secretaría Académica de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

2010: Colaboración en la realización del informe sobre Formulación de metas de calidad de la enseñanza y mejoramiento de los aprendizajes en la educación Argentina, 2010-2021 para la Unidad de Planeamiento Estratégico y Evaluación de la Educación Argentina

Coordinación: Inés Dussel

2010: Elaboración de los textos de la muestra fotográfica "Educación para la Inclusión Social, 2010" del Ministerio de Educación, presentado en la XX Cumbre Iberoamericana de Presidentes. Mar del Plata, 25, 26 y 27 de noviembre.

2008-2010: Sociedad Argentina de Historia de la Educación. Secretario

Junio 2008-mayo 2009: Fundación Centro de Estudios Multidisciplinarios. Investigador externo contratado en el marco de la realización de la publicación *Infancias argentinas: fragmentos de 200 años*. Directoras: Graciela Frigerio – Gabriela Diker. Editorial Santillana (en prensa).

2003-2012: Integrante del grupo APPEAL Alternativas Pedagógicas y Prospectiva Educativa en América Latina. México (UNAM)- Argentina (UBA)

Directora: Dra. Adriana Puiggrós.

2009-2011: Representante titular por el claustro de becarios en la Junta Consultiva del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (período 2009-2010)

Abril-Junio 2009: UBA-Facultad de Filosofía y Letras. Departamento de Ciencias de la Educación. Integrante del Jurado por el Claustro de Graduados en la selección interna de un JTP y un Ayudante de Primera para la Cátedra "Política Educativa" de la Carrera de Ciencias de la Educación.

2007-2008: UBA-Facultad de Filosofía y Letras. Departamento de Ciencias de la Educación. Representante de la Junta Departamental por el claustro de graduados de la Carrera de Ciencias de la Educación.

2007-2008: Sociedad Argentina de Historia de la Educación. Vocal suplente de la Región Buenos Aires

2006 a marzo de 2008: Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente. Integrante del programa "A 30 años del golpe" y "Entre el pasado y el futuro"

Coordinación: Javier Trimboli

2006 a marzo de 2008: Dirección Nacional de Investigación, Estadística y Censo Educativo. DINIECE. Mapa Educativo. Consultor externo.
Coordinación: Daniel Sticotti

2006 a diciembre de 2007: Dirección General de Cultura y Educación. Dirección de Investigación y Prospectiva Educativa de la DGCyE, Provincia de Buenos Aires. Investigador del área de Educación y Trabajo.
Director: Roberto Marengo

2005-2006: Sociedad Argentina de Historia de la Educación. Revisor de cuentas suplente

11. Experiencia en trabajo editorial (comité organizador de revistas, comité editorial, comité evaluador, otros).

Gestión editorial

2014: Director Académico del Anuario de Historia de la Educación Argentina

2014: Miembro del Consejo Editor de Crítica y Emancipación. CLACSO.

2013: Director de la Colección Lecciones para la Formación Docente, de la editorial Novedades Educativas.

Evaluador de revistas académicas

Miembro del banco de evaluadores de la revista de Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Rosario.

Miembro del banco de evaluadores de la revista Educação UNISINOS.

Miembro del banco de evaluadores de la revista Anuario de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación

Miembro del banco de evaluadores de la revista Propuesta Educativa de FLACSO Argentina

Miembro del banco de evaluadores de la revista Archivos de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata.

12. Otros antecedentes relevantes.

Entrevistado en el programa Caminos de tiza, a cargo de la Lic. Mirta Goldberg, 13 de junio de 2014. Televisión Pública.

Entrevistado en el programa Voz Activa (Centro de Producciones Radiofónicas) por Isabel Sampredro, 1° de agosto de 2012.

Entrevistado en el programa Caminos de tiza, a cargo de la Lic. Mirta Goldberg, emitido el 22 de mayo de 2010. Televisión Pública.

Entrevistado en el programa Apuntes, a cargo de Graciela Frigerio, grabado el 19 de enero de 2009. Radio Ciudad