



Relatório

2024

Relatório

2024

Sumário

4 Destaques

6 Nova diretoria

11 Livro do IEA

14 Revista Estudos Avançados

19 Publicações

22 Exposição

25 Sabático

28 Cátedras

30 Novos grupos e pesquisadores

33 Cursos

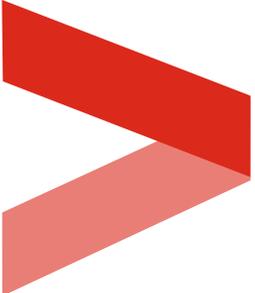
36 Eventos

76 Atividades dos polos

78 Ribeirão Preto

97 São Carlos

101 Relatório financeiro



Destiques





A posse da nova Diretoria e suas metas

Intensificação da interdisciplinaridade e da reflexão crítica, ampliação da pluralidade de vozes e da inclusão; dedicação às questões sociais e àquelas relacionadas às mudanças climáticas; e inserção ainda maior do IEA no cenário acadêmico nacional e internacional. Essas são algumas das metas da nova Diretoria do IEA, segundo a diretora Roseli de Deus Lopes.

A chapa com Roseli e Marcos Buckeridge, vice-diretor, foi eleita com 96 votos pelo Colégio Eleitoral do Instituto em 19 de março, para um mandato de quatro anos (até 18 de abril de 2028). No exercício da gestão desde 19 de abril, a nova Diretoria tomou posse oficialmente no dia 4 de novembro, em cerimônia na Sala do Conselho Universitário.

Vice-diretora na gestão anterior, Roseli é a primeira mulher a dirigir o Instituto em seus 38 anos de existência, fato que ressaltou em seu discurso de posse. A cerimônia foi seguida da comemoração do 38º aniversário do IEA e do lançamento do livro “Avançados em Quê? A Trajetória Pioneira do Instituto de Estudos Avançados da Universidade de São Paulo”.

Participantes

A cerimônia de posse contou com a participação do diretor anterior, Guilherme Ary Plonski, do reitor Carlos Gilberto Carlotti Junior, da vice-reitora Maria Arminda do Nascimento Arruda e da secretária-geral da USP, Marina Gallottini. A solenidade foi prestigiada por outros quatro ex-diretores: o primeiro deles, Carlos Guilherme Mota, mais Umberto Cordani, Martin Grossmann e Paulo Saldiva.

Também estiveram presentes atuais e ex-conselheiros, professores sêniores, professores visitantes, pesquisadores colaboradores, participantes do Programa Ano Sabático, coordenadores e integrantes de agrupamentos de pesquisa e os funcionários do Instituto.

Pró-reitores e dirigentes de várias unidades da Universidade também compareceram, além



Imagem: Leonor Calasans/IEA-USP

Roseli de Deus Lopes, Marcos Buckeridge e Marcelo Zuffo na cerimônia de posse.

de representantes de instituições externas, como o Exército (Comando Militar do Sudeste), a Agência Estado e o Comitê Gestor da Internet no Brasil (CGL.br), parceiro do Instituto na Cátedra Oscar Sala.

Carlotti Júnior destacou o trabalho feito pela gestão do IEA e a capacidade do Instituto em reunir pesquisadores de diferentes formações. Ele disse esperar que o IEA continue a ser um fórum de reflexão sobre o futuro da Universidade e da sociedade. O reitor deu ênfase ao papel desempenhado pelas cátedras do Instituto e como elas inspiraram a criação de outras na Universidade. Ele também comentou a afinidade das preocupações acadêmicas do Instituto com as diretrizes de sua gestão: inclusão, sustentabilidade e inovação com empreendedorismo.

Gestão acadêmica

De acordo com o Programa de Gestão da nova Diretoria, o objetivo principal será organizar e contextualizar o conhecimento de forma interdisciplinar, articulando e coordenando a inte-

ração de equipes e redes de investigação para a produção de novas ideias, estudos e pesquisa. A intenção é que o novo conhecimento gerado contribua para a “tomada de decisões e para o estabelecimento de políticas públicas que promovam o desenvolvimento social sustentável pacífico e assim melhorem a vida no planeta”.

Além de estimular essas interações entre equipes e redes, o programa estabelece 12 outras diretrizes para o mandato. Entre elas estão: manter o IEA alerta para as questões relevantes da atualidade e, ao mesmo tempo, antecipando tendências e abrindo fronteiras; contribuir para o fortalecimento da ciência básica produzida na USP, mapeando possíveis aplicações, de forma a identificar conectores que possam levar a futura inovação; e aprofundar estudos sobre o papel das universidades e sobre os grandes desafios das ciências e engenharia no Brasil e no mundo neste século.

No caso das reflexões sobre as universidades e os grandes desafios científicos e da engenharia, a ideia é acessar estudos e pesquisas e interagir com pesquisadores da Unesco e de

academias de ciências e de engenharia nacionais e internacionais, com destaque para temas relacionados com a promoção da paz, inclusive via interação com entidades como o Peace Engineering Consortium.

As propostas incluem a implementação de três novos programas, com a incorporação do Programa Eixos Temáticos da USP (ProETUSP) como centro de síntese e a criação do Programa Excelência e Equidade na Educação e do Programa Embaixadores do IEA.

O programa sobre educação deverá se beneficiar de várias iniciativas sobre o ensino básico já em desenvolvimento, que incluem três cátedras e projetos aprovados pela Fapesp e pelo Ministério da Educação. A intenção é que ele possa catalisar esforços e captar recursos, inclusive para bolsas a alunos e professores, fortalecimento de licenciaturas, cursos de especialização e pós-graduação e para pesquisas de pós-doutorado voltadas a promover a excelência e a equidade na educação.

O programa de embaixadores atuará no fortalecimento dos vínculos do IEA com as unidades da USP que desejarem participar. Os

docentes-embaixadores terão o papel de detectar estudos interdisciplinares que possam ser conectados com as discussões realizadas no IEA. Também serão responsáveis por realçar a importância da interdisciplinaridade a seus colegas de unidade, apresentando exemplos de resultados aplicados em políticas públicas e/ou inovações. Depois de validada, a mesma estratégia poderá ser aplicada fora da USP, com embaixadores sendo instituídos em casas legislativas e órgãos do Executivo e do Judiciário nos níveis federal, estadual e municipal.

Nessa ênfase na intensificação das colaborações com outras instituições de pesquisa, o IEA deverá dar continuidade e fortalecer as parcerias com outros institutos de estudos avançados do país e do exterior. Isso será feito por meio do Fórum Brasileiro de Estudos Avançados e pela rede internacional Ubias (*University-Based Institutes for Advanced Study*), que congrega 48 IEAs de universidades dos cinco continentes.



Roseli de Deus Lopes, diretora do IEA

Comunicação

Os mecanismos de comunicação e divulgação científica do Instituto deverão ser aprimorados para ampliar a difusão das atividades e do conhecimento produzido por pesquisadores e agrupamentos de pesquisa, bem como para ampliar a interação interna, com a comunidade uspiana e com outras instituições acadêmicas.

Também serão aprofundadas as ações de comunicação com públicos amplos, para incremento da interação do IEA com a sociedade. Isso deverá ser facilitado também através de enfoques temáticos direcionados.

O Programa de Gestão enfatiza que temas como o papel das novas tecnologias, inteligência artificial, vida artificial, engenharia ambiental e reformas que aprimorem o sistema democrático poderão ser discutidos no âmbito da ética e dos impactos sociais dessas questões na sociedade, contribuindo para que o conhecimento produzido na USP seja aplicado de forma fluida e eficiente por indivíduos, organizações e sociedade como um todo.

Infraestrutura

Entre as iniciativas voltadas ao aprimoramento dos recursos disponíveis a pesquisadores e agrupamentos de pesquisa está a criação de um Escritório de Apoio a Programas e Projetos. Isso permitirá ampliar a estrutura atual nessa área, que atualmente conta com apenas dois funcionários dedicados ao suporte na elaboração e acompanhamento de projetos financiados pela Fapesp.

O escritório deverá ter um papel mais proativo, capaz de mapear oportunidades nacionais e internacionais e apoiar a Direção na articulação de pesquisadores e entidades para a elaboração de propostas exitosas e propiciadoras de resultados tangíveis pela sociedade. Outra função do escritório será identificar oportunidades e gerar subsídios para que o IEA contribua com o fomento da cultura de filantropia científica no Brasil.

Outra mudança prevista será a modernização de procedimentos e processos, para que a ampliação do número de pesquisadores

Nova diretoria

colaboradores e pós-doutorados não demande a ampliação do staff do Instituto. Um exemplo para isso é a adoção pelo Centro de Síntese USP Cidades Globais de um sistema próprio para a definição de coordenadores e aceitação de pós-doutorados.

A nova Diretoria também planeja requalificar os espaços do Instituto, tanto na sede em São Paulo quanto nos Polos Ribeirão Preto e São Carlos e no futuro Polo Piracicaba. Em São Paulo, as adequações nos espaços internos visam melhorar as condições para atividades individuais e em grupo, bem como propiciar instalações que promovam interações casuais. Outra obra a ser iniciada será a construção de uma área de convivência com um café na entrada do hall do Instituto, voltada para a Praça do Relógio, com o objetivo de atrair novos públicos, fazendo com que se sintam convidados a participar das atividades do IEA.

Público da posse da nova diretoria.



Imagem: Leonor Calasans/IEA-USP

Livro resgata os 36 anos de história e realizações do IEA



Em comemoração ao 38º aniversário de criação do IEA, o Instituto lançou, no dia 4 de novembro, o livro “Avançados em Quê? - A Trajetória Pioneira do Instituto de Estudos Avançados da USP”, de Guilherme Ary Plonski, diretor anterior do Instituto, e do historiador Roney Cytrynowicz. A versão digital da obra está disponível, gratuitamente, no Portal de Livros Abertos da USP.

Na nota introdutória de “Avançados em Quê?”, o diretor e a vice-diretora do IEA de abril de 2020 a abril de 2024, os professores Guilherme Ary Plonski e Roseli de Deus Lopes, lembram que o reitor da USP na época da criação do Instituto, professor José Goldemberg, a quem o livro é dedicado, havia conhecido de perto o Instituto de Estudos Avançados de Princeton, EUA, e “entendeu ser esse o modelo estratégico para revitalizar a Universidade, após o dramático período vivido sob os tacões do regime autoritário”. Essa é a razão, segundo eles, de Goldemberg ter atribuído ao IEA a missão de “favorecer novas ideias, resultantes do convívio, do confronto e da interação entre as diversas áreas de trabalho intelectual”, nas palavras do então reitor.

O livro aprofunda o contexto cultural que levou à criação do IEA e expõe sua trajetória, a partir de pesquisa e entrevistas conduzidas pelo historiador Roney Cytrynowics, trabalho viabilizado pelos parceiros Fundação Itaú e Comitê Gestor da Internet no Brasil (CGI.br), apontam Plonski e Roseli. Para eles, o IEA deve em grande medida os avanços relatados na obra “ao fato de integrar a vibrante comunidade da USP”, por isso sua publicação se inseriu nas comemorações dos 90 anos da Universidade.

Em seu texto de apresentação do livro, o reitor da USP, Carlos Gilberto Carlotti Junior, ressalta o papel desempenhado pelo Instituto, ao longo de sua trajetória, na promoção da excelência acadêmica da Universidade, “buscando incessantemente estender a fronteira do conhecimento em diversas áreas do saber”. Além da ênfase do IEA na interdisciplinaridade e na colaboração intelectual, Carlotti Jr. lembra que diversos trabalhos do Instituto subsidiaram políticas públicas em áreas

essenciais para o país, como educação e saúde.

O reitor destaca que, mesmo não tendo corpo docente e discente próprios, o IEA consegue congrega em suas equipes de pesquisa professores e estudantes de 80% das unidades, museus e institutos especializados da USP, além de contribuir com o intercâmbio acadêmico com outras instituições, brasileiras e estrangeiras. Ele ressaltou o fato de o IEA ser membro fundador e coordenador de 2019 a 2021 da rede internacional Ubias (University-Based Institute for Advanced Study), que reúne 47 IEAs vincu-

lados a universidades dos cinco continentes, algo que “contribuiu para a projeção internacional da USP”.

A vice-reitora Maria Arminda do Nascimento Arruda aborda em seu texto o contexto da redemocratização do país no qual o IEA foi criado: “Imaginou-se um lugar no qual pesquisadores, cientistas, intelectuais, artistas, jornalistas, personalidades públicas pudessem conviver e projetar uma Universidade renovada em consonância com os novos tempos”. Ela afirma que o IEA colaborou na construção democrá-

Capa de “Avançados em quê”, livro de comemoração aos 38 anos do Instituto de Estudos Avançados



Imagem: Tié Ito/IEA-USP

tica do país, “na medida em que refletiu sobre as nossas questões, deu voz aos opositores do obscurantismo, enfim, encarou o papel ilustrado de uma Universidade contemporânea do seu tempo”.

“Esse espírito esclarecido que esteve na origem do IEA não se perdeu, como se pode constatar nas ações do Instituto, voltadas a acolher e refletir sobre os novos rumos da Universidade inclusiva, diferenciada e socialmente democrática, conquanto não se tenha abandonado a pauta avançada do conhecimento e da ciência”, escreve a vice-reitora.

Apoio

A produção e publicação do livro contaram com apoio financeiro da Fundação Itaú e do Comitê Gestor da Internet no Brasil (CGI.br). Em texto na seção de apresentação da obra, o presidente da Fundação Itaú, Eduardo Saron, afirma que a parceria entre a fundação e a USP, por meio do IEA, nasceu a partir do “anseio mútuo de desenvolver iniciativas estratégicas, perenes e de impacto”. O objetivo sempre foi “contribuir com políticas públicas emancipatórias e facilitadoras de mudanças estruturais na educação e na cultura”.

Saron destacou os dois pontos principais da parceria: o apoio da fundação durante os cinco anos iniciais da Cátedra Alfredo Bosi de Educação Básica, inaugurada em 2019 para o estudo de práticas inovadoras e formações que promovam avanços significativos nas propostas para a educação básica, e à Cátedra Olavo Setubal de Arte, Cultura e Ciência desde sua implantação em 2016, apoio que tem possibilitado a construção de um “vasto legado a partir de estudos que perpassam a gestão cultural, o papel da cultura na sociedade e discussões transversais sobre arte e ciência”.

O secretário executivo do CGI.br, Hartmut Richard Glaser, diz em seu texto que a Cátedra Oscar Sala, fruto da parceria entre o comitê e o IEA, possibilita o intercâmbio multidisciplinar entre os saberes de áreas diversas, oferecendo a disciplina de pós-graduação Economia, Cultura e Poder na Internet, visando fortalecer e cultivar o conhecimento sobre a internet, seu impacto, funcionamento, aplicações e ferramentas. “Assim ampliamos, USP e CGI.br, o horizonte das tecnologias digitais que favoreçam o avanço tecnológico, a inovação e o direito fundamental de acesso à informação e comunicação”.



Revista Estudos Avançados dedica dossiês a efeitos do avanço digital, gestão da cidade e resistência amazônica ao Antropoceno

Os dossiês das edições de 2024 da revista Estudos Avançados foram dedicadas à discussão sobre os impactos (negativos e positivos) do desenvolvimento tecnológico e da inteligência artificial em vários aspectos da vida humana, a análises e propostas sobre os principais problemas da cidade de São Paulo, de forma a contribuir com o debate sobre as prioridades para a gestão municipal, e a resistência dos indígenas e povos tradicionais da Amazônia aos efeitos nefastos do Antropoceno.

Impactos das tecnociências

“Os atuais patamares de desenvolvimento tecnológico recolocam, sob novas perspectivas, os velhos dilemas entre os efeitos positivos ou perversos do emprego de tecnologias em todos os campos da existência social”, afirmou o sociólogo Sérgio Adorno, editor de Estudos Avançados, ao apresentar o dossiê “Implicações Humanas das Tecnociências” da edição 110, lançada em abril.

Ele frisou que o artigo de abertura do dossiê, “Diagnósticos da Contemporaneidade”, da semióloga Lucia Santaella, ex-titular da Cátedra Oscar Sala (parceria do IEA com o CGI.br), ressalta as características da chamada segunda era da internet, “caracterizada pelas big data, pela explosão de dados, pela datificação”. A autora identifica cinco atributos dessa era: hibridismo, emaranhado temporal, interatividade onipresente, aceleração e estilhamento discursivo.

Os outros seis artigos do dossiê buscam dialogar com a perspectiva teórica-empírica de Santaella por meio da análise de vários temas. Um deles trata da articulação entre a vivência do consumo como experiência de subjetividade e das transformações nos mercados globais nos últimos 40 anos.

Outro texto discute como os recursos eletrônicos possibilitam não apenas a hipervigilância, mas também a classificação de risco e dispositivos preditivos. Em artigo sobre tecno-totalitarismo, os autores analisam os riscos de legitimidade do exercício do poder com o uso das novas tecnologias em uma possível tecnocracia, caracterizada pelo uso político das tecnologias enquanto instrumentos de controle das atividades dos indivíduos.

Os demais artigos tratam da utilização de jogos eletrônicos com fins educacionais e das questões técnicas, sustentabilidade ambiental e viabilidade econômica dos carros voadores.

Gestão da cidade

Em agosto, em meio à campanha eleitoral para as eleições municipais de 2024, a edição 111 da revista trouxe um amplo leque de análises e propostas sobre os principais problemas da cidade de São Paulo, de forma a contribuir

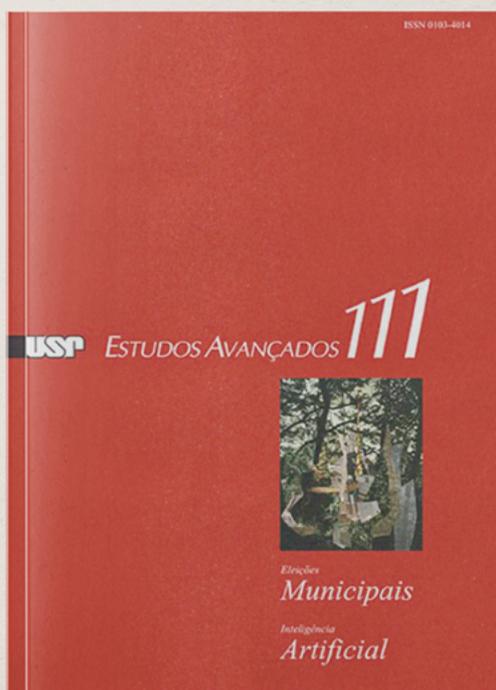
com o debate público sobre as prioridades a serem enfrentadas pela gestão municipal que viria a ser eleita em outubro.

Adorno, frisa que, numa cidade onde se estabelecem complexas redes de relações sociais e institucionais, “o principal desafio à governança reside justamente em promover desenvolvimento sustentável com equidade e justiça social, com respeito ao ambiente, com participação dos mais distintos grupos sociais na tomada de decisões que afetam a vida de maior número de pessoas e com promoção da cultura de respeito aos direitos humanos”. Esses desafios orientaram a composição do dossiê “Eleições Municipais em São Paulo: Problemas e Desafios”, com 15 artigos de autoria de 40 pesquisadores de diversas instituições.

Um fator fundamental para que as demandas da população paulistana sejam atendidas - desde que as decisões políticas sejam tomadas e os procedimentos estabelecidos - é a destinação adequada dos recursos orçamentários.

Capa da 111ª edição da Revista Estudos Avançados

Imagem: IEA-USP



Essa é a preocupação do artigo que abre o dossiê: a “Governança do Orçamento de São Paulo Revisitada pós 2014 – Da Escassez à Sobra de Recursos”, de Ursula Dias Peres, da Escola de Artes, Ciências e Humanidades (Each) da USP.

Ela defende “a necessidade de maior pressão e controle” para o uso eficaz dos recursos orçamentários. Isso é importante, segundo ela, para que não se repita o ocorrido entre 2018 e 2022, quando um conjunto de fatores levou ao acúmulo de saldo em caixa de mais de R\$ 20 bilhões, que “ficaram parados, apesar das demandas não atendidas da população”.

A relevância assumida pela segurança nas eleições paulistanas é contemplada pelo dossiê em artigo de quatro pesquisadores do Fórum Brasileiro de Segurança Pública. Eles refletem sobre o deslocamento dessa agenda, “transferida de uma pauta predominante estadual para parte central das estratégias eleitorais à prefeitura da cidade”. Os desafios da saúde pública são tema de artigo de seis pesquisadores da Faculdade de Saúde Pública (FSP) da USP. Eles consideram que a multiplicidade de prestadores de serviços de saúde que atuam sob contrato com a gestão municipal gera dificuldades nos processos de regulação estatal. “É imperativo aprimorar tais processos regulatórios da relação público-privada para garantir a intencionalidade e o controle público do sistema de saúde”, afirmam.

Fechando a trinca das principais preocupações dos paulistanos, a questão educacional na cidade é abordada a partir dos desafios para o município e o estado decorrentes da relação entre o envelhecimento da população e a educação de jovens e adultos (EJA).

Contraponto ao Antropoceno

Os estudos e ensaios do dossiê “A Amazônia contra o Antropoceno” da edição 112 de Estudos Avançados, lançada em novembro, “evidenciam a complexidade das relações entre natureza e cultura e destacam as vozes daqueles frequentemente silenciados em narrativas coloniais e oficiais”, segundo Adorno.

“Cenários recorrentes de espoliação territorial dos povos indígenas, quilombolas, dos povos e comunidades tradicionais têm estimulado a busca de uma identidade política comum e a implementação de ações voltadas para a conservação ambiental e para a defesa dos direitos coletivos do território, o que leva à formulação de uma arqueologia de resistência no Antropoceno”, afirma.

Com dez trabalhos de autoria de pesquisadores de universidades e instituto brasileiros e estrangeiros, a maioria de instituições do Pará e do Amazonas, o dossiê inicia com o artigo “Amazônia em simbiose: marcas de humanidades que enfrentam o Antropoceno”, de um antropólogo e três arqueólogos da Universidade Federal do Oeste do Pará (Ufopa), que propõem uma discussão crítica sobre algumas definições do Antropoceno.

Para outros dois pesquisadores da Ufopa, o Antropoceno tem sido possibilitado pela “espoliação de territórios tradicionalmente ocupados, transformados em locais de extração de matérias-primas e força de trabalho”. Por sua vez, pesquisadores do Instituto Nacional de Pesquisa da Amazônia (Inpa), Instituto Juruá e Unicamp comentam que na imaginação popular a Amazônia é um bioma natural, o que “nega a existência e agência dos povos indígenas, que chegaram há pelo menos 13 mil anos”.

Dois cientistas sociais da Ufes são os autores de trabalho sobre questões relativas ao Antropoceno a partir das epistemologias e ontologias indígenas. Artigo de pós-graduando em antropologia da Ufam integrante do povo tuyuka apresenta a visão do território amazônico como tōkowiseri: “uma casa cerimonial que faz borbulhar a vida”. Outro pesquisador indígena, da etnia waiwai, participa com artigo sobre momentos que transformaram de forma significativa a trajetória de seu povo no Território Wayamu, entre os quais o contato com missionários.

Uma autonomia contracolonial ante o capitalismo. Assim dois pesquisadores, um da UnB e outro da Universidade de Lancaster, Reino Unido, definem em seu artigo o movimento indígena no Baixo Tapajós.

Arqueólogos da USP, da Ufopa, Instituto Max Planck (Alemanha) e Universidade de Exeter (Reino Unido) apresentam resultados de pesquisa a partir de dados de quatro regiões da Amazônia: 1) os geoglifos do Acre; 2) os campos elevados da Guiana Francesa; 3) as terras pretas do Baixo Rio Tapajós; e 4) os sítios zanja (conjuntos de valas) de Iténez, Bolívia.

O dossiê também trata de aspectos específicos das culturas indígenas, como as técnicas de produção alimentar, e se completa com uma resenha do livro “Sob os Tempos do Equinócio: Oito Mil Anos de História na Amazônia Central” (2022), do arqueólogo Eduardo Goés Neves, diretor do Museu de Arqueologia e Etnologia da USP.

Capa da 112ª edição da Revista Estudos Avançados

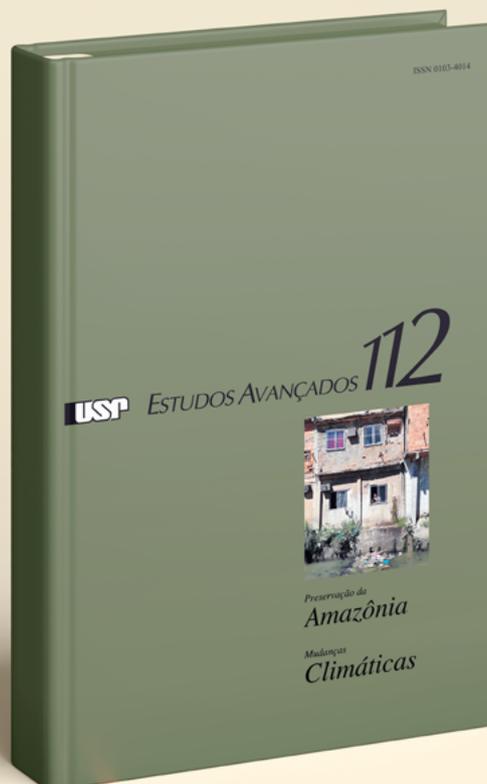


Imagem: Joana da Silva Thomaz/EA-USP

Sustentabilidade, educação básica e academia foram os temas principais das publicações



Além do livro “**Avançados em Quê? A Trajetória Pioneira do Instituto de Estudos Avançados da Universidade de São Paulo**”, de Guilherme Ary Plonski e Roney Cytrynowicz [leia sobre a obra na página 11], o IEA editou ou coeditou ou apoiou a edição de outros 11 livros, alguns produzidos por equipes de pesquisa, outros resultantes de trabalhos individuais de pesquisadores com vínculos diversos com o Instituto, entre eles os professores que participaram do Programa Ano Sabático nos últimos anos.

A área ambiental foi o destaque do ano nas publicações, com quatro obras. Duas delas integram a Série Biota Síntese, produzida pelo Núcleo de Análise e Síntese de Soluções Baseadas na Natureza (Biota Síntese). São elas “**Pagamentos por Serviços Ambientais: Teoria e Prática – A Experiência do Estado de São Paulo**” e “**Potencial do Serviço Ecossistêmico de Polinização no Estado de São Paulo**”, números 4 e 5 da série, respectivamente.

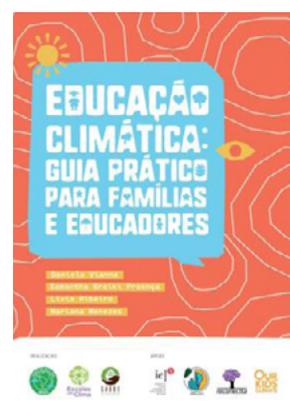


Os dois outros livros estão relacionados com a interface ambiental-sustentabilidade-saúde humana sob o ponto de vista da educação. Trata-se de **“Educação Alimentar e Nutricional para a Saúde Planetária”** e **“Educação Climática: Guia Prático para Famílias e Educadores”**. Seus organizadores são pesquisadores vinculados ao Grupo de Pesquisa Saúde Planetária: Uma Abordagem Transdisciplinar para a Sustentabilidade do Planeta Integrada à Saúde Humana.

Análises voltadas à educação básica em geral são temas de duas outras obras. **“Racionalidades Educacionais (Pós-)Pandêmicas – Atlas 2022”** encerra trilogia sobre pesquisa iniciada durante a participação de Julio Groppa Aquino no Programa Ano Sabático do IEA. **“Universidade e Educação Básica – Ensaio Bosianos”** reúne trabalhos sobre os cinco primeiros anos de atividade da Cátedra Alfredo Bosi de Educação Básica.

A universidade também está presente no **“About Academia: Estudo de Caso: Universidade de São Paulo, SP”**. A obra reúne as participações em debates ocorridos na adaptação para o contexto latino-americano da exposição “About Academia”, na qual o artista Antoni Muntadas discutiu o sistema acadêmico e universitário estadunidense, principalmente no que se refere à dualidade entre conhecimento e interesses econômicos.

Ainda no contexto do papel das universidades na atualidade, o IEA, a Edusp e o Programa Eixos Temáticos (então vinculado à Reitoria da USP) produziram a obra **“Agendas para Políticas Públicas Brasileiras – Uma Contribuição da USP para a Sociedade”**. Os trabalhos



Publicações



desenvolvidos pelos pesquisadores inserem-se em onze eixos temáticos com itens de políticas públicas voltadas para os três níveis federativos – municipal, estadual e federal – e norteadas pelos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da ONU, e em acordo com as três diretrizes da atual gestão da universidade: sustentabilidade, inclusão e inovação.

Direitos humanos e arqueologia são os temas dos dois livros que completam a safra de 2024. O Grupo de Pesquisa em Direitos Humanos, Democracia e Memória (GDPH) produziu o livro **“Ensaio Críticos e Experimentações em Direitos Humanos, Democracia e Memória”**, uma coletânea dos trabalhos desenvolvidos pelos seus integrantes. Segundo os organizadores, o conjunto de textos *“carrega a marca de tempos sombrios, temporalidade que coincide com a própria criação e existência do GDPH”*.

A organização do livro **“Arqueologia do Oriente Antigo: A Materialidade através do Tempo”**, uma edição IEA, Fapesp e CNPq, foi em parte realizada por Marcio Teixeira-Bastos quando de sua participação do Programa Ano Sabático no IEA. Os ensaios têm a intenção de *“iluminar o breu que ainda paira sobre a arqueologia do Oriente Médio praticada em nosso contexto”*, apresentando *“uma pequena amostra da materialidade humana, das culturas e das sociedades dessa fascinante e única região global”*.



Uma exposição em homenagem a Alfredo Bosi

De 21 de março e 26 de agosto, o Centro MariAntonia da USP recebeu a exposição “**Alfredo Bosi: Entre a Crítica e a Utopia**”, realização do IEA e do centro. Com curadoria de Viviana Bosi, filha de Alfredo e Ecléa Bosi, a mostra foi organizada a partir do acervo do historiador da cultura, professor e crítico literário para iluminar aspectos de uma trajetória marcada por fortes compromissos éticos na vida pessoal, acadêmica e na militância social, educacional e ambiental.

A abertura teve mesa-redonda com Alcides Villaça, Pedro Meira Monteiro e Augusto Massi três ex-alunos, orientandos e amigos de Bosi. Além deles, também estiveram presentes os então diretor e vice-diretora do IEA, Guilherme Ary Plonski e Roseli de Deus Lopes, e o diretor e a vice-diretora do MariAntonia, José Lira e Ana Castro. A mediação foi de Viviana Bosi.

“É com alegria que compartilhamos com todos os interessados aspectos dessa vida dedicada a revelar a beleza e a potência da literatura para a compreensão dos processos históricos, sempre ao lado de uma persistente e generosa busca por tudo o que pudesse contribuir para a justiça social e o bem comum, notadamente em relação à educação pública, aos direitos humanos, ao respeito à natureza e aos mais desprotegidos socialmente”, ressaltou Viviana.

“É uma singela homenagem a uma pessoa da dimensão do professor Alfredo Bosi”, disse Roseli de Deus Lopes, coordenadora da mostra. “Ele é daqueles que iluminam caminhos, por isso a exposição é importante: para que a gente possa compartilhar com outras pessoas que não tiveram a oportunidade de conhecê-lo alguns elementos de sua vida pessoal e acadêmica, e sua postura política. É uma satisfação muito grande poder propiciar esse momento de inspiração para quem visitar a exposição”, afirmou.

A escolha do Edifício Rui Barbosa do Centro MariAntonia como local da exposição não foi fortuita. Foi nesse endereço que, entre os anos 1955 e 1959, Alfredo Bosi frequentou o curso de letras neolatinas da antiga Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da USP, onde teve seu primeiro contato com autores fundamentais para a formação de seu método crítico. Foi no prédio histórico também que, de volta ao Brasil após cumprir uma bolsa de estudos em Florença, na Itália, o crítico começou a

dar aulas de literatura italiana durante os anos 1960, período em que o golpe militar de 1964 e os eventos de 1968 levaram-no a aprofundar-se na literatura nacional em busca de momentos de insubordinação aos discursos de dominação. A “História Concisa da Literatura Brasileira” (1970), escrita a pedido do poeta, tradutor e, à época, editor José Paulo Paes, é resultado dessa investigação.

Essas são algumas das passagens do percurso de Alfredo Bosi que o visitante pode conhecer na exposição, que trouxe documentos pessoais, fotos do álbum de família, cartas trocadas com personalidades (como o também crítico e professor Antonio Candido e o poeta Carlos Drummond de Andrade), originais manuscritos e datilografados com estudos e o planejamento de aulas, além de objetos de uso pessoal e profissional, como uma máquina de escrever.

A exposição ofereceu ainda encadernados e reproduções fac-símiles para manuseio, entre eles a adaptação ilustrada feita por Paulo e Cecília de Salles Oliveira ao ensaio “Os Trabalhos da Mão”, publicado em “O Ser e o Tempo da Poesia” (1977).

Em sua atuação no Instituto de Estudos Avançados, onde foi diretor (1998-2001), vice-diretor (1987-1997 e 2002-2006) e editor da revista por mais de três décadas (1989-2019), a mostra destacou o desejo do professor de contribuir com pesquisas para a criação de políticas públicas transformadoras, aumentando os pontos de contato entre a universidade e a sociedade.

Livro

A programação paralela à exposição teve ainda o lançamento, em 1º de agosto, da versão impressa do livro “Universidade e Educação Básica: Ensaio Bosianos”, produzido pela Cátedra Alfredo Bosi de Educação Básica, com organização de Bernardete Gatti (titular da cátedra), Nilson José Machado, Naomar de Almeida Filho, Lino de Macedo e Luís Carlos Menezes.

O livro é uma compilação dos trabalhos realizados pela cátedra desde sua fundação, em 2019. Dividida em 26 artigos produzidos por 51 autores, a obra trabalha temas como formação docente, relação entre educação escolar e mundo do trabalho, competências nas teorias

pedagógicas e nas normas educacionais e a presença de tecnologias da informação e de comunicação no campo da educação.

Organizada pela cátedra, IEA, Itaú Social e Centro MariAntonia, a mesa-redonda do lançamento teve a participação de Nílson José Machado, Tathyana Gouvêa e Marcos Piason Natali.

São Carlos

No dia 10 de setembro de 2024, a exposição voltou a ser apresentada ao público, desta vez no Centro Cultural de São Carlos da USP, onde esteve aberta até 10 de outubro. Uma mesa de abertura marcou o início da mostra. Participaram Elisabete Moreira Assaf, coordenadora do Polo São Carlos do IEA; David Sperling, vice-coordenador do polo; Guilherme Ary Plonski, membro do Comitê de Governança da Cátedra Alfredo Bosi; Diana Junkes, professora de literatura da UFSCar, e José Alfredo Bosi, médico e economista, filho de Alfredo Bosi.

*Público visita a Exposição Alfredo Bosi:
entre a Crítica e a Utopia*



Imagem: Leonor Calasans/IEA-USP

Atividades dos participantes do Programa Ano Sabático em 2024



Professores da USP participantes em 2024 e em anos anteriores do Programa Ano Sabático realizaram conferências, seminários e outras atividades relacionadas com os projetos que desenvolveram no Instituto.

Os participantes do programa em 2004 foram:

- » **Maria Célia Lima-Hernandes** (FFLCH), projeto “**Recursos Inferenciais na Metáfora Situada e Audiodescrição – Análise Contrastiva**”;
- » **Fernando de Lima Caneppele** (FZEA), projeto “**Impulso Energético Sustentável: Abordagem Multidisciplinar para a Transição Energética e o Cumprimento do ODS7**”;
- » **Marco Aurélio Werle** (FFLCH), projeto “**Goethe e a Filosofia: Teatro e Vida como Formação e Cultura**”;
- » **Elizabeth Harkot de La Taille** (FFLCH), “**Pré-Condições Semióticas para Práticas Restaurativas e Mediação de Conflitos**”;
- » **Paulo Antonio Dantas DeBlasis** (MAE), projeto “**Organizações Sociais Heterárquicas na História Profunda dos Povos Nativo-Americanos: Estudando os Sambaquis do Litoral Brasileiro**”;
- » **Ruy Sardinha Lopes** (IAU), projeto “**Ambientes e Aglomerados Urbanos Criativos: Os Parques Tecnológicos e as Agências de Inovação Universitárias no Interior do Estado de São Paulo**”.

Em paralelo e em consequência do desenvolvimento de seu projeto, Lima-Hernandes coordenou, em junho, o seminário “Crânios e Cérebros: Estudos fora da Caixinha – Perspectivas e Recortes Científicos”, evento preparatório para o 5º Simpósio Internacional sobre Linguagem e Cognição

(5º Lincog), também coordenado por ela e realizado de 6 a 8 de novembro no IEA e em outros espaços da USP, com apoio de outras universidades brasileiras, instituições não governamentais e agências de fomento. Ela disso, participou da organização do 5º Simpósio Interdisciplinar de Estudos da Linguagem (5º Sintel), ocorrido em dezembro.

Canepelle coordenou o “Ciclo Diálogo para o Futuro: Transição Energética e ODS7”, com a participação de diversos pesquisadores em 10 encontros de abril a dezembro. Ele também fez a conferência “Conexões Energéticas: Integrando Saberes para um Futuro Sustentável”, em agosto.

Werle fez a conferência “Goethe e a Filosofia: Teatro e Vida como Formação e Cultura”, em abril, e foi moderador e expositor em dois encontros: Em junho, foi moderador e expositor no encontro “Goethe e Shakespeare: Drama ou Romance?”, em junho, e “Goethe entre o Romantismo e o Idealismo”, em dezembro.

De La Taille apresentou parte dos resultados de sua pesquisa na conferência “Desafios Sensíveis e Inteligíveis da Adoção de Práticas Restaurativas e Dialogadas na Resolução de Conflitos”, em junho.

Participantes em anos anteriores

Em novembro, ocorreu o lançamento do livro “Arqueologia do Oriente Antigo: A Materialidade através do Tempo”, de Vagner Carvalho Porto (MAE) e Marcio Teixeira-Bastos (FFLCH). Porto participou do programa em 2022 com o projeto “Contatos Culturais na Judaea-Palaestina da Época Romana: Estudos da Malha Urbana e da Circulação Monetária em Tel Dor, Israel”, época em que também realizou parte da organização do livro.

O livro “Imparcialidade Judicial e a Crítica Feminista”, baseado na tese para o concurso de professora titular de Fabi Fabiana Cristina Severi. (FDRP-USP), também foi lançado em novembro. A tese resultou dos estudos realizados por Severi nos últimos anos, inclusive no desenvolvimento de seu projeto no programa em 2021, com o tema “Políticas e Institucionalidades com Enfoque em Gênero no Sistema de Justiça Brasileiro: Mapeamento e Análise em Perspectiva Interseccional”.

Participante em 2022, Janaina Onuki (FFLCH) organizou em março o seminário “Gênero e Carreira Docente na USP: Trajetórias e Novos Desafios”. No programa, ela desenvol-



Imagem: Leonor Calasans/IEA-USP

Corredor do hall do Instituto de Estudos Avançados

veu o projeto “Igualdade de Gênero em Cooperação Internacional de Ciência, Tecnologia e Inovação - Um Estudo de Caso sobre o Brasil”.

Esther Império Hamburger (ECA) fez a conferência “Intersecções: Mulheres e Audiovisual no Brasil da Redemocratização”. Ela participou do programa em 2023 com o projeto “Memória, Audiovisual e Democracia no Brasil Contemporâneo”.

Luiz Fernando Ramos (ECA), participante em 2023, fez a conferência “Virtual Teatralidade Modernista Brasileira na Cena Parisiense dos Anos 1920: O Balé Nunca Encenado de Oswald de Andrade - Histoire de la Fille du Roi”, em novembro. O título de seu projeto no programa foi “Quatro Ensaios sobre a Teatralidade Encapsulada na Cena Modernista Brasileira: A Teatralidade Modernista em Mário de Andrade; A Dramaturgia Moderna- Contemporânea de Oswald de Andrade; A Performatividade Antropológica de Flávio de Carvalho; A Crítica Teatral Modernista de Alcântara Machado”.

Em abril, Marcos Bernardino de Carvalho (Each) foi mediador e comentarista do seminário “Estado Plurinacional: Relevância e Atualidade”. Ele participou do programa em 2023 com o projeto “Bem viver, Estado Plurinacional e os Novos Horizontes Biocivilizatórios”.

Regina Szylit (EE), participante em 2023 com o projeto “Uma Chamada à Ação: Acolhimento às Crianças Enlutadas na Era da Covid (Aceec)”, coordenou, em fevereiro, o seminário “Orfandade no Brasil: Diálogos Interdisciplinares em Direitos e Políticas Públicas para a Infância”



As realizações das cátedras

O ano foi de intensa atividade por parte das cátedras do Instituto e coroado com a criação de mais uma, a Cátedra Clima & Sustentabilidade, inaugurada em dezembro com a cerimônia de posse de seu primeiro titular, o climatologista Carlos Nobre.

Além de Nobre, os outros cinco catedráticos tomaram posse ao longo do ano: as antropólogas indígenas Arissana Pataxó, Francly Baniwa e Sandra Benites na Cátedra Olavo Setubal de Arte, Cultura e Ciências, em março; a educadora Bernardete Gatti, na Cátedra Alfredo Bosi de Educação Básica, em abril; e o matemático Marcelo Viana, na Cátedra Otavio Frias Filho de Estudos em Comunicação, Democracia e Diversidade, em novembro.

Educação básica

Aspectos diversos sobre a educação básica brasileira constituíram um núcleo temático que se sobressaiu na agenda das oito cátedras, uma vez que três delas são dedicadas à questão.

A Cátedra Alfredo Bosi realizou cursos de atualização para professores, minicursos online e um workshop, além de seminários de lançamento das versões digital e impressa do livro “Universidade e Educação Básica – Ensaio Bosianos”, que contém 26 textos sobre temas discutidos pela cátedra em seus primeiros cinco anos e abordagens históricas sobre a educação no Brasil.

O desempenho da rede escolar da cidade de São Paulo foi tema de estudo da Cátedra Sérgio Henrique Ferreira, sediada no Polo Ribeirão Preto. O trabalho contou com apoio da Fapesp e foi liderado pelo catedrático Mozart Neves Ramos. Foram produzidos também relatórios técnicos para municípios de Alagoas e do Paraná. Foram realizados ainda cursos e palestras sobre a formação de técnicos em análise de dados em educação de secretarias municipais, gestores escolares e coordenadores pedagógicos, além de atividades sobre educação antirracista, principalmente em municípios de São Paulo, Paraná, Mato Grosso do Sul e Alagoas.

Cátedras

Sob a titularidade de Maria Helena Castro, a Cátedra Instituto Ayrton Senna de Inovação em Avaliações Educacionais, outra cátedra sediada no Polo Ribeirão Preto, concentrou suas atividades em seminários avaliativos sobre o Censo Escolar 2023, os limites para o uso do ChatGPT e a formação docente. Essa atuação se deu em parceria com as outras cátedras sobre educação e o Movimento Profissão Docente.

Outros temas

Foram quatro os eventos organizados pela Cátedra Otavio Frias Filho. Os dois primeiros encerraram o ciclo 2023-2024, sob a titularidade da neurocientista Suzana Herculano-Houzel, da Universidade Vanderbilt, EUA. Os outros dois deram início ao ciclo 2024-2025, agora sob a titularidade do matemático Marcelo Viana, diretor do Instituto de Matemática Pura e Aplicada (Impa), que passou a coordenar o projeto “Ciência, Tecnologia, Inovação e Desenvolvimento”. O primeiro pesquisador convidado por ele para uma conferência foi o cientista da computação Virgílio Almeida, titular da Cátedra Oscar Sala.

Ao longo de 2024, Almeida coordenou estudos sobre inteligência artificial responsável (IAR). O tema foi objeto de seminário preparatório para a produção de um livro sobre IAR,

que também foi abordada em diversos artigos de pesquisadores publicados no Jornal da USP. Além disso, a Cátedra Oscar Sala ofereceu, em parceria com a Pró-Reitoria de Pós-Graduação, a quarta edição da disciplina de pós-graduação Economia, Cultura e Poder na Internet.

O Comitê de Governança da Cátedra Olavo escolheu para a titularidade de 2024 três mulheres indígenas que se destacam nas artes, educação, ecoagricultura, pesquisa antropológica e defesa da cultura e direitos dos povos indígenas. Arissana Pataxó, Francly Baniwa e Sandra Benites lideraram o programa “Caminho da Cutia: Territórios e Saberes das Mulheres Indígenas”. A tríade substituiu a escritora e professora Conceição Evaristo, titular em 2022 e 2023. Elas tomaram posse no dia 1º de março, em cerimônia na Sala do Conselho Universitário.

Na área ambiental, a Cátedra Unesco para a Sustentabilidade do Ocean realizou, em parceria com a revista Scientific American Brasil, a quinta edição da SP Ocean Week, em setembro, e atuou na organização do Grupo de Engajamento Oceans 20, lançado em março em evento integrante da agenda do G20 Social. Os outros organizadores da iniciativa são o Fórum Econômico Mundial, o Pacto Global da ONU, o Fundo Brasileiro para a Biodiversidade e o Instituto Nacional de Pesquisas Oceânicas.



4 novos grupos são dedicados a questões de saúde pública

Saúde da mulher, impactos das novas formas de trabalho na saúde, e o papel de alimentos nativos do Brasil na promoção da saúde mental e oncologia de precisão são os temas de estudos e pesquisas dos quatro grupos que iniciaram suas atividades em 2024.

Saúde da mulher

Com instalação aprovada pelo Conselho Deliberativo (CD) em março, o Grupo de Estudos de Saúde da Mulher irá planejar e implantar um observatório destinado ao mapeamento e tratamento de dados multidisciplinares. A expectativa é que esses dados apoiem a tomada de decisões por gestores dos setores público e privado e do terceiro setor.

Segundo os autores da proposta, o Observatório de Saúde da Mulher “favorecerá a construção de um plano para realizar a cartografia da saúde da mulher em suas várias facetas, criando elos robustos com a sociedade, embasados em dados qualificados para a elaboração de políticas públicas”.

A meta é a compreensão da saúde da mulher em seu macrocontexto, abrangendo de forma integrada seus aspectos físicos, mentais, socioculturais e econômicos e levando em conta a agenda de debates em torno da igualdade e oportunidades em políticas de gêneros.

Os trabalhos do grupo deverão resultar em artigos científicos e técnicos, guias para profissionais de educação, saúde e público geral, matérias jornalísticas, boletins para a Rádio USP e eventos diversos, além de publicações no Projeto Salivando e podcasts no site Menopausando e construção do Portal Menstruando.

Saúde do trabalho

Também em março, foi criado o Grupo de Estudos sobre os Impactos das Novas Morfologias do Trabalho sobre a Vida e a Saúde da Classe Trabalhadora. Sua finalidade é ampliar e potencializar o

Novos grupos e pesquisadores

observatório sobre o mesmo tema coordenado pelo sanitarista René Mendes, pesquisador colaborador do IEA.

De acordo com ele, o grupo é concebido como um “espaço de articulação plural e democrática, participativo e dialógico, aberto e legitimado pela presença e participação de trabalhadores e trabalhadoras e suas representações, com a missão de contribuir para o monitoramento vigilante e prospectivo do mundo do trabalho, em todas as suas dimensões e diversidade”.

O grupo de estudos iniciou suas atividades com a participação de 57 integrantes de oito estados, mais um pesquisador da Argentina e outro do Canadá. Os participantes são das áreas de direito, ciências sociais, medicina, psicologia, economia, serviço social, engenharia, administração de empresas, ciências biológicas, enfermagem, história, jornalismo, letras, pedagogia e teologia.

Uma das atividades do grupo em 2024 foi uma série de dez seminários interdisciplinares mensais iniciada em 27 de fevereiro, antes mesmo da formalização do grupo de estudos. Esses encontros destinaram-se à articulação entre os grupos de trabalho temáticos e à ampliação do alcance público das discussões.

Saúde mental

Ainda em março, o CD aprovou a implantação do Grupo de Pesquisa Alimentos, Nutrição e

Saúde Mental, cujo objetivo é investigar o potencial de certos alimentos nativos do Brasil como componentes de um padrão alimentar protetor da saúde mental.

A perspectiva é que os trabalhos resultem em sugestões aos organismos governamentais envolvidos na elaboração de políticas públicas relacionadas com alimentação e saúde mental, além de publicações em veículos acadêmicos e ações de educação alimentar.

As coordenadoras destacam que evidências científicas recentes apontam a existência de uma relação direta entre a nutrição ao longo da vida e a saúde mental: “Indicam que a composição, estrutura e função cerebral estão intrinsecamente ligadas à disponibilidade de nutrientes apropriados, que desempenham papéis cruciais em processos metabólicos, incluindo a modulação de hormônios intestinais endógenos, neuropeptídeos, neurotransmissores e a regulação da microbiota intestinal”.

Outro aspecto a ser considerado é a associação entre níveis elevados de mediadores inflamatórios e o surgimento e progressão de transtornos neuropsiquiátricos.

Diante disso, elas julgam fundamental a condução de estudos com alimentos nativos do país ricos em compostos bioativos (polifenóis, carotenoides, minerais e vitaminas) para que seja definido um padrão alimentar brasileiro.

Novos grupos e pesquisadores

Oncologia de precisão

Ser um espaço de comunicação entre a comunidade científica e a sociedade, de modo a aglutinar discussões interdisciplinares em torno das contribuições da medicina de precisão em oncologia para o cuidado do paciente com câncer, em uma perspectiva de equidade e sustentabilidade do sistema de saúde brasileiro. Esse é o propósito do Grupo de Pesquisa Equidade e Eficiência das Tecnologias de Oncologia de Precisão (Eetop), cuja criação foi aprovada em setembro.

Ao promover o avanço das discussões sobre essas questões, o EETOP espera contribuir com a formulação de políticas públicas e fortalecer os canais de interação entre a academia e o terceiro setor. O objetivo é garantir que as inovações nessa área beneficiem toda a população, especialmente os pacientes mais vulneráveis, e que as decisões de incorporação de novas tecnologias no Sistema Único de Saúde (SUS) sejam fundamentadas em evidências científicas, valores sociais e considerações de equidade, segundo a coordenação do grupo.

As principais iniciativas previstas pelo grupo são: promover seminários para a produção de conhecimento na medicina de precisão em oncologia; desenvolver um quadro de valor para orientar a implementação dessas tecnologias na prática clínica do SUS; e, como estudo de caso, conduzir uma análise de custo-efetividade, na perspectiva do SUS, da terapia à base de células CAR-T em pacientes adultos com linfoma difuso de grandes células B.

O Eetop reúne professores da Faculdade de Medicina (FM) e da Faculdade de Saúde Pública da USP, pesquisadores do Instituto do Câncer do Estado de São Paulo (Icesp) e do Hospital das Clínicas da FM-USP, e representantes do Ministério da Saúde e da Associação Brasileira de Linfoma e Leucemia (Abrale).



A temática abrangente dos cursos e oficinas

Ao longo do ano, foram realizados sete cursos e duas oficinas por vários agrupamentos de pesquisa do Instituto. A área com maior número foi a de formação complementar para professores de ciências do ensino básico.

Outros temas foram ambivalências do conceito de democracia, questões urbanas, perspectivas e saberes das mulheres indígenas, e história oral ambiental.

Ensino básico

Em 22 de outubro e 13 de novembro, a Cátedra Alfredo Bosi de Educação Básica, por intermédio de Projeto Temático Fapesp sobre licenciaturas em ciências a ela associado, realizou duas edições do minicurso “Abordagens de Ensino-Aprendizagem de Problemas Socioambientais Complexos com o Uso de Ambientes Digitais na Educação Básica”. Os temas discutidos foram: conhecimento cotidiano, escolar e acadêmico, seus respectivos contextos e relações; complexidade no contexto escolar e como abordá-la; ambientes digitais e ferramentas colaborativas. Na seleção dos interessados, foi dada preferência a professores de ciências da natureza do ensino básico (fundamental 2 d médio) e a licenciados nessa área. A realização contou com financiamento da Fapesp e da Secretaria de Educação do Estado de São Paulo.

O Projeto Temático Fapesp realizou outros dois cursos, desta vez destinados a professores da área de ciências da natureza de escolas de ensino básico da rede públicas do estado de São Paulo. “Metodologias Ativas e Referenciais Pedagógicos de Coaprendizagem para Ciências da Natureza”, ocorrido de 29 de agosto a 5 de dezembro, teve por fim fornecer subsídios teórico-práticos para os professores organizarem situações de aprendizagem centradas nos estudantes e vivenciarem uma imersão nas metodologias ativas de aprendizagem.

O outro curso foi “Estratégias de Ensino para uma Educação Científica sob a Ótica de Problemas Complexos em Cenários de Risco e Incerteza”. Foram cinco encontros aos sábados ao longo de agosto

a novembro nos campi Butantã e da USP Leste. A meta foi desenvolver a articulação interdisciplinar em torno de situações-problema a partir da definição de quatro tipos de problemas: conhecidos, complicados, complexos e caóticos.

Democracia

O IEA foi parceiro da Aucani e do Programa de Mobilidade Internacional Santander na realização do curso “Democracia e Estado-Nação: Debates Jurídicos e Embates Históricos (Brasil, América Latina e França no Século 19)”, que ocorreu de 29 de julho a 2 de agosto. Tendo como ponto de partida a indagação (“desconfortável”, segundo os organizadores) se os questionamentos de meados do século 19 traduzem a desconfiança que ainda persiste sobre as maiorias, pesquisadores brasileiros e franceses exploraram, do ponto de vista historiográfico e jurídico, a riqueza e as ambivalências do conceito de democracia. Três instituições francesas apoiaram o curso: Science-Po, Universidade Paris 2 Panthéon-Assas e a Escola de Altos Estudos em Ciências Sociais.

Urbanismo

O Grupo de Estudos Teoria Urbana Crítica promoveu o curso “Direito à Vida: Perspectiva Crí-

ca sobre o Urbano”, de 12 de agosto a 9 de setembro”, destinação à reflexão sobre a urbanização e as condições de produção da cidade brasileira. A intenção foi aprofundar a análise da contradição entre as necessidades de acumulação do capital em sua fase neoliberal e as necessidades da sociedade, que é cada vez mais urbana.

No dia 2 de dezembro, teve início o curso online “Das Cidades Inteligentes às Cidades MIL”, que deve se estender até 30 de março de 2025. Organizado pelo Centro Internacional de Inovação e Desenvolvimento de Cidades MIL, sediado no IEA, o curso destinou suas 100 vagas a pessoas envolvidas em processos de inovação e transformação social, incluindo os cinco agentes de inovação (formuladores de políticas; empresários de plataformas digitais e influencers/ educadores; artistas; lideranças comunitárias e cidadãos comuns). O público-alvo incluiu também profissionais de diversas áreas com interesse e compromisso de promover cidades que utilizem as novas tecnologias, fazendo isso de forma inclusiva e segura, alinhada com os princípios das Cidades MIL (Media and Information Literacy [alfabetização midiática e informacional]), cujo paradigma foi definido pela Unesco em 2018.

Diversidade

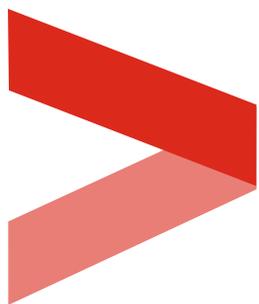
O curso “Floresta de Saberes: A Diversidade de Existências e Territórios das Mulheres Indígenas”, realizado de 2 a 4 de setembro, teve coordenação das três indígenas titulares da Cátedra Olavo Setubal de Arte, Cultura e Ciências. O objetivo da tríade de titulares Arissana Pataxó, Francly Baniwa e Sandra Benites Guarani foi promover a visibilidade e o reconhecimento da diversidade das perspectivas de mulheres indígenas, seus saberes, territórios e atuações, procurando reforçar a interculturalidade no espaço universitário.

Oficinas

No dia 28 de maio, a Cátedra Olavo Batista de Arte, Cultura e Ciência realizou, com apoio da Fundação Itaú, as “Oficinas de Saberes Indígenas, coordenadas pelas três titulares indígenas. Foram quatro oficinas: Vivência com a Pajé Jaçanã Pataxó; Vivência com Sábios/as do Alto Rio Negro; Vivência de Artesanato com Tucum e Língua Nheengatu; Roda de Conversa sobre parto e nascimento Mbya Guarani e Pataxó. As oficinas integraram o encontro Caminhos da

Cutia: os Saberes das Mulheres Indígenas no Reflorestamento do Mundo, ocorrido nos dias 27, 28 e 29 de maio, atividade inaugural da titularidade de Arissana Pataxó, Francly Baniwa e Sandra Benites.

Outra atividade nesse formato foi a “Oficina de Entrevista de História Oral Ambiental: Aprenda como Fazer e Gravar”, no dia 22 de maio, sob orientação do músico e professor Jason Davis, da Universidade Estadual do Oregon, EUA. Durante 2024, ele foi bolsista da Fundação Fulbright no Brasil, onde estudou a atividade conservacionista de comunidades tradicionais da Mata Atlântica. Davis coordena o Projeto Estórias Climáticas, um fórum educacional e artístico para o compartilhamento de estórias sobre respostas pessoais e comunitárias às mudanças climáticas.



Eventos



Janeiro



30 de janeiro

Políticas Públicas de Educação Ambiental como Elemento Estruturante dos Processos de Construção de Capacidades Adaptativas e Transformadoras de Territórios

Grupo de Pesquisa Política Ambiental
e.usp.br/rqp

Fevereiro



19 a 20 de fevereiro

Orfandade no Brasil: Diálogos Interdisciplinares em Direitos e Políticas Públicas para a Infância

Programa Ano Sabático
e.usp.br/rqq

20 a 22 de fevereiro

Research Meeting of the Scientific Education in the Risk Society Project

Instituto de Estudos Avançados/USP
e.usp.br/pzi

21 de fevereiro

Futurizing Science Education for Society of Acceleration and Uncertainty

Instituto de Estudos Avançados/USP
e.usp.br/pzj

21 de fevereiro

Por Que não Deveríamos Querer Ser “Pets” de Máquinas Superinteligentes

Cátedra Oscar Sala
e.usp.br/rqr

27 de fevereiro

Análise da Conjuntura e das Pautas no Congresso Nacional que Podem Impactar a Classe Trabalhadora

Observatório dos Impactos das Novas Morfologias do Trabalho sobre a Vida e Saúde da Classe Trabalhadora
e.usp.br/rqs

29 de fevereiro

UrbanSus - Cultura, Cuidado e Regeneração de Rios Urbanos

Centro de Síntese USP Cidades Globais
e.usp.br/pzk

29 de fevereiro

As Cartas Indipetae: um Horizonte Aberto para Oriente e para Ocidente

Grupo de Pesquisa Tempo, Memória e Pertencimento
e.usp.br/puq

*Liedi Bernucci, Patrícia Gama, Janina Onuki e Ana Elisa Bechara, em evento
Gênero e Carreira Docente na USP: Trajetórias e Novos Desafios*



Imagem: Leonor Calasans/IEA-USP

Março



01 de março

Posse das Lideranças Indígenas como Titulares da Cátedra Olavo Setubal de Arte, Cultura e Ciência

Cátedra Olavo Setubal
e.usp.br/rqt

06 de março

Gênero e Carreira Docente na USP: Trajetórias e Novos Desafios

Instituto de Estudos Avançados/USP
e.usp.br/pur

07 de março

UrbanSus - Adaptar Cidades: Gestão e Enfrentamento de Riscos Ambientais

Centro de Síntese USP Cidades Globais
e.usp.br/pur

07 de março

Série sobre Complexidade (7º Conversa)

Programa Professor Senior
e.usp.br/rqu

11 de março

Eleição IEA: Propostas para 2024-2027

Institucional
e.usp.br/rqv

12 de março

Notas sobre os Problemas das Culturas no Contexto Escolar

Cátedra Alfredo Bosi de Educação Básica
e.usp.br/pzl

12 de março

Mecânica Relacional e Implementação do Princípio de Mach com a Força de Weber Gravitacional

Grupo de Pesquisa Kronos: História da Ciência,
Epistemologia e Medicina
e.usp.br/put

13 de março

Democracy in Latin America: Regression or Resilience

Grupo de Pesquisa Qualidade da Democracia e
IPSA Research Committee 34 Quality of Democracy
e.usp.br/puu

14 de março

UrbanSus - Desafios das Cidades Inteligentes

Centro de Síntese USP Cidades Globais
e.usp.br/pus

14 de março

Sistema Nacional de Educação: um Desafio para o Federalismo Cooperativo

Cátedra Alfredo Bosi de Educação Básica
e.usp.br/rqw

19 de março

O Brasil Inteiro: Diversidade e Cooperação

Cátedra Otavio Frias Filho
e.usp.br/rqy



Imagem: Leonor Calasans/IEA-USP

Público do evento - A Inteligência Artificial no Mundo do Trabalho:
Impactos, Inquietudes e Desafios (Parte 1)

21 de março

Série sobre Complexidade (8ª Conversa)

Programa Professor Senior
e.usp.br/rqz

21 de março

Mesa de Abertura da Exposição Alfredo Bosi: entre a Crítica e a Utopia

Instituto de Estudos Avançados/USP e Centro
MariAntonia da USP
e.usp.br/pzm

26 de março

A Inteligência Artificial no Mundo do Trabalho: Impactos, Inquietudes e Desafios (Parte 1)

Observatório dos Impactos das Novas Morfologias do
Trabalho sobre a Vida e Saúde da Classe Trabalhadora
e.usp.br/rq-



Abril

01 de abril

Diálogos Urbanos Engles e Lefebvre: um Fio Histórico da Produção do Espaço

Grupo de Estudos Teoria Crítica Urbana
e.usp.br/puv

01 de abril

Do Comunicar ao Habitar: Desafios Epistêmicos da Comunicação diante do Antropoceno e das Emergências Climáticas

Grupo de Pesquisa Jornalismo, Direito e Liberdade
e.usp.br/q16

04 de abril

Crise Climática e Saúde Planetária: Possíveis Soluções

Grupo de Estudos Saúde Planetária: Uma Abordagem Transdisciplinar
para a Sustentabilidade do Planeta Integrada à Saúde Humana
e.usp.br/q9h

04 de abril

Série sobre Complexidade (9º Conversa)

Programa Professor Senior
e.usp.br/rr0

09 de abril

Convivência Pedagógica

Cátedra Alfredo Bosi de Educação Básica
e.usp.br/pzn

10 de abril

Goethe e a Filosofia: Teatro e Vida como Formação e Cultura

Programa Ano Sabático
e.usp.br/rr1

11 de abril

A Formação de Professores no Brasil

Cátedra Alfredo Bosi de Educação Básica
e.usp.br/q9i

11 de abril

Os 50 Anos do Ensaio “O Mito do Desenvolvimento Econômico”, de Celso Furtado

Programa Professor Senior
e.usp.br/rr2

11 de abril

Estado Plurinacional: Relevância e Atualidade

Programa Ano Sabático
e.usp.br/q18

Ana Paula Magalhães abre o evento: Incerteza, Comunicação e
Educação e apresenta Eugenio Bucci

Imagem: Leonor Calasans/IEA-USP



16 de abril

Natureza, Cultura Andina e Concepções Doutrinária Jesuíticas

Grupo de Pesquisa Tempo, Memória e Pertencimento e Projeto
Jovem Pesquisador Fase 2 da FAPESP-FAU/USP, Barroco-Açu
e.usp.br/puv

16 de abril

Diálogos para o Futuro: Transição Energética e ODS7 - Visão Geral e Impactos

Programa Ano Sabático
e.usp.br/rr4

16 de abril

I Seminário Internacional “Ciência Encontra a Filantropia”

GEMA
e.usp.br/rr3

17 de abril

A Teoria da Turbulência de Heisenberg e suas Aplicações

Grupo de Pesquisa Kronos: História da Ciência,
Epistemologia e Medicina
e.usp.br/rr3

18 de abril

Laços Comunitários e Preservação da Memória da Imigração: o Caso do Ex-Núcleo Colonial de Cascalho

Grupo de Pesquisa Tempo, Memória e Pertencimento
e.usp.br/pux

22 de abril

Posse de Bernardete Angelina Gatti como Titular da Cátedra Alfredo Bosi de Educação Básica

Cátedra Alfredo Bosi de Educação Básica
e.usp.br/q9m

25 de abril

Incerteza, Comunicação e Educação

Cátedra Alfredo Bosi de Educação Básica
e.usp.br/q9i

25 de abril

Ciclo Diálogos para o Futuro - Transição Energética e ODS7 - Hidrogênio Verde e Estratégias para Redução de Emissões

Programa Ano Sabático
e.usp.br/q9g

25 de abril

Série sobre Complexidade (10º Conversa)

Programa Professor Senior
e.usp.br/rr6

30 de abril

O Pensamento do Adolescente Segundo Piaget e Erikson

Cátedra Alfredo Bosi de Educação Básica
e.usp.br/pzo

30 de abril

Capitalismo de Plataforma e seus Impactos no Mundo de Trabalho

Observatório dos Impactos das Novas Morfologias do
Trabalho sobre a Vida e Saúde da Classe Trabalhadora
e.usp.br/rr7



Maio

07 de maio

Uma Nova Estória para a Evolução Humana Feita de Oportunidades, não Seleção

Cátedra Otavio Frias Filho
e.usp.br/rr8

09 de maio

Série sobre Complexidade (11ª Conversa)

Programa Professor Senior
e.usp.br/rr9

09 de maio

Lançamento do Livro “Universidade e Educação Básica: Ensaio Bosianos”

Cátedra Alfredo Bosi de Educação Básica
e.usp.br/qdx

14 de maio

Educação e Trabalho: Novos Conceitos

Cátedra Alfredo Bosi de Educação Básica
e.usp.br/pzp

Organizadores e autores do livro “Universidade e Educação Básica: Ensaio Bosianos” em evento de lançamento



Imagem: Leonor Calasans/IEA-USP

14 de maio

As Múltiplas Dimensões da Tragédia do Rio Grande do Sul

Grupo de Pesquisa Meio Ambiente e Sociedade
e.usp.br/qdy

14 de maio

Lançamento do E-book “Ensaio Críticos e Experimentações em Direitos Humanos, Democracia e Memória”

Grupo de Pesquisa Direitos Humanos
e.usp.br/rrd

15 de maio

A Experiência de Educar para Além dos Conteúdos: as Contribuições de Claire Lange e Helena Antipoff

Grupo de Pesquisa Tempo, Memória e Pertencimento
e.usp.br/puy

15 de maio

A Difusão da Agenda 2030 no Brasil e os Desafios para a Governança do Desenvolvimento Sustentável

Grupo de Pesquisa Meio Ambiente e Sociedade
e.usp.br/rra

16 de maio

Ciclo Diálogos para o Futuro - Transição Energética e ODS7 -Avanços em Energia Eólica e Dinâmicas do Mercado Livre de Energia

Programa Ano Sabático
e.usp.br/rrb

20 de maio

Qual a Conexão entre História Oral, Crise Ambiental e Criação Artística?

Grupo de Estudos em Saúde Planetária
e.usp.br/rrc

21 de maio

A Irreversibilidade da Sociedade Industrial Moderna: um Diálogo com a Política Ecológica de U. Beck

Instituto de Estudos Avançados/USP
e.usp.br/qfy

21 de maio

Lições do Evento Climático Extremo no Rio Grande do Sul para o Brasil

Instituto de Estudos Avançados/USP
e.usp.br/rre

22 de maio

Oficina de Entrevista de História Oral Ambiental: Aprenda como Fazer e Gravar

Grupo de Estudos em Saúde Planetária
e.usp.br/rrf

22 de maio

Memorabilia para os 90 Anos da USP: Quem é e o que é a USP? Memórias Iluministas, Sonhos, Quimeras e Profecias

Grupo de Pesquisa Política Ambiental
e.usp.br/rrg

23 de maio

Série sobre Complexidade (12º Conversa)

Programa Professor Senior
e.usp.br/rrk

23 de maio

A Foz do Amazonas: Pesquisas, Conservação e Futuro (1º seminário)

Instituto de Estudos Avançados/USP/MPEG
e.usp.br/rrj

Pajé Jaçanã Pataxó na Oficinas de Saberes Indígenas - Caminhos da cutia: Os Saberes das Mulheres Indígenas no Reflorestamento do Mundo



23 de maio

Tecnologias a Serviço do Empoderamento e Emancipação de Trabalhadores e Trabalhadoras

Observatório dos Impactos das Novas Morfologias do Trabalho sobre a Vida e Saúde da Classe Trabalhadora
e.usp.br/qfw

23 de maio

Alfabetismo Funcional em Ambientes Permeados por Tecnologia

Cátedra Alfredo Bosi de Educação Básica
e.usp.br/qfx

23 de maio

UrbanSus - Segurança Alimentar e Mudanças Climáticas

Centro de Síntese USP Cidades Globais
e.usp.br/rrh

27 de maio

Encontro de Mulheres Indígenas na Aldeia Kalipety

Cátedra Olavo Setubal
e.usp.br/rrl

28 A 29 de maio

Gênero, Escravidão e Liberdade: Perspectivas da Historiografia Brasileira (Seminário Internacional)

Grupo de Pesquisa Escravidão, Gênero e Maternidade
e.usp.br/qhb

28 de maio

A Tecnologia e o Ser Humano: Pé da Mesa, Cérebro Eletrônico e Inteligência Artificial são Catacreses

Cátedra Alfredo Bosi de Educação Básica
e.usp.br/pzr

29 de maio

Caminhos da Cutia

Cátedra Olavo Setubal
e.usp.br/rrm



Junho

03 de junho

Goethe e Shakespeare: Drama ou Romance

Programa Ano Sabático
e.usp.br/rrn

03 de junho

Ambientes Urbanos mais Sustentáveis: O Impacto de Temperaturas Extremas na Saúde

Grupo de Estudos Espaço Urbano e Saúde
e.usp.br/qhc

04 de junho

Escolas e Territórios: Políticas Públicas e Vivências

Cátedra Alfredo Bosi de Educação Básica
e.usp.br/rs4

04 de junho

Atropoceno e Crise Existencial

Programa Professor Senior
e.usp.br/rro

05 de junho

Memória da Ciência, Memória da Arte

Grupo de Pesquisa Tempo, Memória e Pertencimento
e.usp.br/qip

05 de junho

Inteligencia Artificial: Colonización de lo Vivo y Nuevas Formas del Actua

Cátedra Oscar Sala
e.usp.br/rrp

06 de junho

Diálogos para o Futuro: Transição Energética e ODS7 - Educação e Capacitação Através de Metodologias Ativas de Ensino e Ações de Consultorias

Programa Ano Sabático
e.usp.br/rrq

Fernando de Lima Caneppele, Eduardo Ricotta e Carlos Dornellas no evento Diálogos para o Futuro: Transição Energética e ODS7 - Sinergia Entre Energia Solar e Eólica

Imagem: Leonor Calasans/IEA-USP



11 de junho

Escola Básica e a Integração com o seu Território

Cátedra Alfredo Bosi de Educação Básica
e.usp.br/pzs

11 de junho

Esperança no Improvável: Neoliberalismo, Catástrofe Ecológica e o Decênio Decisivo

Grupo de Estudos Neoliberalismo,
Subjetivação e Resistências
e.usp.br/qiq

11 de junho

Agência Africana e Indígena em São Paulo no Período Colonial

Grupo de Pesquisa Tempo, Memória
e Pertencimento
e.usp.br/qjr

13 de junho

Academia e Políticas Públicas: Estratégias de Interação e Colaboração entre as Instâncias

Centro de Síntese USP Cidades Globais
e.usp.br/qoh

13 de junho

Resiliência Urbana: Enfrentando Desafios Climáticos e Protegendo a Juventude

Centro de Síntese USP Cidades Globais
e.usp.br/rrr



Imagem: Leonor Caldasans/FEA-USP

17 de junho

**As Influências da Neoescolástica na Psicologia como
Ciência e Profissão na Argentina e Brasil**

Grupo de Pesquisa Tempo, Memória e Pertencimento
e.usp.br/puz

17 de junho

**Desafios Sensíveis e Inteligíveis da Adoção de Práticas
Restaurativas e Dialogadas na Resolução de Conflitos**

Programa Ano Sabático
e.usp.br/rrs

17 de junho

**Building Equitable, Excellent and Democratic Classrooms:
Evidence-based Programs for Educators
in Various Subject Areas**

Instituto de Estudos Avançados/USP
e.usp.br/rrt

19 de junho

Digitalização, Trabalho Jornalístico e Regulação

Grupo de Pesquisa Jornalismo e Editoração e Centro de
Pesquisa Comunicação e Trabalho
e.usp.br/qoi

21 de junho

IA e a Ciência

SCS/USP; Understanding Artificial Intelligence e IEA/USP
e.usp.br/qoe

24 de junho

**Interseções entre a IA Responsável
e Decolonialidade (Colóquio)**

Cátedra Oscar Sala
e.usp.br/qof

25 de junho

Jogos que Exercitam o uso de Operações Mentais em Alunos com Mais de 11 anos

Cátedra Alfredo Bosi de Educação Básica
e.usp.br/rs7

25 de junho

O Acesso à Justiça e a Efetividade de Direitos dos Vulnerabilizados pelas Novas Morfologias do Trabalho: Desafios e Oportunidades

Observatório dos Impactos das Novas Morfologias do Trabalho sobre a Vida e Saúde da Classe Trabalhadora
e.usp.br/qog

25 de junho

Crânios e Cérebros: Estudos Fora da Caixa - Perspectivas e Recortes Científicos (Projeto 1)

Programa Ano Sabático
e.usp.br/q22

Participante do público faz perguntas durante o debate no evento A Irreversibilidade da Sociedade Industrial Moderna: um Diálogo com a Política Ecológica de U. Beck



Julho



11 de julho

Diálogos para o Futuro: Transição Energética e ODS7 - Sinergia Entre Energia Solar e Eólica

Programa Ano Sabático
e.usp.br/rru

22 a 26 de julho

Escola de Inverno - Sistemas de Ensino de Educação Básica: Desafios Atuais

Cátedra Alfredo Bosi de Educação Básica
e.usp.br/rs9

25 de julho

Lançamento do Livro “Crise Ambiental e Educação. Por uma Nova Cultura da Terra, Corpos e Territórios!”

Grupo de Pesquisa Política Ambiental
e.usp.br/rrv

30 de julho

Migração Internacional e Trabalho no Brasil Contemporâneo

Observatório dos Impactos das Novas Morfologias do
Trabalho sobre a Vida e Saúde da Classe Trabalhadora
e.usp.br/rrw



Agosto

01 de agosto

O Conceito da Metapresencialidade: Perspectivas na Educação Aberta Digital

Cátedra Alfredo Bosi de Educação Básica
e.usp.br/qw3

01 de agosto

Lançamento do Livro Universidade e Educação Básica: Ensaio Bosianos

Cátedra Alfredo Bosi de Educação Básica
e.usp.br/qw1

05 de agosto

Histórias Oraís da Conservação da Mata Atlântica

Grupo de Estudos em Saúde Planetária
e.usp.br/rrx

06 de agosto

Replanejamento Escolar em Tempos de Crises e Calamidades: Situação do RS

Cátedra Alfredo Bosi de Educação Básica
e.usp.br/rsi

06 de agosto

Brazil: Achievement Gains in a Unequal Society

Instituto de Estudos Avançados/USP
e.usp.br/qvz



Imagem: Leonor Calásans/EA-USP

Guilherme Ary Plonski e Marli Quadros Leite na abertura da Exposição Alfredo Bosi: entre a Crítica e a Utopia

07 de agosto

Mecanismos de Ganho e Perda de Massa Atmosférica; 'Proxies' para Estimar a Composição e Densidade do Ar ao Longo do Tempo; Modelagem e Derivação dos períodos de Baixa Pressão (PATM~0.6 Bar) e Alta Pressão(~2 Bar) ao Nível do Mar

Núcleo de Pesquisa e Divulgação em Evolução Humana
e.usp.br/qv-

08 de agosto

Efeitos das Mudanças na Paleoatmosfera sobre a Biosfera nos Últimos 720 Milhões de Anos com ênfase no Final do Plioceno e o Impacto sobre a Evolução Humana

Núcleo de Pesquisa e Divulgação em Evolução Humana
e.usp.br/qw0

08 de agosto

Energias Renováveis e o Poder da Comunicação: Duas Frentes para o Futuro Sustentável

Programa Ano Sabático
e.usp.br/rry

09 de agosto

Lançamento do Livro “Do Amargo se fez Doce”

Grupo de Pesquisa Tempo, Memória e Pertencimento
e.usp.br/pu-

13 de agosto

A Matemática e os Contos de Fadas: O Bem e o Mal Podem Passear de Mãos Dadas

Cátedra Alfredo Bosi de Educação Básica
e.usp.br/rsk

15 de agosto

Encontro Acadêmico “Impacto da Pós-Graduação Brasileira na Sociedade”

CAPES/IEA/UFPE
e.usp.br/rrz

16 de agosto

Impacto do Ser Humano no Clima

IEA/USP PENSA BRASIL
e.usp.br/rr-

19 de agosto

Direitos Humanos e as Práticas na Rede de Atenção Psicossocial

Grupo de Pesquisa Interdisciplinar em Políticas Públicas de Saúde Mental (GPIPPSAM)
e.usp.br/r93

20 de agosto

Instituição de Produção de Substividade: Atualidade de Deleuze e Guattari?

Grupo de Estudos Neoliberalismo, Subjetivação e Resistências e Rede Interdisciplinar de Pesquisadores (IP/USP)
[Sem link](#)

Visão geral do I Seminário Internacional
“Ciência Encontra a Filantropia”



Imagem: Leonor Calasans/EA-USP

21 de agosto

A Juventude como Agência no Contexto das Mudanças Globais

Grupo de Pesquisa Meio Ambiente e Sociedade
e.usp.br/rs0

22 de agosto

Mesa de Encerramento da Exposição Alfredo Bosi: Entre a Crítica e a Utopia reúne Frei Betto; José Miguel Wisnik e Marcus Vinicius Mazzari

Centro MariAntonia e Instituto de Estudos Avançados/USP
e.usp.br/r8u

23 de agosto

“A Bienal das Amazônias e a Presença Indígena Guarani”

Grupo de Pesquisa Tempo, Memória e Pertencimento e Projeto Jovem Pesquisador Fase 2 da FAPESP-FAU/USP, Barroco-Açu
[Sem link](#)

23 de agosto

Sonhar e Criar na Função da Poética Visual Ancestral

Grupo de Pesquisa Tempo, Memória e Pertencimento e Projeto Jovem Pesquisador Fase 2 da FAPESP-FAU/USP, Barroco-Açu
e.usp.br/r49

26 de agosto

Violência Digital Contra as Mulheres

Cátedra Oscar Sala
e.usp.br/r48

27 de agosto

Saberes do Trabalho

Cátedra Alfredo Bosi de Educação Básica
e.usp.br/rsn

27 de agosto

O Capitalismo, suas Metamorfoses e Impactos no Mundo do Trabalho

Observatório dos Impactos das Novas Morfologias do Trabalho sobre a Vida e Saúde da Classe Trabalhadora
e.usp.br/rs1

27 de agosto

Ecologias de Várzea: Métodos Espaciais para a Saúde Humana

Centro de Síntese USP Cidades Globais; Global Center of Spatial Methods for Urban Sustainability; Cátedra Martiuns
e.usp.br/r47

28 de agosto

Ciclo Nacional de Seminários “Autonomia Universitária: Fator de Desenvolvimento do País” (2º encontro)

IEA e Gabinete do Reitor
e.usp.br/rs2

Francy Baniwa, Arissana Pataxó e Sandra Benites na Posse das Lideranças Indígenas como Titulares da Cátedra Olavo Setubal de Arte, Cultura e Ciência



Imagem: Leonor Calasans/IEA-USP

Setembro



03 de setembro

Metodologias Ativas em uma Perspectiva da Aprendizagem Expansiva: Desafios e Possibilidades para a Prática Docente

Cátedra Alfredo Bosi de Educação Básica
e.usp.br/rs0

03 de setembro

Uso de Tecnologias Digitais na Vitalização de Língua Indígena

Instituto de Estudos Avançados/USP
e.usp.br/r4a

08 de setembro

Diálogos para o Futuro: Transição Energética e ODS7 - Hidrelétricas e Biogás como Fontes Complementares

Programa Ano Sabático
e.usp.br/rs3

12 de setembro

Vitoria e a Questão de Dominium. Na Fronteira entre Ser e Ter. Direito, Propriedade e Poder

Grupo de Pesquisa Tempo, Memória e Pertencimento
e.usp.br/r5c

13 de setembro

Impacto Interconectado do Capital Social Comum: da Vida Cívica à Saúde Planetária

Instituto de Pesquisa da Universidade de Kyoto para o Futuro do Ser Humano e da Sociedade, Divisão de Capital Social Comum e o Futuro
e.usp.br/rs6

16 a 17 de setembro

Colóquio Mundos em Transição - Jornadas do International Research Laboratory (IRL-CNRS-USP)- Conferência de Abertura

Instituto de Estudos Avançados/USP; Centre National de Recherches Scientifiques (CNRS), USP e Consulado Geral da França
e.usp.br/r5i

16 de setembro

Ciclo de Conferências: Michel Espagne

Instituto de Estudos Avançados/USP;
Consulado Geral da França e USP
e.usp.br/r5h

17 de setembro

Inteligência Artificial Responsável na Educação

Cátedra Alfredo Bosi de Educação Básica
e.usp.br/rsq

18 de setembro

Jornada USP: 90 Anos

Instituto de Estudos Avançados/USP
e.usp.br/r5f

18 a 22 de setembro

SP Ocean Week 2024

Cátedra UNESCO para Sustentabilidade do Oceano/Scientific American Brasil
e.usp.br/rs8

19 de setembro

Seminário Israelenses e Palestinos: Diálogos Possíveis

Instituto de Estudos Avançados/USP
[Sem link](#)

19 de setembro

Ciclo de Conferências: Michel Espagne

Instituto de Estudos Avançados/USP;
Consulado Geral da França e USP
e.usp.br/r5g

19 de setembro

Ciclo de Conferências: Serge Paugam

Instituto de Estudos Avançados/USP;
Consulado Geral da França e USP
e.usp.br/r5e

20 de setembro

Workshop - Da América ao Pacífico: para Além do Mito do “Selvagem”

Instituto de Estudos Avançados (IEA/USP); Consulado Geral da França em São Paulo; Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação/USP; Universidade de São Paulo; Programa de Pós-graduação em História Social (PPGHS-FFLCH/USP); Editora da Universidade de São Paulo (Edusp) e Cátedra Jaime Cortesão
e.usp.br/r5d

Michel Espagne e Marisa Midori Deaecto na Conferência com Michel Espagne:
“Historiografia das Transferências Culturais e a América Latina”

Imagem: Leonor Calasans/IEA-USP



23 de setembro

Radiação UVB e Perda de Megafauna no Final do Plioceno

Núcleo de Pesquisa e Divulgação em Evolução Humana
e.usp.br/rdg

24 de setembro

Usando IA na Tradução de Línguas Indígenas

Instituto de Estudos Avançados
e.usp.br/r90

24 de setembro

Ácidos Graxos Essenciais e Encefalização no Leste Africano

Núcleo de Pesquisa e Divulgação em Evolução Humana
e.usp.br/rdf

24 de setembro

Pobreza: Do que Estamos Falando?

Grupo de Pesquisa Nutrição e Pobreza
e.usp.br/rsa

30 de setembro

Memória Social e Pertencimento

Grupo de Pesquisa Tempo, Memória e Pertencimento
e.usp.br/pv1

Outubro



01 de outubro

Inteligência Artificial e Mediação Docente

Cátedra Alfredo Bosi de Educação Básica
e.usp.br/rst

01 de outubro

Política Nacional de Economia Popular e Solidária

Observatório dos Impactos das Novas Morfologias do Trabalho sobre a Vida e Saúde da Classe Trabalhadora
e.usp.br/r8t

01 a 02 de outubro

Oncologia de Precisão no Brasil: Uma Abordagem de Avaliação de Tecnologias em Saúde ao Longo do Ciclo de Vida

Grupo Equidade e Eficiência das Tecnologias de Oncologia de Precisão/C2PO-USP/IATS/PPGSC-FMUSP
e.usp.br/rsb

02 de outubro

A Nova Geopolítica Global e o Lugar do Brasil

Grupo de Pesquisa Economia Política Internacional, Variedades de Democracia e Descarbonização
e.usp.br/r8x

03 de outubro

Diálogos para o Futuro: Transição Energética e ODS7 - Inovações Tecnológicas e Comunicação Estratégica na Transição Energética

Programa Ano Sabático
e.usp.br/rsc



Massimo di Felice no evento “Do Comunicar ao Habitar: Desafios Epistêmicos da Comunicação diante do Antropoceno e das Emergências Climáticas”

08 de outubro

Desafios no Processamento de Línguas Indígenas

Instituto de Estudos Avançados/USP
e.usp.br/rdc

09 de outubro

Nas Entrelinhas de O Tigre Azul, um Mundo de Conhecimentos

Grupo de Pesquisa Tempo, Memória e Pertencimento
e.usp.br/pv2

09 de outubro

UrbanSus - Cidades e a Emergência Climática: Pesquisas e Respostas

Centro de Síntese USP Cidades Globais
e.usp.br/rsd

10 de outubro

A Foz do Amazonas: Pesquisas, Conservação e Futuro (2º seminário)

Instituto de Estudos Avançados/USP/MPEG
e.usp.br/rse

14 de outubro

O Museu da Pessoa: Preservando Histórias de Vida

Grupo de Pesquisa Tempo, Memória e Pertencimento
e.usp.br/rde

15 e 16 de outubro

Primeiro Seminário de IA Responsável da Cátedra Oscar Sala

Cátedra Oscar Sala
e.usp.br/rsf

21 de outubro

Roda de Conversa Desafios da Questão Indígena

Cátedra Olavo Setubal
e.usp.br/rsg

22 de outubro

Preparação para o Trabalho em uma Nova Era

Cátedra Alfredo Bosi de Educação Básica
e.usp.br/rsw

22 de outubro

Adaptação de Teclados e de Aplicativos para Línguas Indígenas

Instituto de Estudos Avançados/IEA
e.usp.br/rfw

22 de outubro

60 Anos do Golpe: Direitos Humanos, Democracia e Memória

Grupo de Pesquisa Direitos Humanos,
Democracia e Memória
e.usp.br/rsh

24 de outubro

Urbansus - Mudanças Climáticas e os Desafios em Situações de Vulnerabilidade e Riscos Potenciais: Busca por Novas Formas de Adaptações

Centro de Síntese USP Cidades Globais
e.usp.br/rfp

25 de outubro

Barroco: Memória Viva

Grupo de Pesquisa Tempo, Memória e Pertencimento e Projeto Jovem Pesquisador Fase 2 da FAPESP-FAU/USP, Barroco-Açu
e.usp.br/rfq

29 de outubro

Fatores Psicossociais e Saúde Mental nas Novas Morfologias do Trabalho Contemporâneo

Observatório dos Impactos das Novas Morfologias do Trabalho sobre a Vida e Saúde da Classe Trabalhadora
e.usp.br/rsj



Novembro

04 de novembro

Posse da Diretoria 2024-2028 e 38º Aniversário do IEA-USP

Instituto de Estudos Avançados/IEA
e.usp.br/rsl



Visão geral de palestrantes no evento Posse de Marcelo Viana como Titular da Cátedra Otavio Frias Filho de Estudos em Comunicação, Democracia e Diversidade

06 de novembro

Posse de Marcelo Viana como Titular da Cátedra Otavio Frias Filho de Estudos em Comunicação, Democracia e Diversidade

Cátedra Otavio Frias Filho
e.usp.br/rsm

06 a 09 de novembro

V Lincog Linguagem e Cognição

Programa Ano Sabático
e.usp.br/rdh

11 de novembro

Lançamento do Livro “Arqueologia do Oriente Antigo: a Materialidade através do Tempo”

Programa Ano Sabático
e.usp.br/rsp

11 a 13 de novembro

II Continente Involuntario/ O continente Involuntário: Emilio Villa e o Brasil

Grupo de Pesquisa Tempo, Memória e Pertencimento e Projeto Jovem Pesquisador Fase 2 da FAPESP-FAU/USP, Barroco-Açu
e.usp.br/rdm

12 de novembro

Virtual Teatralidade Modernista Brasileira na Cena Parisiense dos Anos 1920: O Balé Nunca Encenado de Oswald de Andrade - Histoire de la Fille du Roi

Programa Ano Sabático
e.usp.br/rsr

13 de novembro

A Plausibilidade de Futuros Climáticos e os Desafios para a Adaptação Sustentável às Mudanças Climáticas

Grupo de Pesquisa/Klimapolis
e.usp.br/rss

14 de novembro

Lançamento da Cartilha “Educação Climática: Guia Prático para Famílias e Educadores”

Grupo de Pesquisa Saúde Planetária
e.usp.br/rsu

14 de novembro

Diálogos para o Futuro: Transição Energética e ODS7 - Potencial e Desafios no Brasil da Energia Eólica e Geração Distribuída

Programa Ano Sabático
e.usp.br/rsv

Participante do público faz perguntas durante o debate no evento A Plausibilidade de Futuros Climáticos e os Desafios para a Adaptação Sustentável às Mudanças Climáticas



Imagem: Leonor Calasans/IEA-USP

18 a 19 de novembro

O Papel das Bolhas e Câmaras de Eco na Polarização

Cátedra Oscar Sala
e.usp.br/r15

19 de novembro

A Noite no Plioceno e a Pedra como Míssil

Núcleo de Pesquisa e Divulgação em Evolução Humana
e.usp.br/r17

19 de novembro

Constantes Matemáticas Universais, Esferóides, Handaxes e Reconhecimento Facial de Primatas

Núcleo de Pesquisa e Divulgação em Evolução Humana
e.usp.br/rfy

25 de novembro

Quatro Teses sobre o Presente e o Futuro do Trabalho na Era da Inteligência Artificial

Observatório dos Impactos das Novas Morfologias do Trabalho sobre a Vida e Saúde da Classe Trabalhadora
e.usp.br/rsx

26 de novembro

Identidade dos Professores da Educação Básica

Cátedra Alfredo Bosi de Educação Básica
e.usp.br/rsy

26 a 29 de novembro

Colonialidade, Racialidade, Punição e Reparação nas Américas (Séculos XIX-XXI)

Grupo de Pesquisa Direitos Humanos, Democracia e Memória
e.usp.br/r5j

27 de novembro

Diálogos Setoriais para uma Transição Econômica Verde Sustentável

Instituto de Estudos Avançados IEA/IDS
e.usp.br/rs-

27 a 30 de novembro

VI Jornada Monteiro Lobato 2024

Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas/USP; Grupo de Estudo Trabalho e Pesquisa Observatório Lobato (FFLCH/USP) e Grupo de Pesquisa Khronos: História da Ciência, Epistemologia e Medicina (IEA/USP)
e.usp.br/rmp



Dezembro

02 de dezembro

Intersecções: Mulheres e Audiovisual no Brasil da Redemocratização

Programa Ano Sabático
e.usp.br/rmq

02 de dezembro

Entranhas da 'Revolução Industrial'

Programa Professor Senior
e.usp.br/rt1

03 de dezembro

Identidade dos Professores de Educação Profissional

Cátedra Alfredo Bosi de Educação Básica
e.usp.br/rt0

Público durante o coquetel do evento de posse da
Diretoria 2024-2028 e 38º Aniversário do IEA-USP



Imagem: Leonor Calasans/IEA-USP

03 de dezembro

Altos -Fornos de SP e os Baixos- Fornos de MG no Século XIX

Grupo de Pesquisa: Khronos: História da
Ciência, Epistemologia e Medicina
e.usp.br/rpi

03 de dezembro

Linguística Computacional de Línguas Indígenas

Instituto de Estudos Avançados/IEA
e.usp.br/rdn

03 a 05 de dezembro

Seminar on Ocean Innovation and Transformative Technologies

Cátedra UNESCO para Sustentabilidade do
Oceano? USP-CNRS Research Center
e.usp.br/rt2

04 de dezembro

V Simpósio Interdisciplinar de Estudos da Linguagem (V Sintel)

Universidade Federal Rural de Pernambuco;
Instituto Federal de São Paulo e Instituto de
Estudos Avançados/USP
e.usp.br/rpq

04 de dezembro

Goethe entre o Romantismo e o Idealismo

Programa Ano Sabático
e.usp.br/rt3

05 de dezembro

Medicina de Caixa Negra: Uma Análise Ética

Iniciativa UAI (Understanding AI)
e.usp.br/rmr

05 de dezembro

Diálogos para o Futuro: Transição Energética e ODS7 - Inovação e Sustentabilidade na Operação de Sistemas de Energia

Programa Ano Sabático
e.usp.br/rt4

09 de dezembro

Aplicativos de Ensino

Instituto de Estudos Avançados/IEA
e.usp.br/rmr

11 de dezembro

Vivendo no Mundo dos Algoritmos como Instituições

Cátedra Otavio Frias Filho
e.usp.br/rt5

16 de dezembro

Muntadas no Brasil, 50 anos

Grupo de Pesquisa Forum Permanente
e.usp.br/rt6

18 de dezembro

Lançamento da Cátedra Clima & Sustentabilidade e Posse de Carlos Nobre

Cátedra Clima & Sustentabilidade
e.usp.br/ros



Atividades dos polos





Principais atividades | Polo Ribeirão Preto

Em 2024, o Instituto de Estudos Avançados da USP, Polo Ribeirão Preto (IEA-RP), expandiu seus projetos e áreas de atuação, tendo realizado mais de 80 atividades científicas e culturais, mobilizando um público de quase 40 mil pessoas de forma presencial, virtual e nas diversas plataformas digitais nas quais o Polo está presente.

A programação abordou temas estratégicos como Inteligência Artificial; Crime, Saúde e Clima na Amazônia; Políticas públicas educacionais e gestão escolar; Alfabetização; e Educação midiática e combate à desinformação.

Os seis Grupos de Estudo e Pesquisa sediados no Polo tiveram um papel importante na viabilização desse calendário, sendo eles CienArtes, Techlaw, Criminologia experimental, GPUBLIC, Prospecção e Avaliação Tecnológica, e o novo grupo aprovado em 2024, Carreira Docente de Impacto.

O IEA-RP conta também com duas Cátedras: Sérgio Henrique Ferreira, voltada para a melhoria da aprendizagem e redução da desigualdade escolar, e Instituto Ayrton Senna, que tem como foco a inovação na avaliação educacional.

As Cátedras ofereceram uma ampla gama de atividades formativas ao longo do ano, mediante articulação direta com mais de 50 municípios, com destaque para ações na área de alfabetização, gestão escolar, educação antirracista, aprimoramento da coordenação pedagógica, uso de dados na educação, e gestão de conflitos no ambiente escolar.

O “USP Analisa”, programa da Rádio USP e podcast articulado pelo Instituto em parceria com a Rádio USP Ribeirão Preto, adotou um novo modelo de programação, sendo produzido e veiculado no formato de séries especiais, utilizando edições sequenciais para abordar temas complexos como mudanças climáticas, alimentos ultraprocessados e impacto da Inteligência Artificial nas eleições.

Durante o ano, foram organizadas seis exposições no Espaço Cultural do IEA-RP com o intuito de viabilizar e dar destaque para artistas locais e colocar o Instituto na rota artística de Ribeirão Preto e Região. Foi viabilizada também uma parceria com a Pró-Reitoria de Cultura e Extensão para a realização da Exposição: “USP 90 anos: uma jornada imersiva pelos nossos Museus”, que mobilizou dezenas de escolas e atraiu milhares de visitantes.



Janeiro

30 de janeiro

Consequências da desconfiança na Polícia para a segurança cidadã

<https://rp.iea.usp.br/evento-on-line-debate-desconfianca-na-policia-e-seguranca-cidada/>



Fevereiro

07 de fevereiro

Exposição “Auto Retrato, Alvo Retrato: Processos Presentes”

<https://rp.iea.usp.br/exposicao-destaca-riqueza-da-arte-preta-no-interior-de-sp/>

08 de fevereiro

Exposição “Auto Retrato, Alvo Retrato: Processos Presentes”

<https://rp.iea.usp.br/educacao-midiatica-pode-ser-chave-para-combate-a-desinformacao/>

22 de fevereiro

Entrevista USP Analisa: Educação Midiática no combate à desinformação e ao discurso de ódio

<https://rp.iea.usp.br/para-especialistas-educacao-midiatica-precisa-ser-abordada-de-forma-multidisciplinar/>

27 de fevereiro

Intervenções preventivas, implementação de medidas e resultados

<https://rp.iea.usp.br/uso-de-tecnologia-em-medidas-protetivas-e-tema-de-evento-on-line/>

28 de fevereiro

Regulação da Inteligência Artificial e impactos na economia do Brasil

<https://rp.iea.usp.br/regulacao-da-inteligencia-artificial-no-brasil-sera-tema-de-serie-de-eventos/>

Março



5 de março

Lançamento do Minicurso Alfabetização Integral: A importância da Alfabetização para o Desenvolvimento Integral das Crianças

<https://rp.iea.usp.br/catedra-ias/>

5 a 7 de março

GPublic Comemoração 20 anos

<https://rp.iea.usp.br/gpublic-realiza-evento-para-comemorar-20-anos-de-atuacao>

8 de março

Entrevista USP Analisa: Avaliação sobre o Plano Nacional da Educação 2014-2024

<https://rp.iea.usp.br/plano-nacional-da-educacao-nao-deveria-ser-tao-detalhista-dizem-especialistas/>

11 de março

— Exposição “Escreverei em direção ao ar”

<https://rp.iea.usp.br/livro-postumo-de-clarice-lispector-e-tema-de-exposicao/>

11 a 17 de março

XIII Semana Nacional do Cérebro 2024

<https://rp.iea.usp.br/iea-rp-recebe-atividades-da-semana-nacional-do-cerebro/>

12 de março

Desafios Contemporâneos da Educação Infantil

<https://rp.iea.usp.br/ Mesa-redonda-discute-desafios-da-educacao-infantil/>

19 de março

Administração da Justiça na Guerra Colonial Portuguesa (1961-1974): notas sobre a dinâmica processual penal militar

<https://rp.iea.usp.br/ evento-discute-dinamica-processual-penal-militar-na-guerra-colonial-portuguesa/>

21 de março

Regulação da Inteligência Artificial na União Europeia

<https://rp.iea.usp.br/ evento-on-line-discute-regulacao-da-inteligencia-artificial-na-uniao-europeia/>

21 de março

Entrevista USP Analisa: Educação em pauta em 2024

<https://rp.iea.usp.br/ especialistas-criticam-falta-de-visao-de-futuro-em-propostas-para-o-pne/>

21 de março

Minicurso Alfabetização Integral — A escrita como instrumento histórico de cidadania e objeto de políticas públicas

<https://rp.iea.usp.br/ catedra-ias/>

Carlos Gilberto Carlotti Junior, Carla Ventura e Roseli de Deus Lopes nas comemorações dos 15 anos do IEA-RP



Imagem: Vladimir Tascia/SCS-RP

Abril



04 de abril

Minicurso Alfabetização Integral — As etapas do processo de alfabetização na perspectiva da BNCC

<https://rp.iea.usp.br/catedra-ias/>

05 de abril

Entrevista USP Analisa: Novas cesta básica e os impactos na sociedade

<https://rp.iea.usp.br/nova-cesta-basica-tem-grande-potencial-de-impactar-positivamente-saude-dos-brasileiros/>

10 de abril

Consórcios Públicos e Inteligência Artificial

<https://rp.iea.usp.br/evento-discute-consorcios-publicos-e-inteligencia-artificial/>

11 de abril

Webinar: “O que revelam os dados do Censo Escolar 2023”

<https://rp.iea.usp.br/webinar-discute-resultados-do-censo-escolar-2023/>

12 de abril

Exposição: “USP 90 anos: uma jornada imersiva pelos nossos Museus”

<https://rp.iea.usp.br/ribeirao-preto-recebe-exposicao-itinerante-inedita-sobre-os-museus-da-usp/>

18 de abril

Instituto de Estudos Avançados da USP: Universidade e Políticas Públicas

<https://rp.iea.usp.br>

19 de abril

Entrevista USP Analisa: Alimentos ultraprocessados e a nova cesta básica

<https://rp.iea.usp.br/alimentos-regionais-precisam-ser-valorizados-para-desestimular-consumo-de-ultraprocessados-afirma-especialista/>

20 de abril

Xingu-Tokyo: Conexão Ancestral

<https://rp.iea.usp.br/documentario-discute-relacao-entre-artes-indigena-e-japonesa/>

22 de abril

O Direito Civil na atualidade: uma visão ítalo-brasileira

<https://rp.iea.usp.br/simposio-reune-especialistas-brasileiros-e-italianos-para-discutir-direito-civil-na-atualidade/>

23 de abril

Caminhos para a Reincidência Criminal Feminina

<https://rp.iea.usp.br/reincidencia-criminal-feminina-e-tema-de-evento-on-line/>



Maio

02 de maio

Minicurso Alfabetização Integral — Os fundamentos da alfabetização (concepções de ensino e práticas)

<https://rp.iea.usp.br/catedra-ias/>

03 de maio

Entrevista USP Analisa: Tecnologia e inteligência artificial nas eleições

<https://rp.iea.usp.br/preocupacao-com-ia-nas-eleicoes-e-necessaria-mas-tecnologia-tambem-beneficia-eleitor/>

06 de maio

Ética da inteligência artificial: Diretrizes e recomendações para a governança

<https://rp.iea.usp.br/evento-on-line-discute-etica-da-inteligencia-artificial/>

08 de maio

Formação “Implementando Educação Antirracista no chão da escola: O papel das Secretarias Municipais de Educação” (O racismo na formação da sociedade Brasileira)

<https://rp.iea.usp.br/plano-de-educacao-antirracista-elaborado-em-curso-da-usp-ribeirao-preto-se-torna-lei-em-municipio-do-interior-de-sp/>

15 de maio

“Eco-Terroristas?”: A História do Movimento Radical Ambientalista e dos Direitos dos Animais

<https://rp.iea.usp.br/palestra-discute-eco-terrorismo-e-teoria-das-ondas/>

Cátedra apresenta trabalhos em evento referência de avaliação educacional

Imagem: Thais Cardoso / IEA-USP Ribeirão Preto



15 de maio

Formação “Implementando Educação Antirracista no chão da escola: O papel das Secretarias Municipais de Educação” (Compreendendo o racismo e o seu enfrentamento no Estado e na sociedade brasileira)

<https://rp.iea.usp.br/plano-de-educacao-antirracista-elaborado-em-curso-da-usp-ribeirao-preto-se-torna-lei-em-municipio-do-interior-de-sp/>

16 de maio

Minicurso Alfabetização Integral — O desenvolvimento da linguagem matemática

<https://rp.iea.usp.br/catedra-ias/>

17 de maio

Entrevista USP Analisa: Regulação da inteligência artificial nas eleições

<https://rp.iea.usp.br/regulamentacao-estabelecida-pelo-tse-nao-e-garantia-de-protecao-total-contradesinformacao-gerada-por-ia-diz-especialista/>

22 de maio

Formação “Implementando Educação Antirracista no chão da escola: O papel das Secretarias Municipais de Educação” (Redes de Ensino e o combate ao racismo)

<https://rp.iea.usp.br/plano-de-educacao-antirracista-elaborado-em-curso-da-usp-ribeirao-preto-se-torna-lei-em-municipio-do-interior-de-sp/>

23 de maio

Responsabilidade Civil e Inteligência Artificial: Debate na União Europeia

<https://rp.iea.usp.br/conferencia-discute-responsabilidade-civil-e-inteligencia-artificial-na-uniao-europeia/>

27 e 28 de maio

Crime, Saúde e Clima na Amazônia

<https://rp.iea.usp.br/evento-presencial-discute-crime-saude-e-clima-na-amazonia/>



Imagem: Thais Cardoso / IEA-USP, Ribeirão Preto

Autoridades na cerimônia de encerramento, durante fala do professor Mozart Neves Ramos

28 de maio

Minicurso Alfabetização Integral – Dificuldades de aprendizagem e as práticas de superação

<https://rp.iea.usp.br/catedra-ias/>

31 de maio

Entrevista USP Analisa: Cuidados para não ser enganado pela inteligência artificial nas eleições

<https://rp.iea.usp.br/especialistas-listam-cuidados-para-o-eleitor-nao-ser-enganado-pela-inteligencia-artificial/>

Junho



05 de junho

Formação “Implementando Educação Antirracista no chão da escola: O papel das Secretarias Municipais de Educação” (Implementação de políticas públicas (planos) de educação antirracista nos municípios)

<https://rp.iea.usp.br/plano-de-educacao-antirracista-elaborado-em-curso-da-usp-ribeirao-preto-se-torna-lei-em-municipio-do-interior-de-sp/>

06 de junho

Formação de Lideranças Escolares — Os avanços e desafios da gestão escolar: Sou eu na Direção

<https://rp.iea.usp.br/catedra-shf/>

06 de junho

Regulação e limites éticos ao uso do Chat GPT na educação

<https://rp.iea.usp.br/uso-do-chat-gpt-na-educacao-e-tema-de-evento-on-line/>

12 de junho

Formação “Implementando Educação Antirracista no chão da escola: O papel das Secretarias Municipais de Educação” (Políticas públicas e iniciativas bem-sucedidas de educação antirracista e equidade racial)

<https://rp.iea.usp.br/plano-de-educacao-antirracista-elaborado-em-curso-da-usp-ribeirao-preto-se-torna-lei-em-municipio-do-interior-de-sp/>

12 de junho

Formação “Implementando Educação Antirracista no chão da escola: O papel das Secretarias Municipais de Educação” (Políticas públicas e iniciativas bem-sucedidas de educação antirracista e equidade racial)

<https://rp.iea.usp.br/plano-de-educacao-antirracista-elaborado-em-curso-da-usp-ribeirao-preto-se-torna-lei-em-municipio-do-interior-de-sp/>

13 de junho

Minicurso Alfabetização Integral — Avaliação e Monitoramento

<https://rp.iea.usp.br/catedra-ias/>

14 de junho

Entrevista USP Analisa: Prevenção de desastres climáticos no contexto das cidades

<https://rp.iea.usp.br/administracao-municipal-precisa-priorizar-prevencao-de-desastres-climaticos/>

20 de junho

Impactos na inovação tecnológica do Brasil sob a perspectiva do PL 2338/2023

<https://jornal.usp.br/campus-ribeirao-preto/evento-discute-impactos-do-pl-2338-na-inovacao-tecnologica-do-pais/>

20 de junho

Formação de Lideranças Escolares — papel da liderança pedagógica e transformacional no desenvolvimento docente)

<https://rp.iea.usp.br/catedra-shf/>

27 de junho

Minicurso Alfabetização Integral — Cultura digital na alfabetização

<https://rp.iea.usp.br/catedra-ias/>

28 de junho

Minicurso Alfabetização Integral — Cultura digital na alfabetização

<https://rp.iea.usp.br/catedra-ias/>

Julho



03 a 05 de julho

Formação de Análise de Dados em Alagoas

<https://rp.iea.usp.br/universidades-se-unem-em-compromisso-com-educacao-basica-de-alagoas/>

04 de julho

Ofensores crônicos numa coorte de nascimentos de grande escala no Brasil: Uma análise da concentração da violência com especial referência aos crimes de homicídio

<https://rp.iea.usp.br/conferencia-analisa-perfil-de-homicidas-e-concentracao-da-violencia/>

04 de julho

Formação de Lideranças Escolares — A gestão financeira e avaliação de resultados no ambiente escolar

<https://rp.iea.usp.br/catedra-shf/>

12 de julho

Entrevista USP Analisa: Abrigos climáticos e ondas de calor

<https://rp.iea.usp.br/abrigos-climaticos-amenizam-impacto-de-ondas-de-calor-nas-cidades/>

18 de julho

Formação de Lideranças Escolares — Como desenvolver competências digitais no ambiente escolar

<https://rp.iea.usp.br/catedra-shf/>

Universidades se unem em compromisso com Educação Básica de Alagoas



Imagem: Thais Cardoso /IEA-USP Ribeirão Preto

30 de julho

Webinar: “Avaliação de Práticas Docentes”

<https://rp.iea.usp.br/desenvolvimento-profissional-docente-e-tema-de-webinar/>

Agosto



01 de agosto

Exposição: “Formado na rua”

<https://rp.iea.usp.br/exposicao-aborda-corpo-humano-e-vida-periferica-pela-perspectiva-de-artista-ribeirao-pretano/>

01 de agosto

Formação de Lideranças Escolares — A gestão escolar e os desafios da equidade racial

<https://rp.iea.usp.br/catedra-shf/>

07 de agosto

Educação e leitura na primeira infância

<https://www.facebook.com/share/p/LYG3ErfSfGFMDkR1/>

08 de agosto

Mercado da arte contemporânea: funcionamento e oportunidades

<https://rp.iea.usp.br/mercado-da-arte-contemporanea-e-tema-de-palestra-no-iea-rp/>

08 e 09 de agosto

Workshop de Atualização para a Rede Municipal de Ensino de Ribeirão Preto

<https://rp.iea.usp.br/iniciativa-do-iea-rp-leva-Atualizacao-de-conhecimentos-a-profissionais-da-rede-municipal-de-ensino-em-ribeirao-pretto/>

09 de agosto

**Minicurso Alfabetização Integral —
Cultura digital na alfabetização**

<https://rp.iea.usp.br/catedra-ias/>

14 de agosto

Formação de Lideranças Escolares — “A gestão da educação infantil no contexto da primeira infância”

<https://rp.iea.usp.br/catedra-shf/>

15 de agosto

Minicurso Alfabetização Integral — A educação infantil e sua conexão com a alfabetização

<https://rp.iea.usp.br/catedra-ias/>

20 de agosto

Ciclo de Workshops: O Futuro das Avaliações da Educação Básica

<https://rp.iea.usp.br/catedra-ias/>

22 de agosto

Conexões Energéticas: Integrando Saberes para um Futuro Sustentável

<https://rp.iea.usp.br/evento-busca-integrar-pesquisadores-interessados-em-sustentabilidade-energetica/>

27 de agosto

Percepção de Seguridade no Ambiente Urbano: Perspectivas e Aplicações

<https://rp.iea.usp.br/evento-on-line-discute-percepcao-de-seguridade-no-ambiente-urbano/>

Simpósio aborda caminhos para melhorar a educação infantil



Setembro



12 de setembro

Workshop de Atualização para a Rede Municipal de Ensino de Ribeirão Preto (módulo 2)

<https://rp.iea.usp.br/iniciativa-do-iea-rp-leva-atualizacao-de-conhecimentos-a-profissionais-da-rede-municipal-de-ensino-em-ribeirao-preto/>

13 de setembro

15 Anos de Pesquisa e Conhecimento: a Trajetória do IEA-RP

<https://rp.iea.usp.br/iea-rp-comemora-15-anos-com-reflexoes-sobre-a-educacao/>

16 de setembro

Ciclo de Workshops: O Novo Ideb

<https://rp.iea.usp.br/mostra-no-iea-rp-aborda-autorretrato-como-tema/>

25 de setembro

Exposição “Retratos de uma Vida Só”

<https://rp.iea.usp.br/mostra-no-iea-rp-aborda-autorretrato-como-tema/>

30 de setembro

Ofensores e vítimas de crimes de colarinho branco

<https://rp.iea.usp.br/conferencia-on-line-discute-crimes-do-colarinho-branco/>



Outubro

07 de outubro

Ciclo de Workshops: O Futuro do Saeb

<https://rp.iea.usp.br/catedra-ias/>

17 de outubro

Workshop de Atualização para a Rede Municipal de Ensino de Ribeirão Preto (módulo 3)

<https://rp.iea.usp.br/iniciativa-do-iea-rp-leva-Atualizacao-de-conhecimentos-a-profissionais-da-rede-municipal-de-ensino-em-ribeirao-preto/>

21 de outubro

Rotas Tecnológicas e Tecnologias Emergentes sobre Hidrogênio Verde

<https://rp.iea.usp.br/evento-discute-tecnologias-emergentes-sobre-hidrogenio-verde/>

22 de outubro

Ciclo de Workshops: O Novo Enem

<https://rp.iea.usp.br/catedra-ias/>

23 de outubro

Formação teórica: “Contribuições da ciência para o atendimento ao adolescente em conflito com a lei”

<https://rp.iea.usp.br/pesquisa/grupo-de-estudo/tech-law/>

30 de outubro

Formação teórica: “Contribuições da ciência para o atendimento ao adolescente em conflito com a lei”

<https://rp.iea.usp.br/pesquisa/grupo-de-estudo/tech-law/>

31 de outubro

Exposição “Arte e Territórios”

<https://rp.iea.usp.br/espaco-cultural-na-usp-ribeirao-preto-recebe-exposicao-arte-e-territorios/>

Novembro



05 de novembro

Maus-tratos a idosos: uma abordagem vitimológica

<https://rp.iea.usp.br/conferencia-on-line-discute-maus-tratos-a-idosos/>

07 de novembro

Imparcialidade judicial e a crítica feminista

<https://rp.iea.usp.br/livro-discute-imparcialidade-judicial-sob-a-perspectiva-da-critica-feminista/>

Cátedra contribui com proposta de educação que será apresentada a candidatos a prefeito

Imagem: Thais Cardoso / IEA-USP Ribeirão Preto





Imagem: Thais Cardoso / IEA-USP Ribeirão Preto

Universidades se unem em compromisso com Educação Básica de Alagoas

11 a 14 de novembro

Ciclo de Webinários : Criminalidade Ambiental Organizada e Segurança Pública na Amazônia

<https://rp.iea.usp.br/webinarios-discutem-crimes-ambientais-e-seguranca-publica-na-amazonia/>

14 de novembro

Workshop de Atualização para a Rede Municipal de Ensino de Ribeirão Preto

<https://rp.iea.usp.br/iniciativa-do-iea-rp-leva-Atualizacao-de-conhecimentos-a-profissionais-da-rede-municipal-de-ensino-em-ribeirao-preto/>

21 e 22 de novembro

Formação Continuada em Análise de Dados Educacionais em Alagoas

<https://rp.iea.usp.br/catedra-finaliza-segundo-modulo-de-curso-em-interpretacao-de-dados-educacionais-com-municipios-de-alagoas/>

27 de novembro

Formação teórica: “Contribuições da ciência para o atendimento ao adolescente em conflito com a lei”

<https://rp.iea.usp.br/pesquisa/grupo-de-estudo/tech-law/>

Dezembro



04 de dezembro

Formação teórica: “Contribuições da ciência para o atendimento ao adolescente em conflito com a lei”

<https://rp.iea.usp.br/pesquisa/grupo-de-estudo/tech-law/>

09 de dezembro

Webinar: “Crime Organizado Transnacional e Corrupção na Amazônia: Brasil e Colômbia”

<https://rp.iea.usp.br/webinar-discute-crime-organizado-e-corrupcao-na-regiao-amazonica/>

11 de dezembro

Formação teórica: “Contribuições da ciência para o atendimento ao adolescente em conflito com a lei”

<https://rp.iea.usp.br/pesquisa/grupo-de-estudo/tech-law/>



Principais atividades | Polo São Carlos

As atividades realizadas pelo IEA Polo São Carlos tiveram como principais temáticas no ano de 2024 as questões ambientais levantadas pela emergência climática, educação básica e a interação entre arte, ciência e tecnologia.

Foram dois os eventos desenvolvidos diretamente pelo instituto. O primeiro foi “Diálogos Avançados: as ciências diante do Antropoceno”, que consolidou a parceria com o Instituto de Estudos Avançados e Estratégicos da UFSCar para a realização anual de encontros interdisciplinares sobre temas emergentes e estratégicos. O evento ocorreu nas duas universidades e foi transmitido online.

O segundo evento foi a exposição “Alfredo Bosi: entre a crítica e a utopia”, que foi recebida e remontada na cidade. Houve ainda na ocasião uma mesa-redonda com convidados.

Durante o ano, a coordenação do polo participou ainda no Programa Eixos Temáticos da Reitoria da USP e de reuniões para implantação de residências artísticas na universidade.

Houve neste período também o desenvolvimento da pesquisa do professor Ruy Sardinha Lopes no primeiro Programa Ano Sabático do polo.

Quanto aos Grupos de Trabalho, grupo de pesquisa ACT – Arte Ciência Tecnologia, realizou diversas palestras com convidados nacionais e internacionais, mesa redonda, oficina e reuniões periódicas.

O GEAS - Grupo de Estudos de Ações Sociais, por sua vez, realizou atividades junto à comunidade e ações em escolas públicas, além de ter organizado o “1º Workshop GEAS”.

Já o GECEI - Grupo de Estudos em Ciência, Educação e Inclusão, desenvolveu duas principais atividades. A primeira chamada “Universitário por um dia” trouxe ao campus da USP em São Carlos 84 visitas, atendendo 2.938 estudantes provenientes de 109 escolas e localizadas em 76 cidades distintas do estado de São Paulo.

A segunda ação foi a continuidade das atividades didáticas promovidas em duas escolas públicas da cidade relacionadas ao meio ambiente e sustentabilidade. O grupo recebeu em um dos projetos desenvolvidos a medalha de prata na Feira de Ciências e Tecnologia da Diretoria de Ensino de São Carlos.

Abertura da “Exposição Alfredo Bosi:
Entre a Crítica e a Utopia”



Imagem: Thais Cardoso / IEA-USP São Carlos

Eventos



15 de maio

**LABART e MACT/UFSM:
compartilhando atividades de ensino,
pesquisa, extensão e inovação**

<https://sc.iea.usp.br/ciclo-arte-ciencia-tecnologia-2024-iea-usp-polo-sao-carlos-tem-inicio-no-dia-15-de-maio/>

18 de junho

**Venenosas, Nocivas e Suspeitas:
histórias de mulheres, IAs e plantas**

<https://sc.iea.usp.br/o-segundo-encontro-do-ciclo-act-do-iea-usp-polo-sao-carlos-traz-a-artista-giselle-beiguelman-para-discutir-arte-ciencia-e-inteligencia-artificial/>

14 de agosto

**Mesa-redonda: A cidade em conflito:
o projeto DesHabitar Escutas**

<https://sc.iea.usp.br/613-2/>

2 a 6 de setembro

**Organização da Oficina
escola[bica-aquífero]mundo: lugares
de aprendizagem entre o Parque do
Bicão e o Aquífero Guarani**

<https://sc.iea.usp.br/arte-ciencia-cidada-cartografia-multiespecies-e-saude-planetaria-sao-temas-de-oficina/>



Palestra - Espaço mimético: encenação da natureza nos Jardins Botânicos

6 de setembro

Espaço mimético - encenação da natureza nos Jardins Botânicos

https://www.instagram.com/ieasc.usp/p/C_TO-7IPIBy/

10 de setembro a 10 de outubro

Exposição Alfredo Bosi: entre a crítica e a utopia

<http://www.iea.usp.br/eventos/exposicoes/exposicao-alfredo-bosi-sc>

11 de setembro

Workshop GEAS-USP SC — Reflexões sobre a Extensão Social na USP Campus de São Carlos e a Filantropia

<https://www.youtube.com/live/8h7sbY789p4>

18 de setembro

Guardando o Intangível: Criatividade na Construção da Memória Cultural da Arte Digital

<https://sc.iea.usp.br/ciclo-actiea-usp-2024-paula-perissinotto/>

15 a 17 de outubro

Diálogos Avançados: as ciências diante do Antropoceno

<https://dialogos-avancados.org/>

23 de outubro

Apresentação: o peso da Terra

<https://sc.iea.usp.br/ciclo-arte-ciencia-tecnologia-2024-do-polo-sao-carlos-do-iea-usp-recebe-o-artista-alexandre-silveira/>

12 de novembro

Especificidade Relacional

<https://sc.iea.usp.br/jorge-menna-barreto-professor-da-universidade-da-california-e-o-palestrante-do-sexto-encontro-actiea-usp-2024/>

Diálogos Avançados: as ciências diante do Antropoceno

Imagem: Thais Cardoso / IEA-USP São Carlos





Relatório financeiro de dotação orçamentária





Recursos financeiros | Dotação orçamentária 2024 (em R\$)

FONTE TESOURO

Dotação básica	800.854,00
Dotações adicionais	64.898,00

Equipamentos Diversos e de Informática	54.165,00
Treinamento de Servidores	4.294,00
Despesas com Transporte	6.439,00

Soma-Dotação (Básica + Adiconais)	865.752,00
------------------------------------------	-------------------

Devolução economia 2023	2.083.444,65
--------------------------------	---------------------

Auxílios financeiros	725.408,14
-----------------------------	-------------------

<i>Aux. PRPI - Edital bolsas - Programa de Formação em Gestão Acadêmica de Projetos de Pesquisa - Profa.Dra. Janina Onuki / IEA</i>	101.750,40
<i>RUSP - Programa Eixos Temáticos - renovação por 6 meses - 2 bolsas Pós-Doutorado</i>	83.944,08
<i>RUSP - Valor ref. ajuste no cálculo do valor inicial do Grupo Despesas com Transporte (259) 2024.</i>	1.348,01
<i>ABCD - Prog. de Apoio às Revistas da USP - Edital 2024- p/ o título: Filosofia e Historia da Biologia.- Profa. Lilian</i>	20.000,00
<i>ABCD - Prog. de Apoio às Revistas da USP - Edital 2024- p/ o título: Filosofia e Historia da Biologia.- Profa. Lilian</i>	19.200,00
<i>ABCD - Prog. de Apoio às Revistas da USP - Edital 2024 – p/ o título: Intelligere.</i>	40.000,00

<i>ABCD - Progr. de Apoio às Revistas da USP - Edital 2024 – p/ o título: Khronos - Prof. Gildo</i>	40.000,00
<i>PRPI - Edital PRPI Edital de Apoio a Eventos Científicos- ano 2024 - edição 2 (141) - Profa Maria Célia Pereira Lima Hernandes</i>	15.000,00
<i>PRPI - Edital PRPI Edital de Apoio a Eventos Científicos- ano 2024 - edição 2 (141) - Outorgado: Prof.(a) Dr.(a) Janina Onuki / IEA</i>	15.000,00
<i>PRPG - evento PRPG - CAPES - Prof. Arlindo</i>	10.716,09
<i>PRPI -passagens aéreas e diárias Profa. Roseli -representou a PRPI no evento J-Well 2024. AI4Ed Artificial Intelligence for Education, Boston, EUA</i>	19.388,81
<i>PRPI - Complemento PROGRAMA ANO SABÁTICO 2024</i>	54.838,86
<i>PRPG - Auxílio financeiro para editoração e impressão de 100 exemplares de livro - Prof. Arlindo</i>	20.000,00
<i>PRPI - Aux. Manual de boas práticas para acessibilidade de Pessoas com deficiência Visual.</i>	3.360,00
<i>FDRP - Auxílio financeiro p/ prof. visit. Steven S. Gouveia - Projeto “Regulação e Governança da IA” - Prof. Cristina Godoy</i>	1.697,28
<i>RUSP - Pagamento de bolsa ao titular da Cátedra Clima & Sustentabilidade.</i>	276.474,72
<i>PRIP - Reemb passagens aéreas para representante do Instituto Marille Franco, Sra Jaqueline de Souza Silva</i>	2.689,89

Devolução/reembolsos 2024 **90.514,04**

RUSP - Devolução Saldo não utilizados dos estagiários (2023-2024) 90.514,04

TOTAL DOTAÇÃO (básica + adic.) + Econ. 2023 **3.765.118,83**
+ Auxílios Financeiros +Dev/Reemb

FONTE RECEITA

Dotação - Saldo em 01/01/2023 **1.228.447,04**

<i>Convênio nº 46105 - Acordo de Cooperação IEA-USP e CGI.br/NIC.br</i>	12.890,48
<i>Convênio no 46670/2021 - Convênio de cooperação entre a Universidade de São Paulo e a Fundación Horizonte Ciudadano</i>	1.650,73
<i>Doação FTAS - Grupo de Pesquisa das Periferias - Nperiferias</i>	144.000,00
<i>Programa Eixos Temáticos - ProETUSP - 16 Bolsas pós-doutorado e taxa de bancada</i>	51.176,10
<i>Convênio n 48043 - Convênio Fundación Niño a Niño, a rede ReAct Latin America e IEA</i>	7.891,04
<i>Fundação Itaú para Educação e Cultura (Apoio Livro 35 anos do IEA)</i>	42.400,00
<i>Auxílio RUSP - Convênio Santander 2018 - 43857 - PROGRAMA MUNICIPIOS SUSTENTÁVEIS</i>	195.414,47
<i>IEA/Diversos</i>	688.884,09
<i>Overhad projetos fusp (3311, 3193 e 10% Convênio 46670/2024 - Fundación Horizonte Ciudadona)</i>	80.791,13
<i>Recolhimento REA + EDUSP (539,00)</i>	3.349,00

Auxílios recebidos / Projetos especiais **1.063.782,50**

<i>Convênio nº 49182 – European Research Council Executive Agency (ERCEA), a University of Manchester, a USP</i>	229.703,39
<i>4ª parcela - Convênio nº 46105 - Acordo de Cooperação IEA-USP e CGI.br/NIC.br</i>	342.000,00
<i>Convênio 48942 - Prefeitura Municipal de São José dos Campos e a Universidade de São Paulo</i>	371.600,00

<i>Reemb. passagens aéreas - FFLCH recursos Caeni-DCP - Profa. Janina</i>	2.399,80
<i>RUSP - Reemb . Ciclo de seminários sobre a Autonomia Universitária: Fator de Desenvolvimento do País</i>	12.198,68
<i>AUCANI - Edital 1990 - Projeto Administrativo de Promoção da Internacionalização no Ambiente USP - Convênio Santader mobilidade</i>	14.000,00
<i>1º aditivo Convênio 48942 - PMSJC</i>	70.038,73
<i>RUSP - Programa Eixos Temáticos - Edital 01/2024 - bolsas Pós-Doutorado - 14 meses</i>	21.841,90

Recolhimentos/Reembolsos 2024 **40.812,38**

<i>EDUSP - vendas revistas e livros</i>	2.547,80
<i>REA</i>	1.300,00
<i>Overhead dos projetos administrados pela FUSP</i>	12.659,59
<i>Rendimentos recursos Convênio 58942 - PMSCJ</i>	20.071,73
<i>Devolução saldo não utilizado - fonte tesouro</i>	2.722,24
<i>Cancelamento restos a pagar - NE 1276587 - Convênio PMSJC</i>	1.400,00
<i>Cancelamento restos a pagar - NE 0223852 - Convênio Oscar Sala</i>	111,02

**Total - Dotação + Auxílios +
Devolução/Reembolso** **2.333.041,92**

EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA - 2024

Fonte tesouro

Despesa corrente	2.058.853,46
Despesa capital	50.000,00
Soma despesas realizadas	2.108.853,46

Fonte receita

Despesa corrente	829.498,72
Despesa capital	0,00
Soma despesas realizadas	829.498,72

Total despesas realizada (Tesouro + Receita) 2.938.352,18

Edição e produção

Fernanda Cunha Rezende

Redação

Mauro Bellesa

Projeto gráfico e diagramação

Joana da Silva Thomaz