

RESIGNIFICACIÓN DE LA ACCIÓN COLECTIVA, MOVIMIENTOS SOCIALES Y PSICOLOGÍA POLÍTICA

Dra. Graciela A. Mota Botello

gamb@unam.mx

Programa MEC-EDUPAZ

**III Symposium Internacional
Movimentos Sociais na Contemporaneidade:**

Estado, Movimentos Sociais e Políticas Públicas

28 de maio a 03 de junho, 2014

¿Porqué desde la psicología política?

- Para fortalecer procesos estratégicos de la acción colectiva orientados a reestructurar la comunidad y la intervención comunitaria.
- Integrar procesos psicosociales a partir de generar mecanismos de influencia social que faciliten la innovación y el manejo no-violento del conflicto desde posibilidades socio-constructivas de acción colectiva.
- Generar estrategias de apoyo al fortalecimiento ciudadano, inhibiendo el impacto de la doble moral en la que está cayendo la democracia representativa.
- Fortalecer la acción ciudadana y la toma de decisiones en las “pequeñas cosas” y los “pequeños relatos” con los que día a día forma su marco de interacción y negociación pragmática.
- Para disminuir el impacto del voluntarismo y activismo inmedatista de la gestión de los partidos políticos, las universidades e instituciones gubernamentales y contribuir al diseño de políticas públicas desde el marco semi privado y semi público de la sociedad.
- Para hacer de los movimientos sociales la voz de los “sin voz” y conducirlos al mejoramiento de la vida diaria pero también, al saneamiento y reestructuración permanente de la trama del poder político.

Genius Locci: ¿En dónde se encuentra el espíritu del lugar? Investigación PAPIIT IN403810



UNAM
Patrimonio
MEC-EDUPAZ

NUEVO PARADIGMA

DE LA SOCIEDAD HABLADA

a

la SOCIEDAD HABLANTE

Genius Loci: ¿En dónde se encuentra el espíritu del lugar? Investigación PAPIIT IN403810



Democratización de los estilos de vida cotidianos como construcción social:

Derecho a la ciudad

Derecho a la cultura

Derecho a la calidad de vida

Derecho a la participación social

Derecho Acceso al Conocimiento

Genius Loci: ¿En dónde se encuentra el espíritu del lugar? Investigación PAPIIT IN403810



ECONOMÍA CULTURAL Y CONSTRUCCIÓN SOCIAL DEL HABITAT

Culturas de la sostenibilidad
Participación y Corresponsabilidad
Cuidado y Negociación
Gestión y Espacio público
Supervisión y transparencia

Genius Loci: ¿En dónde se encuentra el espíritu del lugar? Investigación PAPIIT IN403810



UNAM
Patrimonio
MEC-EDUPAZ

NUEVO PARADIGMA

ROMPER EL CÍRCULO VICIOSO:

“POBREZA-IGNORANCIA-MARGINACIÓN”

CONSTRUIR EL CÍRCULO VIRTUOSO:

“EDUCACIÓN-ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES-
CALIDAD DE VIDA”

(GENERACIÓN DE VALOR AGREGADO)

DE-LA-SOCIEDAD

CIVILIDAD, CONVIVENCIA, RECONOCIMIENTO DE LA DIVERSIDAD, SOSTENIBILIDAD SOCIAL

URBANO

FUNCIONALIDAD, ACCESIBILIDAD, EQUIPAMIENTO, SERVICIOS

ESPACIO PÚBLICO

VIRTUAL

CONECTIVIDAD, INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO, APRENDIZAJE COLABORATIVO

PATRIMONIAL

ESPACIO DE DIALOGO CON LA TRADICIÓN, IDENTIDAD, SIMBOLIZACIÓN Y ENCUENTRO



Programa Interdisciplinario de Patrimonio y Combate a la Pobreza, UNAM

Genius Loci: ¿En dónde se encuentra el espíritu del lugar? Investigación PAPIIT IN403810



La Universidad Pública como impulsora de la Gestión de Recursos para la innovación del conocimiento, apoya la elaboración de esquemas educativos orientados a fortalecer los procesos de salvaguarda, resignificación y participación para el manejo integral de los espacios público patrimoniales.



Premisas:

- Las oportunidades de cooperación internacional para construir nuevos agentes sociales y redes civiles orientadas a la revitalización de lo que conforma *el espíritu de la comunidad (lo que “nos” une)*.
- Los valores patrimoniales como detonadores estratégicos del desarrollo integral y sostenido en México y el continente americano.
- El papel de la *educación en la innovación y distribución social del conocimiento* como una relación estratégica del vínculo “educación-diversidad-autosuficiencia”.
- El impulso de la interculturalidad para el crecimiento sostenible, la calidad de vida y la cohesión social.

Genius Loci: ¿En dónde se encuentra el espíritu del lugar? Investigación PAPIIT IN403810



UNAM
Patrimonio
MEC-EDUPAZ

Como muestra basta un boton:
Programa
“HACIENDO BARRIO”

Genius Loci: ¿En dónde se encuentra el espíritu del lugar? Investigación PAPIIT IN403810



Educación para la Participación de las comunidades que lo habitan

Premisas de interacción:

- No-violencia
- Reconocimiento mutuo
- Acompañamiento
- Fortalecimiento
- Dialogo
- Simetría

- Interpretación significativa de los espacios patrimoniales.
- Construcción dialógica para impulsar condiciones de identidad derivada de los propios roles y conflictos.
- Focalización y multiplicación de dichas interacciones.
- Resignificación negociada de la inter-subjetividad.
- Estimulación generativo-apreciativa para incrementar auto-estima.



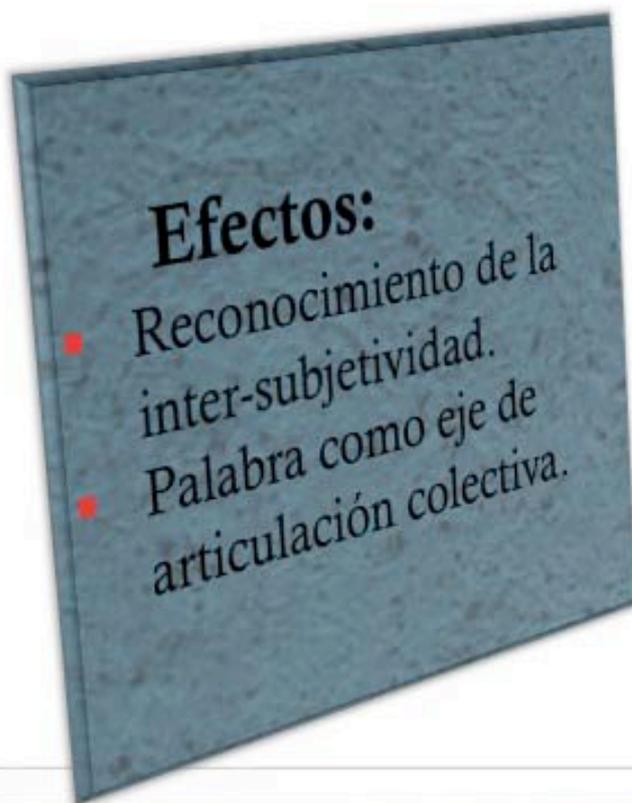
Educación para la Participación de las comunidades que lo habitan

- **Etapas:**
- **Construcción de Sentido**
- **Impulso de los Procesos de identidad y sentido de pertenencia**
- **Modelamiento**
- **Inducción a la acción**

- Estimulación de modalidades de interacción centradas en el reconocimiento del otro, la diversidad, la inclusión y el diálogo.
- Simulación de estilos de interacción en relación con aquello que sedimenta la propia identidad, así como con nuevas condiciones de relación interpersonal.
- Elaboración de narraciones alternativas
- Riesgos de no intervenir en el medio de forma oportuna, efectiva y constante.

Genius Loci: ¿En dónde se encuentra el espíritu del lugar? Investigación PAPIIT IN403810

Educación para la Participación de las comunidades que lo habitan



- Reconocimiento de la participación como condición para la relación.
- La diferencia como el eje de interacción a proteger.
- Construcción social de *confianza* para la convivencia.
- Desarrollo constante de procesos deliberativos y apreciativos.
- Negación para superar la desesperanza aprendida.
- Consolidación de estatutos ciudadanos.



Genius Loci: ¿En dónde se encuentra el espíritu del lugar? Investigación PAPIIT IN403810



El Centro de la Ciudad de México NO es centro por ser histórico

Es histórico porque es centro!



Metas

- Incremento de la productividad: capacitación, diversificación y multiplicación de oficios, mejoramiento de los servicios y gestión de recursos para la puesta en valor.
- Mejoramiento de la infraestructura y turismo: Ubicación, clasificación, registro, evaluación y re-utilización de los valores culturales para diseñar rutas e itinerarios, impacto para nuevas poblaciones.
- Incremento de la cohesión social: ubicación de barrios, involucramiento colectivo, pactos de habitabilidad y convivencia, regulación y normatividad, sostenibilidad social.
- Mejoramiento en los hábitos cotidianos, salud, educación, seguridad, recreación, calidad del medio ambiente y uso del espacio público.

Visión

¿Qué alcances tiene?

- Habitabilidad y sostenibilidad
- Mejoramiento de la convivencia
- Cambio en los usos de suelo
- Puesta en valor de la zona
- Impulso y diversificación productiva
- Conservación de los valores patrimoniales
- Ampliación de la oferta turística
- Incremento de la calidad de vida

¿Cómo?

con Impacto e influencia social

- Ubicación de la escala de convivencia (2 meses)
- Consenso en el diagnóstico local por escala de convivencia
- Construcción y acuerdos: ¿Qué somos? ¿Qué queremos ser?
- Pactos de convivencia e involucramiento de nuevos actores estratégicos.
- Legitimación de acuerdos para la gobernanza y corresponsabilidad ciudadana.
- Definición de un primer plan compartido de manejo con definición de acciones y responsabilidades.
- Capacitación para el involucramiento de nuevos grupos
- Aplicación de acciones, supervisión y entrega de resultados
- Supervisión de la calidad y seguimiento de las nuevas etapas

CRONOGRAMA

"Fase"-"Productos"

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|--------------------|---|---|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Psíco-Social | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4,5,6 | 4,5,6 | 4,5,6 | 4,5,6 | 4,5,6 | 4,5,6 |
| Patrimonial | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 5 | 6, 7 | 6, 7 | 6, 7 | 6, 7 | 6, 7 | 7 |
| Urbano-territorial | 1 | 1 | 1,7 | 3,7 | 4,7 | 5,7 | 6,7 | 6,7 | 6,7 | 6,7 | 6,7 | 7 |
| Habitabilidad | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4,5,6 | 4,5,6 | 4,5,6 | 4,5,6 | 4,5,6 | 7 |
| Gestión | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Sustentabilidad | | | | | | | | | | | | |

FASES:

- Diagnóstico participativo
- Intervención
- Capacitación e Integración Psicosocial
- Planeación de Obras
- Tratamiento de los Recursos Patrimoniales
- Evaluación y ajustes
- Seguimiento y sostenibilidad

PRODUCTOS

1. Escalas territoriales
2. Estructuración de Consensos
3. Pactos de Convivencia
4. Participación en la gestión
5. Gestión social para el equipamiento
6. Sistematización de acciones
7. Diseño de Rutas e Itinerarios

Programas

(por definir y gestionar interinstitucionalmente para su presupuestación)

- **Derecho a la cultura:**
 - Lecturas en Voz Alta para la reflexión
 - Multiplicación de espacios educativos (virtual y presencial).
 - Educación espacial
 - Recreación de los valores patrimoniales
 - Cuéntame un Cuento: Programa de Crónicas del lugar
 - Regálame un Sueño
- **Derecho a la ciudad:**
 - Estrategias de habitabilidad
 - Sostenibilidad social
 - Del museo a la Ciudad
 - Del Cuerpo a la Palabra
 - Cuidado e Imagen del Barrio
- **Derecho a la Participación Ciudadana:**
 - Toma de decisiones para la convivencia
 - Desarrollo de potencialidades humanas, sociales y colectivas, institucionales
- **Derecho a la Calidad de Vida:**
 - Espacios saludables: "Cuidarse para saber cuidar"
 - Programas de reforestación: Caminito de la Escuela
 - Programas de apoyo a grupos locales: deporte, teatro, música, danza, plástica
- **Derecho al Conocimiento:**
 - Donde se encuentra el espíritu del lugar
 - Econo-museos
 - Talleres de Etno-diseño
 - Hidroponías
 - Tratamiento de los desechos
 - Accesibilidad y manejo de las nuevas tecnologías
 - Talleres de Gestión y financiamiento

Genius Loci: ¿En dónde se encuentra el espíritu del lugar? Investigación PAPIIT IN403810



UNAM
Patrimonio
MEC-EDUPAZ

Dra. Graciela Mota

gmotab@mail.com

Facultad de Psicología

Universidad Nacional Autónoma de México

UNAM