

IEA-FIS, 13 de Abril de 2019.

Avaliação Escolar

Lino de Macedo

limacedo@me.com / (11) 99101-6396

Sumário

- Avaliar = atribuir valor
- Significações de valor e de estima
- Avaliação escolar
- Avaliação escolar nas políticas públicas e na economia
- Sugestões bibliográficas

Valor

- VALOR, em latim, significa “riqueza”. Origina-se de VALERE, igual a “ter um corpo forte” ou a “apresentar saúde boa”.
- Perspectiva diacrônica.
- Perspectiva sincrônica.
- Implica em julgamento — qualitativo e quantitativo — entre o que é e o que deveria ser.

Estimado — Etimologia

<https://www.dicionarioetimologico.com.br/estimado/>

A palavra estimado vem do **latim** *aestimare*, que significa avaliar ou calcular.

Em português, o adjetivo estimado vem da conjugação no particípio passado do **verbo estimar**, que significa dar importância a algo ou alguém. Ter alguém em alta estima significa ter grande respeito ou consideração por essa pessoa. Estimar também pode ser usado no sentido de determinar, avaliar, adivinhar ou calcular o valor de alguma coisa, como o preço de um terreno que alguém quer vender.

A palavra estimar tem origem no latim *aestimare*. O primeiro significado de *aestimare* é **calcular** o valor relativo ou avaliar o **preço** de qualquer coisa. *Aestimare* também tem o significado de avaliar no sentido de julgar ou considerar alguma situação, por exemplo avaliar as vantagens e as desvantagens de comprar o terreno.

A partir da ideia de calcular e avaliar, a palavra *aestimare* ganhou ainda outro significado: **dar valor ou importância a uma pessoa**. De maneira parecida como avaliamos o valor em dinheiro de um objeto, podemos avaliar a quantidade de respeito, preocupação ou importância que damos a outra pessoa. Assim, alguém podia *aestimar* pouco ou muito outra pessoa (ter pouco ou muito respeito e consideração pela pessoa).

Avaliação Escolar

- Como diferenciar e integrar o quaterno: avaliar / desenvolver-se / ensinar / aprender?
- Avaliar alunos, professores, gestores, projetos, recursos e materiais didáticos.
- Na aula — avaliar antes, durante e depois.
- Avaliações internas e externas à escola.

Avaliação Escolar, hoje

- Como e por que avaliar competências e habilidades, nos termos da BNCC?
- Avaliar quais competências e quais habilidades?
- O professor como juiz.
- Avaliação - números, porcentagens e comparações, ou indicadores, julgamentos e coordenação de perspectivas?

Sugestões bibliográficas

- *Avaliação educacional: Das técnicas aos valores.* Em Nílson José Machado. **Educação: Projetos e valores.** São Paulo: Escrituras, 2016.
- *Avaliação educacional: Sete desafios, sete motes.* Em Nílson José Machado. **Educação: Projetos e valores.** São Paulo: Escrituras, 2006.
- Philippi Perrenoud. **Avaliação.** Porto Alegre: Artmed, 1999.