

CÁTEDRA DE EDUCAÇÃO BÁSICA IEAUSP/ITAÚ SOCIAL  
Ciclo **AÇÃO/FORMAÇÃO DO PROFESSOR** 1º s./2019  
SEMINÁRIO III  
**FORMAÇÃO DO PROFESSOR:  
EXPERIÊNCIAS INOVADORAS**

**Palestra C**  
**Formação por Área:  
Uma Visão Transdisciplinar**

**Nílson José Machado**

**Universidade de São Paulo/Faculdade de Educação**

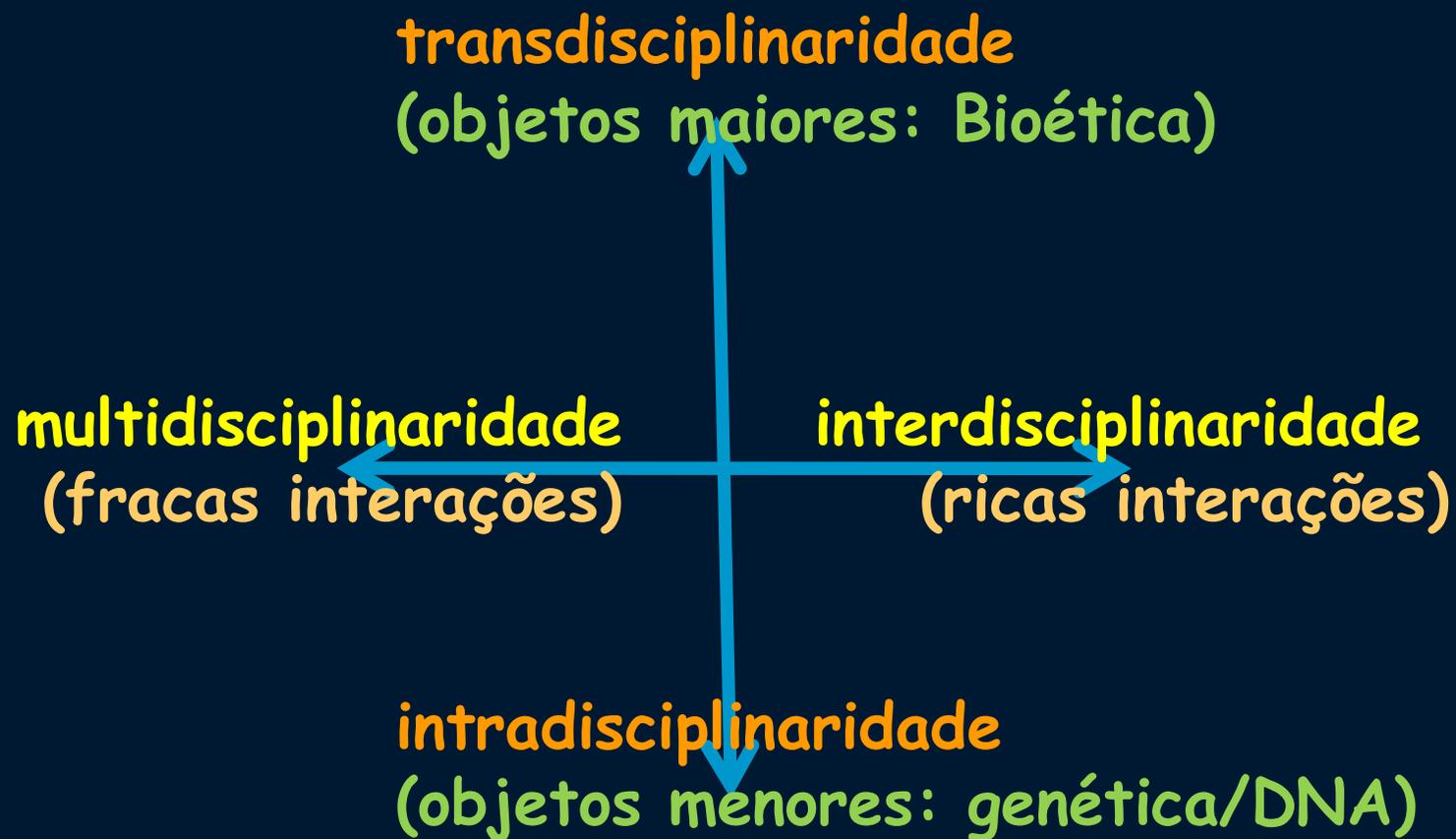
[njmachad@usp.br](mailto:njmachad@usp.br)

[www.nilsonjosemachado.net](http://www.nilsonjosemachado.net)

# Currículos e Disciplinas: da Fragmentação à Transdisciplinaridade

- Multi...
- Inter...
- Intra...
- **Transdisciplinaridade**

# Currículos: fragmentação horizontal e vertical



Uma questão não pertinente:  
**especialização ou generalismo?**

**ESPECIALIZAÇÃO?**

**SIM! MAS QUAL ESPECIALISTA?**

**Especialista, ontem:**

**Chaplin, Tempos Modernos...**

**Especialista, hoje: Consultor**

**ponto x foto; análise x síntese**

# O novo ESPECIALISTA: CONSULTOR

conhecimento específico + visão de conjunto  
interesse nasce na foto...

Foto



Pontos



...e se alimenta dos pontos

...FOTO >> PONTOS >> FOTO >> PONTOS >> FOTO >...

# Organização da Escola: a corrupção das disciplinas e a overdose de aulas

- Disciplina:  
canal de comunicação Escola-Vida
- Espaço/Tempo da Escola:  
Aulas D+...
- Escola Integral, sim;  
Tempo Integral???

## Organização do Currículo: Disciplinas ou Competências?

- Não existe currículo por competências sem disciplinas
- Não existe currículo por disciplinas sem competências
- Ponte entre disciplinas e competências: **ideias fundamentais**

# Como transitar das DISCIPLINAS às COMPETÊNCIAS PESSOAIS?

CON  
TEÚ  
DOS

IDEIAS  
FUN  
DA  
MEN  
TAIS

COM  
PE  
TÊN  
CIAS

# Que são "ideias fundamentais"?

ESTRUTURAÇÃO    LINGUAGEM    TRANSBORDAMENTO

favorecem a articulação entre as diversas partes da disciplina

são passíveis de compreensão na linguagem ordinária

ultrapassam as fronteiras disciplinares, favorecendo a articulação entre as diversas disciplinas

# DISCIPLINAS: IDEIAS FUNDAMENTAIS

...equivalência - ordem -  
medida - proporcionalidade...  
energia - equilíbrio -  
sistema - transformação - ...  
mapas - narrativas - ...

# MATEMÁTICA NO CURRÍCULO

## IDEIAS FUNDAMENTAIS

equivalência, ordem,

medida, aproximação,

proporcionalidade, interdependência,

variação, invariância

problematização, otimização,

aleatoriedade, demonstração...

# ORGANIZAÇÃO POR ÁREAS:

## IDEIAS FUNDAMENTAIS FAVORECEM...



# O CURRÍCULO E O COTIDIANO: CENTROS DE INTERESSE

## Ciência/Conhecimento

DNA, Física Moderna, Cálculo,  
Pesquisa Operacional, Otimização,  
Geometrias Não-Euclidianas,  
Aleatoriedade, ...

# O CURRÍCULO E O COTIDIANO: CENTROS DE INTERESSE

## Mundo do Trabalho

- Processos tecnológicos,  
significado do trabalho,  
novas ocupações,  
empregabilidade, ...

# O CURRÍCULO E O COTIDIANO: CENTROS DE INTERESSE

## Tecnologia/Técnica

Computadores, jogos, máquinas  
fotográficas, celulares, GPS,  
automóveis, aviões, ...

# O CURRÍCULO E O COTIDIANO: CENTROS DE INTERESSE

*Arte/Cultura...*

Perspectiva, Música,  
Teatro, Literatura,...

CÁTEDRA DE EDUCAÇÃO BÁSICA IEAUSP/ITAÚ SOCIAL  
Ciclo **AÇÃO/FORMAÇÃO DO PROFESSOR** 1º s./2019  
SEMINÁRIO III  
**FORMAÇÃO DO PROFESSOR:  
EXPERIÊNCIAS INOVADORAS**

**Palestra C**  
**Formação por Área:  
Uma Visão Transdisciplinar**

**Nílson José Machado**

**Universidade de São Paulo/Faculdade de Educação**

[njmachad@usp.br](mailto:njmachad@usp.br)

[www.nilsonjosemachado.net](http://www.nilsonjosemachado.net)

